

Přijímací řízení pro akademický rok 2026/2027

Závěrečná zpráva o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2026/2027 je vypracována v souladu s § 50 odst. 7 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.

Časové vymezení přijímacího řízení pro akademický rok 2026/2027	Datum
Zahájení přijímacího řízení na Univerzitě Palackého v Olomouci	1. 11. 2025
Ukončení přijímacího řízení na Univerzitě Palackého v Olomouci	24. 9. 2026

SCHVÁLENÍ PODMÍNEK PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO AK. ROK 2026/2027

Akademický senát Fakulty zdravotnických věd schválil v červnu 2025 podmínky přijímacího řízení pro ak. rok 2026/2027 pro bakalářské a navazující magisterské programy realizované v českém jazyce, pro bakalářský studijní program v anglickém jazyce Physiotherapy pak v červenci 2025 a pro doktorské studijní programy v září, resp. v říjnu 2025.

INFORMACE O PRŮBĚHU PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

Termíny konání přijímacích zkoušek: studijní programy v českém jazyce

Bakalářské studijní programy

Studijní program	Forma studia	Datum konání PZ
Všeobecné ošetřovatelství	Prezenční	11. června 2026
Všeobecné ošetřovatelství	Kombinovaná	12. června 2026
Porodní asistence	Prezenční	11. června 2026
Porodní asistence	Kombinovaná	12. června 2026
Fyzioterapie	Prezenční	11. června 2026
Radiologická asistence	Prezenční	11. června 2026
Ergoterapie	Prezenční	11. června 2026
Pediatrické ošetřovatelství	Prezenční	11. června 2026
Ochrana a podpora zdraví	Prezenční	11. června 2026
Ochrana a podpora zdraví	Kombinovaná	12. června 2026
11. června 2026		
Zdravotnické záchranářství – 1. kolo	Prezenční	12. června 2026
Zdravotnické záchranářství – 1. kolo	Kombinovaná	12. června 2026
Zdravotnické záchranářství – 2. kolo	Prezenční	18. června 2026
Zdravotnické záchranářství – 2. kolo	Kombinovaná	18. června 2026

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2026/2027 - ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA**Navazující magisterské studijní programy**

Studijní program	Forma studia	Datum konání PZ
Aplikovaná fyzioterapie	Prezenční	12. června 2026
Intenzivní péče v porodní asistenci	Kombinovaná	12. června 2026
Specializace v ošetrovatelství – Ošetrovatelská péče v interních oborech	Kombinovaná	12. června 2026
Organizace a řízení ve zdravotnictví	Kombinovaná	12. června 2026
Zobrazovací technologie v radiodiagnostice	Kombinovaná	12. června 2026

Doktorské studijní programy

Studijní program	Forma studia	Datum konání PZ
Ošetrovatelství	Kombinovaná	17. června 2026
Aplikovaná klinická rehabilitace	Kombinovaná	15. června 2026

Termíny konání přijímacích zkoušek: studijní programy v anglickém jazyce**Bakalářský studijní program**

Studijní program	Forma studia	Datum konání PZ
Physiotherapy	prezenční	květen až srpen 2026 (průběžně)

Přijímací komise Fakulty zdravotnických věd UP zasedala:

Studijní program	Termín zasedání komise
Bakalářské studijní programy v českém jazyce (mimo SP Zdravotnické záchranářství)	15. června 2026
Navazující magisterské studijní programy	15. června 2026
Bakalářský SP Zdravotnické záchranářství	22. června 2026
Doktorský SP Ošetrovatelství	24. června 2026
Doktorský SP Aplikovaná klinická rehabilitace	16. června 2026
Bakalářský SP v anglickém jazyce Physiotherapy	květen až srpen 2026 (průběžně)

Náhled uchazečů do písemných materiálů (testů)

Podle § 50 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), má uchazeč právo nahlédnout do všech svých materiálů, které mají význam pro rozhodnutí o jeho přijetí ke studiu, a to v prostorách k tomu vyhrazených a za přítomnosti pověřeného zaměstnance FZV UP. Tohoto práva měli uchazeči o možnost využít dne **25. června 2026 v době od 8.00 – 11.00 a 13.00 - 15.00 hodin** v budově děkanátu Fakulty zdravotnických věd UP v Olomouci, Hněvotínská 3 (v prostorách studijního oddělení). Informace o této možnosti byla uchazeči předána prostřednictvím pozvánky, kterou každý řádně zaregistrovaný uchazeč obdržel nejpozději měsíc před konáním přijímací zkoušky, dále prostřednictvím úřední desky Fakulty zdravotnických věd a webových stránek FZV UP v Olomouci.

Odvolací řízení proběhlo:

Všechny studijní programy FZV	Termín zasedání komise
na úrovni fakulty - I. kolo	13. července 2026
na úrovni fakulty - další kola	29. července 2025 – 24. srpna 2026
na úrovni rektorátu UP	25. srpna 2026

**SYSTÉM HODNOCENÍ A STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK
JEDNOTLIVÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ:**

Bakalářské studijní programy v českém jazyce:

Studijní program: Všeobecné ošetřovatelství

Forma studia: prezenční / kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů *	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Studijní program: Porodní asistence

Forma studia: prezenční / kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Studijní program: **Pediatrické ošetřovatelství****Forma studia:** prezenční**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*Studijní program:** **Ergoterapie****Forma studia:** prezenční**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*Studijní program:** **Radiologická asistence****Forma studia:** prezenční**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Studijní program: Fyzioterapie

Forma studia: prezenční

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Studijní program: Ochrana a podpora zdraví

Forma studia: prezenční / kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Studijní program: Zdravotnické záchranářství

Forma studia: prezenční / kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška probíhala dvoukolově. První kolo mělo formu písemného testu písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných a zároveň umístění do 70. místa včetně (v případě prezenční formy studia) nebo 40. místa včetně (v případě kombinované formy studia). Uchazeči, kteří splnili podmínky 1. kola přijímací zkoušky, postoupili do 2. kola, které mělo formu testu fyzické zdatnosti (plavání 100m volný způsob, 1500 m běh). V rámci testu fyzické zdatnosti bylo možné získat až 25 bodů za každou disciplínu (dle dosaženého času), pro splnění podmínek 2. kola přijímací zkoušky bylo třeba získat min. 5 bodů v každé disciplíně (časový limit** byl stanoven odlišně pro muže a ženy a v případě kombinované formy studia také odlišně pro věkovou kategorie do 28 let (včetně) a 29 let a více). Celkový bodový výsledek uchazeče byl stanoven jako součet bodových výsledků v 1. a 2. kole přijímací zkoušky.

Bodové hodnocení - 1. kolo – písemný test:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků 1. kola*

Bodové hodnocení - 2. kolo – test fyzické zdatnosti:

Disciplína	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
plavání 100 m volný způsob	5	25
běh 1500 m	5	25

**minimální počet bodů pro splnění požadavků 2. kola*

**** Pro splnění požadavků 2. kola přijímací zkoušky (test fyzické zdatnosti) pro studijní program Zdravotnické záchranářství byly stanoveny tyto časové limity:**

Prezenční forma studia:

plavání 100 m volný způsob – ženy: 2:45 min. a méně běh 1500 m – ženy: 8:30 min. a méně
plavání 100 m volný způsob – muži: 2:30 min a méně běh 1500 m – muži: 7:30 min. a méně

Kombinovaná forma studia – věková kategorie do 28 let včetně

plavání 100 m volný způsob – ženy: 2:45 min. a méně běh 1500 m – ženy: 8:30 min. a méně
plavání 100 m volný způsob – muži: 2:30 min a méně běh 1500 m – muži: 7:30 min. a méně

Kombinovaná forma studia – věková kategorie 29 let a více

plavání 100 m volný způsob – ženy: pod 2:55 min. běh 1500 m – ženy: pod 8:40 min.
plavání 100 m volný způsob – muži: pod 2:42 min běh 1500 m – muži: pod 7:40 min.

Bakalářský studijní program v anglickém jazyce

Studijní program: **Physiotherapy**

Forma studia: prezenční

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška probíhala tříkolově. V prvním kole byla ověřována znalost anglického jazyka doložením certifikátu o výsledku některého z celosvětově uznávaných jazykových testů s dosažením úrovně min. B1 či dokladem o absolvování vzdělávání v anglickém jazyce. Uchazeči, kteří nedoložili znalost anglického jazyka výše uvedeným způsobem, absolvovali on-line test vytvořený Fakultou zdravotnických věd UP v Olomouci, kdy bylo pro postup do dalšího kola třeba získat minimálně 25 bodů ze 50 možných. Druhé kolo mělo formu znalostního on-line testu z oblasti biologie člověka, kde bylo třeba pro postup do 3. kola dosáhnout min. 55% úspěšnosti v zodpovězení otázek. Třetí kolo zahrnovalo ústní pohovor vedený on-line formou, kde byla prověřena schopnost komunikace v anglickém jazyce a motivace ke studiu.

Navazující magisterské studijní programy:**Studijní program:** Aplikovaná fyzioterapie**Forma studia:** prezenční**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z bakalářského studia fyzioterapie a prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (30 otázek znalostních a 30 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro nMgr. studijní program Aplikovaná fyzioterapie	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Studijní program: Intenzivní péče v porodní asistenci**Forma studia:** kombinovaná**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z bakalářského studia porodní asistence a prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (30 otázek znalostních a 30 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro nMgr. studijní program Intenzivní péče v PA	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Studijní program: Specializace v ošetrovatelství – Ošetrovatelská péče v interních oborech**Forma studia:** kombinovaná**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z bakalářského studia všeobecného ošetrovatelství a prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (30 otázek znalostních a 30 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro nMgr. studijní program Specializace v ošetrovatelství	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Studijní program: Zobrazovací technologie v radiodiagnostice
Forma studia: kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z bakalářského studia radiologické asistence a ověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (30 otázek znalostních a 30 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro nMgr. studijní program Zobrazovací technologie v rdg.	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Studijní program: Organizace a řízení ve zdravotnictví
Forma studia: kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblasti zdravotnického práva, zdravotnické etiky, ekonomiky zdravotnictví a všeobecného přehledu se zaměřením na zdravotnictví a dále prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro nMgr. studijní program Organizace a řízení ve zdravotnictví	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Doktorské studijní programy

Program DSP Ošetřovatelství
Forma studia kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška měla ústní formu a jejím obsahem bylo ověření odborných znalostí k zvolenému tématu disertační práce, ověření předpokladů pro samostatnou výzkumnou práci a ověření schopnosti komunikace v anglickém jazyce na odborné téma.

Program DSP Aplikovaná klinická rehabilitace
Forma studia kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška měla ústní formu a jejím obsahem bylo ověření znalostí z oboru léčebné rehabilitace a dále ke zvolenému tématu disertační práce, ověření předpokladů pro samostatnou výzkumnou práci a ověření schopnosti komunikace v anglickém jazyce na odborné téma.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2026/2027 - ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA

☐ Souhrnné statistické informace o jednotlivých studijních programech

Studijní program	Typ	Forma	Počet přihlášek	Přijato nebo navrženo* bez vykonání PZ:	Dostavilo se k PZ:	Přijato nebo navrženo* na základě PZ:	Nepřijato - neprospěch u PZ:	Nepřijato - kapacita programu**:	Přijato nebo navrženo* v odvolacím řízení:	Celkový počet zapsaných uchazečů do 1. r. (k 14.9.2026)
Ergoterapie	B	P	162	-	146	23	7	116	8	17
Fyzioterapie	B	P	608	-	496	29	26	441	11	27
Pediatrické ošetřovatelství	B	P	178	-	160	44	17	99	26	32
Ochrana a podpora zdraví	B	P	39	-	34	21	5	8	7	15
Ochrana a podpora zdraví	B	K	18	-	8	7	1	0	0	3
Porodní asistence	B	P	197	-	177	52	24	101	18	41
Porodní asistence	B	K	79	-	51	22	4	25	7	20
Radiologická asistence	B	P	170	-	146	46	7	93	18	37
Všeobecné ošetřovatelství	B	P	424	-	374	99	54	221	37	76
Všeobecné ošetřovatelství	B	K	170	-	105	40	19	46	3	36
Zdravotnické záchranářství	B	P	216	-	167	35	112	20	8	31
Zdravotnické záchranářství	B	K	92	-	62	16	27	19	2	15
Physiotherapy	B	P	21	-	16	6	10	0	1	4
Specializace v ošetřovatelství	N	K	44	-	31	23	0	8	3	20
Aplikovaná fyzioterapie	N	P	165	-	148	33	0	115	10	33
Intenzivní péče v porodní asistenci	N	K	68	-	55	22	0	33	4	20
Organizace a řízení ve zdravotnictví	N	K	105	-	77	26	0	51	0	25
Zobraz. technologie v radiodiagnostice	N	K	80	-	72	16	0	56	0	16
DSP Aplikovaná klinická rehabilitace	D	K	4	-	4	4	0	0	0	4
DSP Ošetřovatelství	D	K	3	-	3	3	0	0	0	3
FZV celkem:			2843	0	2332	567	313	1452	163	475

Doplňující informace:

Programy CŽV v rámci akreditovaných studijních programů

Přijetí do programu CŽV v rámci akreditovaných studijních programů:

- Fyzioterapie, prezenční forma: 5 uchazečů
- Ergoterapie, prezenční forma: 1 uchazeč
- Aplikovaná fyzioterapie, prezenční forma: 1 uchazeč

Zařazení do 2. ročníku řádného studia na základě úspěšně absolvovaného programu CŽV v rámci akreditovaného studijního programu:

- Fyzioterapie: 2 účastníci

Vysvětlivky: * uchazeč navržený na přijetí je povinen do stanovené lhůty doložit, že dosáhl požadovaného stupně předchozího vzdělání

****** stav před odvolacím řízením

B bakalářské studium

N navazující magisterské studium

Ddoktorské studium

Pprezenční forma

Kkombinovaná forma

PZ...přijímací zkouška

UKÁZKY TESTOVÝCH OTÁZEK PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO AK. ROK 2026/2027

Bakalářské studijní programy / obory:

VŠEOBECNÉ OŠETŘOVATELSTVÍ (prezenční / kombinovaná forma)

PORODNÍ ASISTENCE (prezenční / kombinovaná forma)

RADIOLOGICKÁ ASISTENCE (prezenční forma)

FYZIOTERAPIE (prezenční forma)

ZDRAVOTNICKÉ ZÁCHRANÁŘSTVÍ (prezenční / kombinovaná forma)

PEDIATRICKÉ OŠETŘOVATELSTVÍ (prezenční forma)

ERGOTERAPIE (prezenční forma)

OCHRANA A PODPORA ZDRAVÍ (prezenční / kombinovaná forma)

BIOLOGIE ČLOVĚKA (SOMATOLOGIE)

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Ke svalům paže nepatří

- A. Dvojhlavý sval
- B. Trojhlavý sval
- C. Hákový sval
- D. Krejčovský sval**

Mícha (medulla spinalis)

- A. Má uvnitř bílou hmotu, zevně hmotu šedou
- B. Obsahuje centra pro řízení dýchání, činnosti srdeční a vazomotoriky
- C. Obsahuje 32 párů nervů
- D. Je centrem základních hybných reflexů**

Lymfoidní vazivo

- A. Je základem mizních uzlin**
- B. Formuje v podkoží tukové polštáře
- C. Vyplňuje štěrbiny mezi orgány
- D. Obsahuje převážně elastická vlákna

Inzulín

- A. Řídí hospodaření minerálními látkami
- B. Stupňuje vytváření tuků ze sacharidů**
- C. Povzbuzuje činnost oběhové soustavy
- D. Zvyšuje odolnost vůči stresu

Adenohypofýza vyměšuje

- A. Oxytocin
- B. Tyroxin
- C. Aldosteron
- D. Růstový hormon**

Která tvrzení o slinivce břišní jsou nesprávná?

- A. Produkuje hormony a enzymy
- B. **Produkuje žluč**
- C. Je uložena v ohbí dvanáctníku
- D. Ústí do dvanáctníku

Bílé krvinky

- A. Se vyskytují ve větším počtu u mužů než u žen
- B. **Se vyskytují v krvi a v míze**
- C. Zajišťují přenos kyslíku z plic do tkání
- D. Žijí dva až tři měsíce

Nefrony v ledvinách

- A. Mají Malpighiho tělíska umístěny ve dřevnaté vrstvě
- B. Obsahují Henleovy kličky v korové vrstvě
- C. **Začínají v kůře ledvinové Bowmanovým pouzdrem**
- D. Jsou řízeny ústředím v mozečku

Následující otázka je typu dvoučlenné volby. Je předloženo tvrzení s nabídnutou alternativní odpovědí „ano – ne“.

Jsou uvedená tvrzení správná, nebo ne?

1. Mízní uzliny jsou bariérou proti šíření infekce a nádorového bujení. Regionální uzliny filtrují mízu z určitého orgánu nebo skupiny orgánů.
2. Slezina je uložena v břišní dutině pod pravou brániční klenbou. Je vyplněna červenou a bílou pulpou. Je to místo zániku červených krvinek.

- A. **1=ano; 2=ne** B. 1=ne; 2=ano C. 1=ano; 2=ano D. 1=ne; 2=ne

Následující otázka je přiřazovacího typu. Je založena na zjišťování vzájemné souvislosti mezi objekty, jevy, nebo tvrzeními v somatologii.

Vysvětlíte uvedené termíny:

- | | |
|--------------|---------------------------------|
| A. Apnoe | 1. Nedostatek kyslíku v tkáních |
| B. Inspirium | 2. Přerušování dýchání |
| C. Expirium | 3. Vdech |
| D. Hypoxie | 4. Výdech |

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| A. A1, B3, C4, D2 | B. A2, B4, C3, D1 |
| C. A4, B3, C2, D1 | D. A2, B3, C4, D1 |

VÝBĚR ZE SPOLEČENSKÝCH A PŘÍRODNÍCH VĚD

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně)

Který z následujících příkladů nejlépe ilustruje sekundární socializaci?

- A. Dítě se učí mluvit v rodině
- B. **Student si osvojuje profesní normy během studia na vysoké škole**
- C. Novorozenec reaguje na podněty
- D. Člověk zdědí kulturní tradice

Co označuje pojem „sociální mobilita“?

- A. Pohyb obyvatel mezi státy
- B. Změnu postavení jedince ve společenské hierarchii**
- C. Fyzickou aktivitu
- D. Stabilitu společnosti

Co nepatří mezi druhy komunikace?

- A. Paraverbální komunikace
- B. Inverbální komunikace**
- C. Neverbální komunikace
- D. Intrapersonální komunikace

Označ pojem, jehož autorem není Sigmund Freud.

- A. Kolektivní nevědomí**
- B. Id
- C. Ego
- D. Předvědomí

Lidské oko je nejcitlivější na světlo o vlnové délce přibližně

- A) 550 nm**
- B) 450 nm
- C) 650 nm
- D) 750 nm

Brownův pohyb je důsledkem a projevem

- A) Uspořádaného pohybu částic
- B) Vlivu chemické vazby mezi částicemi
- C) Neuspořádaného pohybu částic**
- D) Elektrostatického působení mezi částicemi

Citrátový cyklus

- A. Je endergonní děj
- B. Je lokalizován v cytosolu
- C. Probíhá v erytrocytech
- D. V průběhu vzniká malát**

Mléčná kyselina je konečným produktem

- A. Odbourávání purinových bazí
- B. Katabolismu hemoglobinu
- C. β -oxidace mastných kyselin**
- D. Anaerobní glykolýzy

OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Čtyři lidé vynesou nákup z auta za 12 minut. Jak dlouho bude trvat vynést nákup třem lidem?

- A. 11 minut 30 sekund
- B. 15 minut
- C. 14 minut 20 sekund
- D. **16 minut**

Doplňte dvojici slov, která se nejlépe stylisticky a významově hodí na vynechaná místa:

Rada vlády pro duševní zdraví politiku duševního zdraví v rámci mezinárodních vztahů a řídí strategických dokumentů pro tuto oblast.

- A) zachycuje – zásady
- B) vyřizuje – potřeby
- C) **koordinuje – realizaci**
- D) odmítá – problémy

Které z následujících tvrzení z textu vyplývá?

Pokud nezachováme postup od nejobecnějšího přes jedinečné ke specifickému, povede snaha o standardizaci pracovních postupů pouze k zakonzervování ošetrovatelství.

- A) Standardizace pracovních postupů je za určitých okolností k ničemu
- B) Ošetrovatelství je zakonzervované.
- C) V případě postupu od specifického k obecnému bude ošetrovatelství v pořádku
- D) **Abychom pouze nezakonzervovali ošetrovatelství, musíme ve snaze standardizovat pracovní postupy postupovat od obecného ke specifickému**

Výrobek prošel dvojitou úpravou ceny. Nejprve byla jeho cena snížena o 20 %, a když se prodával příliš rychle, byl zase zdražen o 10 % z nové ceny. Jaká je aktuální cena výrobku oproti počáteční ceně?

- A. 84 %
- B. **88 %**
- C. 90 %
- D. 87 %

Z nabízených možností označte tu, která nejlépe odpovídá významovému vztahu trojice slov v zadání (záleží na pořadí slov):

žába – pulec – rybník

- A. koza – jehně – statek
- B. **vlčice – vlče – les**
- C. jikra – ryba – řeka
- D. kuře – dvorek – slepice

Které z následujících slovních spojení je nesmyslné?

- A. přízemní ozon
- B. tekutý plyn
- C. **malba tužkou**
- D. stacionární zrychlení

Navazující magisterský studijní program: APLIKOVANÁ FYZIOTERAPIE

ODBORNÉ ZNALOSTI Z OBORU FYZIOTERAPIE

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Nejmenší jednotkou, kterou lze izolovaně podráždit je:

- A) **jeden motoneuron**
- B) jedno svalové vlákno zdravého svalu
- C) jedno svalové vlákno spastického svalu
- D) jedno svalové vlákno v trigger pointu

Vyber nejsprávnější doplnění tvrzení: Kolodiafyzární úhel kyčle se během postnatálního vývoje

- A) **zmenšuje až na cca 126 st.**
- B) zvětšuje až na cca 126 st.
- C) v zásadě příliš nemění.
- D) variabilně mění mezi 120 až 130 stupni.

Impulzy z Golgiho šlachového orgánu:

- A) druhostranného (kontralaterálního) antagonistu facilitují
- B) **homonymní sval inhibují, svého antagonistu facilitují**
- C) druhostranného (kontralaterálního) agonistu inhibují
- D) nemají vliv na druhostranné svaly

Aktivní insuficience svalu:

- A) znamená jeho nedostatečnost z důvodu enormního oddálení myozinových a aktinových filament
- B) znamená jeho schopnost „aktivní“ kontrakce ve fázi, kdy jsou již myofilamenta metabolicky vyčerpána
- C) se ve své podstatě shoduje s pojmem pasivní svalová insuficience
- D) **znamená jeho nedostatečnost z důvodu značného překrytí aktinových a myozinových komponent**

Pohyby v kolenním kloubu:

- A) jsou možné podle pouze jediné osy, která probíhá epikondyly femuru
- B) jsou možné také podle osy, která probíhá antero-posteriorním směrem, a to pouze v extendovaném kloubu
- C) **jsou možné také podle osy, která probíhá antero-posteriorním směrem, a to pouze ve flektovaném kloubu**
- D) zahrnují také fyziologický (malý) rozsah abdukce a addukce

V elektrodiagnostice pojem akomodační kvocient označuje

- A) poměr intenzity při dráždění dvěma různými délkami impulsu.
- B) **poměr intenzity při dráždění šikmým a pravoúhlým impulsem.**
- C) doba, po kterou drážděním opakovanými impulsy ještě vyvoláme svalový záškub.
- D) nejnižší intenzita, kterou je možné vyvolat svalový záškub.

Součástí klinického obrazu při poškození mozečku v zásadě nebývá

- A) hemiparéza homolaterálně ke straně léze.
- B) dysmetrie.
- C) **bolest.**
- D) dysartrie.

Jaký je význam bazálních ganglií ve vývoji motoriky?

- A) generují svalovou sílu
- B) zajišťují vědomé řízení pohybu
- C) **podílejí se na automatizaci pohybových vzorců a regulaci svalového tonu**
- D) nemají vliv na motoriku v ontogenezi

Vzdálenost od trnu C7 po trn L5, měřená při funkčních testech (rozvíjení páteře), se označuje jako:

- A) Ottova
- B) **Stiborova**
- C) Čepojova
- D) Schoberova

K typickým rysům chůze hemiparetiků po iktu nepatří:

- A) **prodloužení stojné fáze na hemiparetické končetině**
- B) omezení extenze kyčelního kloubu
- C) instabilita v kotníku
- D) rekurvace kolenního kloubu

OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Vyberte slovo, které nejlépe vystihuje opačný význam slova *opis*:

- A) kopie
- B) **originál**
- C) reprodukce
- D) zdroj

Pokud platí $a = 3b$, $b = 2c$ a $c = 3$, čemu je rovno $2c + a - b$?

- A) 6
- B) **18**
- C) 12
- D) 36

Vyberte výraz, který se významově nejvíce hodí na vynechané místo:

Sociální politika je soubor opatření, jejichž smyslem je reakce na sociální události, jako jsou stáří, nemoc, invalidita nebo také nezaměstnanost a chudoba.

- A) očekávané
- B) **nepříznivé**
- C) nepřející
- D) záludné

Z nabízených možností označte tu, která nejlépe odpovídá významovému vztahu trojice slov v zadání (záleží na pořadí slov):

zadání: mokrý – suchý – vyprahlý

- A) starý – mladý – veselý
- B) bláznivý – radostný – šílený
- C) **škaredý – pěkný – nádherný**
- D) nedobrý – zlý – agresivní

Na stránkách Ministerstva školství je napsáno: *Oznamujeme, že není pravda, že každá škola je povinná mít o prázdninách zajištěno stravování.*

Co mohou ředitelé škol z tohoto oznámení zaručeně vyvodit:

- A) Všechny školy musejí o prázdninách zajistit stravování.
- B) Většina škol musí o prázdninách zajistit stravování.
- C) **Některá škola nemusí o prázdninách zajistit stravování.**
- D) Alespoň jedna škola musí o prázdninách zajistit stravování.

Text k následujícím 2 otázkám:

Zapomeňte už jednou provždy na hladovky a myslete při hubnutí na své zdraví. Jen tak se zbavíte nadbytečných kil napořád a už nebudete muset zatahovat břicho při každém zapínání kalhot. Proto vám trocha hladu neublíží. Stačí se řídit radami, které jsou léta osvědčené a platí na každého. Ať už chcete zhubnout o pět nebo o deset kilogramů, buďte hlavně trpělivi a nevzdávejte to předčasně. Výsledek bude stát za to!

(Blesk.cz, 4. 5. 2020, upraveno)

Která z následujících částí svým významem do uvedeného textu logicky nezapadá?

- A) ...myslete při hubnutí na své zdraví.
- B) **Proto vám trocha hladu neublíží.**
- C) Ať už chcete zhubnout o pět nebo o deset kilogramů, ...
- D) Výsledek bude stát za to!

Vyberte nadpis, který se nejlépe hodí k danému textu jak obsahem, tak stylem:

- A) Výsledky výzkumu o zdravém hubnutí
- B) Tradiční rady neplatí: asociace lékařů doporučuje nové metody hubnutí
- C) **Jak zhubnout zdravě!**
- D) Chcete zhubnout ihned? Zde vám poradíme!

O naší sousedce je známo, že každou sobotu a neděli lže. Když jsem jí potkal, řekla mi: Včera jsem lhala, ale zítra budu mluvit pravdu.

Který den v týdnu jsem sousedku potkal?

- A) čtvrtek
- B) pátek
- C) **sobota**
- D) neděle

Jirka se chystá do kina a vybírá kalhoty, tričko a boty. K dispozici má modré, zelené a černé kalhoty, tričko s límečkem nebo bez a hnědé nebo modré polobotky. Z kolika možností celkem vybírá?

- A) 32
- B) **12**
- C) 16
- D) 8

Porovnejte výrazy napravo a nalevo:

4,5 : 30	6,4 : 40
----------	----------

- A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- B) **Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.**
- C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
- D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

Navazující magisterský studijní program: INTENZIVNÍ PÉČE V PORODNÍ ASISTENCI
(kombinovaná forma)

ODBORNÉ ZNALOSTI Z OBORU PORODNÍ ASISTENCE

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Hutchinsovo triás se vyskytuje u novorozenců matek, které v těhotenství prodělaly:

- A) Morbili
- B) **Syfilis**
- C) Rubeolu
- D) Toxoplazmozu

Otitida je pojem pro:

- A) **Zánět ucha**
- B) Zánět oka
- C) Zánět mozkových blan
- D) Zánět kosti

Pokud hlavička abnormálně rotuje při pravém zadním postavení, pak rotuje o:

- A) 135 stupňů
- B) **45 stupňů**
- C) 90 stupňů
- D) Nerotuje

Sheehanův syndrom se vztahuje k:

- A) Onemocnění nadledvin
- B) Onemocnění příštítných tělísek
- C) **Onemocnění hypofýzy**
- D) Onemocnění tlustého střeva

McRobertsův manévr se používá:

- A) **Při dystokii ramének**
- B) Při manuálním vybavení placenty
- C) Při zevních bipolárních obrátech plodu
- D) Při detekci apendicitidy u těhotné ženy

Situs plodu je:

- A) Vzájemný vztah částí plodu k sobě
- B) Vztah hlavičky k pánevnímu vchodu
- C) **Vztah podélné osy plodu k podélné ose dělohy**
- D) Určen uložením hřbetu plodu nebo vztahem hlavičky k lopatě kyčelní kosti

Mezi příčiny retinopatie nedonošených patří:

- A) Dlouhodobá plicní ventilace
- B) Opakované vyšetření očního pozadí
- C) Krvácení do CNS
- D) **Terapie kyslíkem**

Vyberte správné tvrzení:

- A) Čelní, obličejovou a temenní polohu řadíme mezi poruchy naléhání spolu s asynklitizmy. Vysoký přímý stav a hluboký příčný stav řadíme mezi poruchy vnitřní rotace.
- B) Jedinou poruchou vnitřní rotace je vysoký přímý stav. Polohu čelní, obličejovou a temenní řadíme mezi poruchy naléhání. Hluboký příčný stav představuje poruchu flexe hlavičky.
- C) **Vysoký přímý stav spolu s asynklitizmy představuje poruchu naléhání. Temenní čelní a obličejová poloha jsou poruchami flexe hlavičky. Hluboký příčný stav představuje poruchu vnitřní rotace hlavičky.**
- D) Vysoký přímý stav, obličejová a čelní poloha jsou poruchami naléhání. Temenní poloha spolu s hlubokým příčným stavem jsou poruchami flexe. Asynklitizmy představují poruchu vnitřní rotace.

Mechanismus odloučení placenty podle Gessnera:

- A) **Placenta se odlučuje od periferie k centru a napřed se rodí pars fetalis placentae**
- B) Placenta se odlučuje od centra k periferii a napřed se rodí pars fetalis placentae
- C) Placenta se odlučuje od periferie k centru a napřed se rodí pars materna placentae
- D) Placenta se odlučuje od centra k periferii a napřed se rodí pars materna placentae

Turnerův syndrom má genotyp:

- A) 46, XX
- B) 46, X0
- C) **45, X0**
- D) 46, XY

OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Které z následujících slovních spojení je nesmyslné?

- A) **Bezhmotné těleso**
- B) Tekutý plyn
- C) Digitální kompas
- D) Konstantní zrychlení

Tři lidé vynesou nákup z auta za 15 minut. Jak dlouho bude trvat vynést nákup čtyřem lidem?

- A) 12 minut 30 sekund
- B) **11 minut 15 sekund**
- C) 12 minut 40 sekund
- D) 13 minut

Adam a Ben dnes slaví narozeniny. Před dvěma lety byl Adam pětikrát starší než Ben, za čtyři roky bude Adam třikrát starší než Ben. Kolik let je Adamovi?

- A) 30
- B) 32
- C) 34
- D) 36

Kamarádky Karolína, Petra, Jana, Magda a Ivana porovnávají svou výšku. Zjistily, že Ivana je nižší než Petra, ale vyšší než Magda, Karolína je nižší než Magda i než Jana.

Vyberte tvrzení, jehož nepravdivost vyplývá z uvedených informací:

- A) Nejvyšší je Jana.
- B) Petra je nejvyšší.
- C) Nelze rozhodnout, která z kamarádek je nejvyšší.
- D) **Nelze rozhodnout, která z kamarádek je nejnižší.**

Souběžný výskyt dvou jevů nazýváme:

- A) Kauzalita
- B) Příčinný vztah
- C) Závislost
- D) **Korelace**

„Číslo je dělitelné dvěma právě tehdy, když je sudé“. Vyberte ekvivalentní tvrzení.

- A) **Není-li číslo sudé, není dělitelné dvěma a není-li číslo dělitelné dvěma, pak není sudé.**
- B) Čísla, která jsou dělitelná dvěma, jsou sudá.
- C) Čísla, která nejsou dělitelná dvěma, jsou lichá.
- D) Každé sudé číslo je dělitelné dvěma.

Vyberte variantu odpovědi, která nejlépe vystihuje vztah mezi dvojicí slov: DĚKAN - REKTOR

- A) Řidič - revizor
- B) Učitel - ředitel
- C) **Ministr - předseda vlády**
- D) Posluchač - profesor

Eidetismus je:

- A) **Schopnost vyvolat si přesný obraz toho, co bylo právě viděno**
- B) Porucha sluchu
- C) Psychická porucha vyskytující se především v dětském věku
- D) Náhled

Kdo je považován za patronku českého ošetrovatelství a péče o nemocné:

- A) sv. Ludmila
- B) Eliška Přemyslovna
- C) sv. Zdislava
- D) **sv. Anežka Česká**

Navazující magisterský studijní program: ZOBRAZOVACÍ TECHNOLOGIE V RADIODIAGNOSTICE
(kombinovaná forma)

ODBORNÉ ZNALOSTI Z OBORU RADIOLOGICKÝCH METOD

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Co primárně ovlivňuje kontrast RTG obrazu?

- A) **napětí na rentgence (kV)**
- B) expoziční čas
- C) ohnisková vzdálenost
- D) tloušťka stínění rentgenky

Obrazem paralytického ilea na RTG snímku je hydroaerický fenomén (hladinky):

- A) **v průběhu tenkého a tlustého střeva**
- B) v průběhu pouze v podbrániční krajině
- C) v malé pánvi
- D) neprůkazný

Měkká snímková technika vyžaduje u mamografické rentgenky některé odlišnosti ve srovnání s rentgenkou pro běžnou skiografii. Mezi ně patří:

- A) **beryliové výstupní okénko, molybdenová anoda, rhodiový filtr**
- B) molybdenové výstupní okénko, rhodiová anoda, rhodiový filtr
- C) beryliové výstupní okénko, rhodiová anoda, molybdenový filtr
- D) molybdenové výstupní okénko, molybdenová anoda, molybdenový filtr

K – prostor:

- A) je nesymetrický kolem svého středu
- B) rozlišení MR obrazu je kódováno v jeho středu
- C) **informace o kontrastu MR obrazu je rozložena kolem jeho středu**
- D) je symetrický kolem svého středu pouze v ose X

CT kolonografii nejčastěji provádíme:

- A) striktně v poloze na zádech
- B) striktně v poloze na břiše
- C) v jedné z poloh buď na břiše či na zádech
- D) **zásadně v obou polohách, tj. v poloze na zádech i na břiše**

K čemu slouží funkce angiografického přístroje „Pixel Shift“?:

- A) funkce umožňuje provedení korekce drobných pohybových artefaktů, vlivem kterých dojde k nežádoucímu zobrazení okolních struktur kolem vyšetřované cévy
- B) funkce umožňuje provedení korekce artefaktů vyšetřované cévy, kdy vlivem nevhodně zvolené prodlevy mezi podáním kontrastní látky a pořízením masky dojde k nežádoucímu přítoku kontrastní látky do vyšetřované cévy při pořizování masky
- C) takovou funkcí angiografický přístroj nedisponuje
- D) funkce umožňuje uložení poslední skiaskopické sekvence, její zpětné přehrání a uložení vhodného snímku z této sekvence na referenční monitor přístroje na katetrizačním sále

Mezi nejčastější vyšetření pediatrické radiologie (dětské radiologie) patří:

- A) RTG screeningové vyšetření kyčlí ve třech měsících věku dítěte
- B) urologická vyšetření (vylučovací urografie, cystografie, mikční cystografie)
- C) stanovení kostního věku dítěte – snímek zápěstí a ruky, případně doplněný cíleným snímkem Selly Turcicy)
- D) RTG lebky při podezření na neuzavřené fontanely u dětí starších dvou let

Jakou sekvencí zobrazíte na MR akutní mozkovou ischemii?:

- A) zobrazením sekvencí True FISP
- B) zobrazením nativní perfuze
- C) zobrazením sekvencí FLAIR FS
- D) zobrazením molekulární difuze

Povodí ACD nezasobuje:

- A) pravou komoru
- B) zadní část septa
- C) **přední stěnu levé komory**
- D) dolní stěnu levé komory

Zásadním konstrukčním prvkem „helikálního“ CT přístroje, který umožňuje kontinuální rotaci systému rentgenka-detektory se nazývá:

- A) king – pin
- B) analogo-digitální převodník
- C) **slip – ring**
- D) slip – king

OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Vyberte slovo, které je svým významem opačné: Neohrožený

- A) **ostýchavý**
- B) srdnatý
- C) zmužilý
- D) milý

Vyberte slovo, které se svým významem nejvíce blíží slovu potměšilý:

- A) směšný
- B) **záludný**
- C) upřímný
- D) starostlivý

Doplňte do textu chybějící výraz, které se nejlépe hodí do zadání věty:

Jsem apolitický člověk, zásadně _____ k volbám.

- A) chodím
- B) vzhlížím
- C) všechny pobízím
- D) **nechodím**

Doplňte do textu chybějící výraz, které se nejlépe hodí do zadání věty:

_____ *práva EU do českého právního systému je složitá.*

- A) Mutace
- B) Implementace
- C) Argumentace
- D) **Transplantace**

Na dveřích polikliniky je nápis: „Oznamujeme, že není pravda, že žádná ambulance nebude o prázdninách otevřená.“ Co mohou pacienti z tohoto oznámení zaručeně vyvodit:

- A) všechny ambulance budou o prázdninách otevřené
- B) většina ambulancí bude o prázdninách zavřená
- C) **minimálně jedna ambulance bude o prázdninách otevřená**
- D) alespoň jedna ambulance bude o prázdninách zavřená

Na táboře si děti mezi sebou měnili tábornické pomůcky: karimatky, baterky a nože. Za 4 baterky je 6 nožů a za 5 baterek je 5 karimatek. Kolik nožů je za 5 baterek a 1 karimatku?

- A) **9**
- B) 8
- C) 6
- D) 5

Zimní kabát stál původně 8000 Kč. Před Vánoci byl zlevněn na 7200 Kč a na konci zimy o dalších 40 % ze zlevněné ceny. O kolik procent celkem byl kabát zlevněn z původní ceny?

- A) přesně o 50 %
- B) více než 50 %
- C) **méně než 50 %**
- D) výslednou slevu nelze určit

Určete, jaký je význam rčení: *prokázat někomu medvědí službu*

- A) poskytnout někomu dobrou radu
- B) **škodit někomu svou pomocí**
- C) darovat někomu něco nevídaného
- D) vyslechnout něčí trápení

Navazující magisterský studijní program: ORGANIZACE A ŘÍZENÍ VE ZDRAVOTNICTVÍ
(kombinovaná forma)

**ODBORNÉ ZNALOSTI Z OBLASTI ZDRAVOTNICKÉHO PRÁVA, ZDRAVOTNICKÉ ETIKY, EKONOMIKY
ZDRAVOTNICTVÍ A VŠEOBECNÉHO PŘEHLEDU SE ZAMĚŘENÍM NA ZDRAVOTNICTVÍ**

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Základním principem teorií motivace pracovníků je:

- A) předpisy a vnitřní normy organizace
- B) namátková kontrola kvality odvedené práce
- C) **lidská snaha o uspokojení nenaplněných potřeb**
- D) systém hodnocení pracovních výsledků

Jak zní zákon poptávky?

- A) **s rostoucí cenou poptávka klesá**
- B) s rostoucí cenou poptávka roste
- C) růst ceny s pohybem poptávky nijak nesouvisí
- D) s rostoucí cenou zůstává poptávka stejná

Termín „inlace“ označuje:

- A) průměrnou reálnou mzdu
- B) pohyblivou složku mzdy
- C) **snížení reálné hodnoty peněz**
- D) jev, kdy se skokově snižují ceny zboží

Základní podmínky fungování společnosti s ručením omezeným nebo akciové společnosti upravuje:

- A) **zákon o obchodních korporacích**
- B) obchodní zákoník
- C) živnostenský zákon
- D) Ústava ČR

Systém zdravotní péče v ČR tvoří:

- A) Ministerstvo zdravotnictví a pacienti
- B) Ministerstvo zdravotnictví a zdravotní pojišťovny
- C) **příjemce zdravotní péče, poskytovatel zdravotní služby, zdravotní pojišťovna**
- D) zdravotní pojišťovny a pacienti

Letalita je:

- A) počet zemřelých na dané onemocnění za určité časové období vztažený na populační jednotku
- B) absolutní počet případů onemocnění ve sledovaném období
- C) **je procentuální podíl zemřelých na určitou chorobu z celkového počtu nemocných s danou chorobou**
- D) počet všech případů onemocnění v určitém okamžiku vztažený na populační jednotku

Zdravotnickým pracovníkem způsobilým k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu po získání odborné (nikoliv specializované) způsobilosti je například:

- A) laboratorní asistent
- B) **všeobecná sestra**
- C) řidič zdravotnické dopravní služby
- D) fyzioterapeut

Zdravotnická povolání se dělí na:

- A) zdravotnická a nezdravotnická
- B) zdravotnická, nezdravotnická a lékařská
- C) **lékařská a nelékařská**
- D) lékařská, farmaceutická a doprovodná

Ukazatel prevalence se nejčastěji využívá v hodnocení výskytu:

- A) onemocnění s dlouhou inkubační dobou
- B) **nezávisle na charakteru onemocnění**
- C) chronických onemocnění
- D) u akutních onemocnění

Podmínky získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních) upravuje:

- A) národní registr poskytovatelů zdravotních služeb
- B) **zákon č. 96/2004 Sb.**
- C) zákon č. 372/2011 Sb.
- D) národní zdravotnický informační portál

Státní zdravotní dozor v oblasti ochrany veřejného zdraví je vykonáván:

- A) Státním zdravotním ústavem
- B) **Krajskými hygienickými stanicemi**
- C) Zdravotními ústavy
- D) Českou obchodní inspekci

Prevalence nákaz spojených se zdravotní péčí v České republice je přibližně?

- A) 1-5 %
- B) **5-10 %**
- C) 10-15 %
- D) 15-20 %

Faktory vnitřního a vnějšího prostředí organizace analyzujeme prostřednictvím metody zvané:

- A) PEST analýza
- B) analýza konkurence
- C) **SWOT analýza**
- D) Porterův model

Fakultní nemocnice mají právní formu:

- A) Akciové společnosti
- B) **Příspěvkové organizace**
- C) Společnosti s ručením omezeným
- D) Spolku právnických osob

OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Doplňte do textu chybějící výraz, který se nejlépe hodí na uvedené místo věty:

Jestliže jste nespokojeni se zdravotní péčí, je žádoucí probrat _____ s ošetřujícím lékařem.

- A) **námítky**
- B) záminky
- C) záměry
- D) poměry

Vyberte z nabízených možností dvojici slov, která se nejlépe hodí do zadané věty:

Ačkoli jsou spalničky _____ dětská nemoc, kterou nejčastěji onemocní děti mezi 4 až 5 lety, pokračující epidemie začíná _____ také dospělé.

- A) výhradně – motivovat
- B) **typicky – postihovat**
- C) vážná – reagovat
- D) chronicky – uzdravovat

Vyberte z nabízených možností dvojici slov, která se nejlépe hodí do zadané věty:

Na úspěšně vykonanou aprobační zkoušku je _____ uznání způsobilosti k _____ zdravotnického povolání na území České republiky.

- A) **vázáno – výkonu**
- B) vydáno – potvrzení
- C) spojeno – zamítnutí
- D) navedeno – souhlasu

Kdy vznikla Česká republika?

- A) 25.2.1948
- B) 28.10.1918
- C) **1.1.1993**
- D) 28.10.1989

Navazující magisterský studijní program: **SPECIALIZACE V OŠETŘOVATELSTVÍ**
(kombinovaná forma)

**ODBORNÉ ZNALOSTI Z OBLASTI OŠETŘOVATELSTVÍ A OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE
V INTERNĚ, CHIRURGII A PEDIATRII**

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Homansovo znamení je příznak typický pro

- A. lymfedém
- B. křečové žíly
- C. **hlubokou žilní trombózu**
- D. tromboflebitidu

Snellenovy optotypy se využívají k vyšetření

- A. pohyblivosti dolních končetin
- B. kůže na břiše
- C. kvality a hloubky sluchu
- D. **zrakové ostrosti do dálky**

Somatická bolest, glossodyníe, globus, ruminace, tenesmus, borborygmy jsou příznaky u onemocnění

- A. periferních tepen
- B. **trávicího systému**
- C. dýchacího systému
- D. vývodných cest močových

Flebografie je

- A. rentgenové vyšetření trávicího traktu
- B. kontrastní vyšetření močové trubice
- C. **nativní snímek žilního systému**
- D. funkční vyšetření defekace pomocí kontrastní látky

Mezi screeningové nástroje pro hodnocení kognitivních funkcí patří

- A. Mini.Mental State Examination
- B. Montreal Cognitive Assessment
- C. Clock drawing Test
- D. **všechny odpovědi jsou správné**

FEV1, FVC, PEF,MEF jsou zkratky, které se používají při

- A. elektromyografii
- B. **spirometrii**
- C. endoskopické retrogradní cholangiopankreatografii
- D. cystoskopii

Lékopis je

- A. lékařský recept
- B. soupis léčivých interakcí
- C. žádanka k objednání léčiv
- D. **normativní soupis léčiv a léčebných přípravků**

Nežádoucí účinky rozvoje Cushingova syndromu (otýlost, hypertenze, žaludeční vředy, osteoporóza, hyperglykemie) se mohou projevit při užívání

- A. antibiotik
- B. cytostatik
- C. **kortikoidů**
- D. anestetik

Kritéria pro nástroje měření v ošetrovatelství jsou

- A. méně jak 10 položek v dotazníku
- B. **validita, reliabilita nástroje**
- C. délka trvání rozhovoru
- D. žádná odpověď není správná

Palpitace podle příčiny dělíme na

- A. fyziologické
- B. patologické
- C. funkční
- D. **všechny odpovědi jsou správné**

OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

V následujících úlohách vyberte slovo, které je svým významem shodné či velmi podobné.

Zanechat

- A. posoudit
- B. zaběhnout
- C. **opustit**
- D. ztratit se

Způsobit

- A. přivodit B. postihnout C. navést D. vyvodit

V následujících úlohách vyberte slovo, které je svým významem opačné.

Adaptovaný

- A. neadekvátní
B. nemluvný
C. **nepřizpůsobený**
D. nestranný

Adekvátní

- A. nezodpovědný
B. nespolehlivý
C. neomezený
D. **neodpovídající**

Text k následujícím úlohám:

Všeobecné sestry pořádaly jakési atletické mistrovství republiky. Ve skoku do dálky a v běhu na 400 m ovládly prvních šest míst stejné všeobecné sestry, a to Monika, Markéta, Majka, Anna, Alžběta a Adriana. Dále víme, že Adriana byla na druhém místě ve skoku do dálky a že v běhu na 400 m byla třetí. Součet pořadí v obou disciplínách nebyl u Moniky vyšší než čtyři. Markéta byla v běhu na 400 m i ve skoku do dálky lepší než Alžběta a ve skoku do dálky lepší než Anna. Majka zvítězila v běhu na 400 m, ale ve skoku do dálky nebyla lepší než pátá. Anna byla čtvrtá v běhu na 400 m a poslední ve skoku do dálky.

Odpovězte podle těchto informací na následující otázky.

Kolikátá byla Monika v běhu na 400 m?

- A. Druhá B. První C. Třetí D. Nelze určit

Jaký je součet pořadí Alžběty v obou disciplínách?

- A. Devět B. Deset C. Jedenáct D. Nelze určit

V následujících úlohách doplňte do textu chybějící výrazy, které se nejlépe hodí do zadání věty.

44. Jsem apolitický člověk, zásadně _____ k volbám.

- A. chodím B. vzhlížím C. všechny pobízím D. **nechodím**

45. _____ práva EU do českého právního systému je složitá.

- A. Mutace B. **Implementace** C. Argumentace D. Transplantace

37. V čekárně jsou 4 pacienti: Albert, Boris, Cyril a David. Sestra váhá, v jakém pořadí je má zavolat do ordinace. Přitom musí dodržet, že Boris jde hned po Davidovi. Kolik má možností na sestavení pořadí pacientů, jak půjdou do ordinace?

- A. 4 B. 6 C. 12 D. 24

38. Zimní kabát stál původně 4 000 Kč, na začátku jara byl zlevněn na 3 600 Kč a na konci jara ještě o dalších 25 % ze zlevněné ceny. O kolik procent celkem byl kabát zlevněn (z původní ceny)?

- A. o 35 % B. o více než 35 % C. o méně než 35 % D. nelze určit

