

Přijímací řízení pro akademický rok 2023/2024

Závěrečná zpráva o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2023/2024 je vypracována v souladu s § 50 odst. 9 zákona č.111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.

Časové vymezení přijímacího řízení pro akademický rok 2023/2024	Datum
Zahájení přijímacího řízení na Univerzitě Palackého v Olomouci	1. 11. 2022
Ukončení přijímacího řízení na Univerzitě Palackého v Olomouci	28. 9. 2023

SCHVÁLENÍ PODMÍNEK PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO AK. ROK 2023/2024

Akademický senát Fakulty zdravotnických věd schválil podmínky přijímacího řízení pro ak. rok 2023/2024 pro bakalářské a navazující magisterské programy realizované v českém jazyce v červnu 2022, pro doktorský studijní program Ošetřovatelství a bakalářský studijní program v anglickém jazyce Physiotherapy pak v září 2022. V dubnu 2023 byly schváleny podmínky přijímacího řízení pro nově akreditovaný doktorský studijní program Ochrana a podpora zdraví.

UPUŠTĚNÍ OD PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Bylo upuštěno od konání přijímací zkoušky u níže uvedených studijních programů a forem studia, kde počet podaných přihlášek výrazně nepřevýšil kapacitu studijního programu:

- Bc. studijní program Ochrana a podpora zdraví, prezenční / kombinované studium

Uchazeči o výše uvedený studijní program, kteří do 15. března 2023 řádně podali přihlášku ke studiu na FZV UP, byli přijati ke studiu bez vykonání přijímací zkoušky.

INFORMACE O PRŮBĚHU PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

Termíny konání přijímacích zkoušek:

Bakalářské studijní programy

Studijní program	Forma studia	Datum konání PZ
Všeobecné ošetřovatelství	Prezenční	8. června 2023
Všeobecné ošetřovatelství	Kombinovaná	9. června 2023
Porodní asistence	Prezenční	8. června 2023
Porodní asistence	Kombinovaná	9. června 2023
Fyzioterapie	Prezenční	8. června 2023
Radiologická asistence	Prezenční	8. června 2023
Ergoterapie	Prezenční	8. června 2023
Pediatrické ošetřovatelství	Prezenční	8. června 2023
Zdravotnické záchranářství – 1. kolo	Prezenční	8. června 2023
Zdravotnické záchranářství – 1. kolo	Kombinovaná	9. června 2023
Zdravotnické záchranářství – 2. kolo	Prezenční	16. června 2023
Zdravotnické záchranářství – 2. kolo	Kombinovaná	16. června 2023

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2023/2024 - ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA**Navazující magisterské studijní programy**

Studijní program	Forma studia	Datum konání PZ
Aplikovaná fyzioterapie	Prezenční	9. června 2023
Intenzivní péče v porodní asistenci	Kombinovaná	9. června 2023
Organizace a řízení ve zdravotnictví	Kombinovaná	9. června 2023
Specializace v ošetrovatelství	Kombinovaná	9. června 2023
Zobrazovací technologie v radiodiagnostice	Kombinovaná	9. června 2023

Doktorské studijní programy

Studijní program	Forma studia	Datum konání PZ
Ošetrovatelství	Kombinovaná	20. června 2023
Ochrana a podpora zdraví	Kombinovaná	6. a 14. září 2023
Ochrana a podpora zdraví	Prezenční	6. září 2023

Studijní programy v anglickém jazyce

Studijní program	Forma studia	Datum konání PZ
Physiotherapy – 1. kolo – test Aj	prezenční	31. března 2023 13. června 2023
Physiotherapy – 2. kolo – ústní pohovor	prezenční	19. dubna 2023 19. června 2023

Příjímací komise Fakulty zdravotnických věd UP zasedala:

Studijní program	Termín zasedání komise
Bakalářské studijní programy v českém jazyce (mimo SP Zdravotnické záchranářství)	12. června 2023
Navazující magisterské studijní programy	12. června 2023
Bakalářský SP Zdravotnické záchranářství	19. června 2023
Doktorský SP Ošetrovatelství	20. června 2023
Doktorský SP Ochrana a podpora zdraví	6. a 14. září 2023
SP v anglickém jazyce Physiotherapy	19. dubna 2023 19. června 2023

Náhled uchazečů do písemných materiálů (testů)

Podle § 50 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), má uchazeč právo nahlédnout do všech svých materiálů, které mají význam pro rozhodnutí o jeho přijetí ke studiu, a to v prostorách k tomu vyhrazených a za přítomnosti pověřeného zaměstnance FZV UP. Tohoto práva měli uchazeči o studijní programy v českém jazyce možnost využít dne **21. června 2023 v době od 8.00 – 11.00 a 13.00 - 15.00 hodin** v budově děkanátu Fakulty zdravotnických věd UP v Olomouci, Hněvotínská 3 (v prostorách studijního oddělení). Informace o této možnosti byla uchazeči předána prostřednictvím pozvánky, kterou každý řádně zaregistrovaný uchazeč obdržel nejpozději měsíc před konáním přijímací zkoušky, dále prostřednictvím úřední desky Fakulty zdravotnických věd a webových stránek FZV UP v Olomouci.

Odvolací řízení proběhlo:

Všechny studijní programy FZV	Termín zasedání komise
na úrovni fakulty - I. kolo	27. července 2023
na úrovni fakulty - další kola	21. – 31. srpna 2023
na úrovni rektorátu UP	1. září 2023

**SYSTÉM HODNOCENÍ A STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK
JEDNOTLIVÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ:**

Bakalářské studijní programy v českém jazyce:

Studijní program: Všeobecné ošetřovatelství

Forma studia: prezenční / kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů *	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Studijní program: Porodní asistence

Forma studia: prezenční / kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Studijní program: **Pediatrické ošetřovatelství**

Forma studia: prezenční

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Studijní program: **Ergoterapie**

Forma studia: prezenční

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Studijní program: **Radiologická asistence**

Forma studia: prezenční

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Studijní program: Fyzioterapie
Forma studia: prezenční

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Studijní program: Zdravotnické záchranářství
Forma studia: prezenční / kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška probíhala dvoukolově. První kolo mělo formu písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných a zároveň umístění do 70. místa včetně (v případě prezenční formy studia) nebo 40. místa včetně (v případě kombinované formy studia). Uchazeči, kteří splnili podmínky 1. kola přijímací zkoušky, postoupili do 2. kola, které mělo formu testu fyzické zdatnosti (plavání 100m volný způsob, 1500 m běh). V rámci testu fyzické zdatnosti bylo možné získat až 25 bodů za každou disciplínu (dle dosaženého času), pro splnění podmínek 2. kola přijímací zkoušky bylo třeba získat min. 5 bodů v každé disciplíně (časový limit** byl stanoven odlišně pro muže a ženy a v případě kombinované formy studia také odlišně pro věkovou kategorii do 28 let (včetně) a 29 let a více). Celkový bodový výsledek uchazeče byl stanoven jako součet bodových výsledků v 1. a 2. kole přijímací zkoušky.

Bodové hodnocení - 1. kolo – písemný test:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků 1. kola*

Bodové hodnocení - 2. kolo – test fyzické zdatnosti:

Disciplína	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
plavání 100 m volný způsob	5	25
běh 1500 m	5	25

**minimální počet bodů pro splnění požadavků 2. kola*

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2023/2024 - ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA

**** Pro splnění požadavků 2. kola přijímací zkoušky (test fyzické zdatnosti) pro studijní program Zdravotnické záchranářství byly stanoveny tyto časové limity:**

Prezenční forma studia:

plavání 100 m volný způsob – ženy: 2:45 min. a méně běh 1500 m – ženy: 8:30 min. a méně
plavání 100 m volný způsob – muži: 2:30 min a méně běh 1500 m – muži: 7:30 min. a méně

Kombinovaná forma studia – věková kategorie do 28 let včetně

plavání 100 m volný způsob – ženy: 2:45 min. a méně běh 1500 m – ženy: 8:30 min. a méně
plavání 100 m volný způsob – muži: 2:30 min a méně běh 1500 m – muži: 7:30 min. a méně

Kombinovaná forma studia – věková kategorie 29 let a více

plavání 100 m volný způsob – ženy: pod 2:55 min. běh 1500 m – ženy: pod 8:40 min.
plavání 100 m volný způsob – muži: pod 2:42 min běh 1500 m – muži: pod 7:40 min.

Bakalářské studijní programy v anglickém jazyce

Studijní program: **Physiotherapy**

Forma studia: prezenční

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška probíhala dvoukolově. V prvním kole byla ověřována znalost anglického jazyka doložením certifikátu o výsledku některého z celosvětově uznávaných jazykových testů s dosažením úrovně min. B1 či dokladem o absolvování vzdělávání v anglickém jazyce. Uchazeči, kteří nedoložili znalost anglického jazyka výše uvedeným způsobem, absolvovali on-line test vytvořený Fakultou zdravotnických věd UP v Olomouci, kdy bylo pro postup do dalšího kola třeba získat minimálně 30 bodů ze 50 možných. Druhé kolo mělo formu ústního pohovoru vedeného on-line formou, kde byly prověřovány znalosti uchazeče z oblasti biologie člověka, schopnost komunikace v anglickém jazyce a motivace ke studiu. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů.

Bodové hodnocení - 1. kolo : on-line test - ověření znalosti anglického jazyka:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test – ověření znalosti anglického jazyka	30	50

**minimální počet bodů pro splnění požadavků 1. kola*

Bodové hodnocení - 2. kolo: on-line pohovor:

Disciplína	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Biologie člověka	1	5
Komunikační dovednosti v Aj	1	5
Motivace ke studiu	1	5

**minimální počet bodů pro splnění požadavků 2. kola*

Navazující magisterské studijní programy:

Studijní program: Aplikovaná fyzioterapie
Forma studia: prezenční

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z bakalářského studia fyzioterapie a prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (30 otázek znalostních a 30 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro nMgr. studijní program Aplikovaná fyzioterapie	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Studijní program: Intenzivní péče v porodní asistenci
Forma studia: kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z bakalářského studia porodní asistence a prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (30 otázek znalostních a 30 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro nMgr. studijní program Intenzivní péče v PA	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Studijní program: Zobrazovací technologie v radiodiagnostice
Forma studia: kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z bakalářského studia radiologické asistence a ověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (30 otázek znalostních a 30 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro nMgr. studijní program Zobrazovací technologie v rdg.	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Studijní program: Organizace a řízení ve zdravotnictví
Forma studia: kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblasti zdravotnického práva, zdravotnické etiky, ekonomiky zdravotnictví a všeobecného přehledu se zaměřením na zdravotnictví a dále prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro nMgr. studijní program Organizace a řízení ve zdravotnictví	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Studijní program: Specializace v ošetrovatelství
Forma studia: kombinovaná

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z bakalářského studia všeobecného ošetrovatelství a ověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (30 otázek znalostních a 30 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro nMgr. studijní program Specializace v ošetrovatelství	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Doktorský studijní program

Program DSP Ošetrovatelství
Forma studia kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška měla ústní formu a jejím obsahem bylo ověření odborných znalostí k zvolenému tématu disertační práce, ověření předpokladů pro samostatnou výzkumnou práci a ověření schopnosti komunikace v anglickém jazyce na odborné téma.

Program DSP Ochrana a podpora zdraví
Forma studia prezenční / kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška měla ústní formu a jejím obsahem bylo ověření znalostí z oblasti ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí a dále ke zvolenému tématu disertační práce, ověření předpokladů pro samostatnou výzkumnou práci a ověření schopnosti komunikace v anglickém jazyce na odborné téma.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2023/2024 - ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA

☐ **Souhrnné statistické informace o jednotlivých studijních programech** (doplňující statistiky přijímacího řízení: <https://prihlaska.upol.cz/statistiky/fzv/>)

Studijní program	Typ	Forma	Počet přihlášek	Přijato nebo navrženo* bez vykonání PZ:	Dostavilo se k PZ:	Přijato nebo navrženo* na základě PZ:	Nepřijato - neprospěch u PZ:	Nepřijato - kapacita programu**:	Přijato nebo navrženo* v odvolacím řízení:	Celkový počet zapsaných uchazečů do 1. r.
Ergoterapie	B	P	115	-	104	18	11	75	6	15
Fyzioterapie	B	P	639	-	537	29	34	474	6	25
Pediatrické ošetřovatelství	B	P	167	-	147	32	14	101	27	28
Ochrana a podpora zdraví	B	P	29	29	-	-	-	-	-	17
Ochrana a podpora zdraví	B	K	18	18	-	-	-	-	-	10
Porodní asistence	B	P	234	-	196	38	21	137	6	30
Porodní asistence	B	K	106	-	69	15	8	46	2	16
Radiologická asistence	B	P	131	-	110	36	11	63	15	30
Všeobecné ošetřovatelství	B	P	405	-	365	46	49	270	23	50
Všeobecné ošetřovatelství	B	K	149	-	108	31	10	67	13	33
Zdravotnické záchranářství	B	P	233	-	189	33	137	19	10	31
Zdravotnické záchranářství	B	K	103	-	78	16	47	15	4	16
Physiotherapy	B	P	27	-	27	15	12	0	0	8
Specializace v ošetřovatelství	N	K	37	-	32	22	0	10	3	14
Aplikovaná fyzioterapie	N	P	146	-	125	30	0	95	18	31
Intenzivní péče v porodní asistenci	N	K	66	-	51	21	0	30	0	19
Organizace a řízení ve zdravotnictví	N	K	91	-	67	28	0	39	12	27
Zobraz. technologie v radiodiagnostice	N	K	66	-	48	16	0	32	3	15
DSP Ochrana a podpora zdraví	D	P	2	-	2	2	0	0	0	2
DSP Ochrana a podpora zdraví	D	K	10	-	9	9	0	0	0	8
DSP Ošetřovatelství	D	K	6	-	4	3	1	0	0	3
FZV celkem:			2780	47	2268	440	355	1473	148	428

Doplňující informace:

Programy CŽV v rámci akreditovaných studijních programů

Přijetí do programu CŽV v rámci akreditovaných studijních programů:

- Fyzioterapie (Bc. studium): 7 uchazečů

Zařazení do 2. ročníku řádného studia na základě úspěšně absolvovaného programu CŽV v rámci akreditovaného studijního programu:

- Fyzioterapie: 2 uchazeči
- Ergoterapie: 2 uchazeči
- Aplikovaná fyzioterapie: 1 uchazeč

Vysvětlivky: * uchazeč navržený na přijetí je povinen do stanovené lhůty doložit, že dosáhl požadovaného stupně předchozího vzdělání

** stav před odvolacím řízením

B bakalářské studium

N navazující magisterské studium

Ddoktorské studium

Pprezenční forma

Kkombinovaná forma

PZ...přijímací zkouška

TESTOVÉ OTÁZKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO AK. ROK 2023/2024

Bakalářské studijní programy / obory:

VŠEOBECNÉ OŠETŘOVATELSTVÍ (prezenční / kombinovaná forma)

PORODNÍ ASISTENCE (prezenční / kombinovaná forma)

RADIOLOGICKÁ ASISTENCE (prezenční forma)

FYZIOTERAPIE (prezenční forma)

ZDRAVOTNICKÉ ZÁCHRANÁŘSTVÍ (prezenční / kombinovaná forma)

PEDIATRICKÉ OŠETŘOVATELSTVÍ (prezenční forma)

ERGOTERAPIE (prezenční forma)

BIOLOGIE ČLOVĚKA (SOMATOLOGIE)

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Virus

- A) Je schopen růstu
- B) Je schopen dělení
- C) Je schopen autoreprodukce**
- D) Má metabolismus

Nejmenší regenerační schopnost má

- A) Krycí epitel
- B) Žlázový epitel
- C) Resorpční epitel
- D) Smyslový epitel**

Lymfoidní vazivo

- A) Je základem mizních uzlin**
- B) Formuje v podkoží tukové polštáře
- C) Vyplňuje štěrbiny mezi orgány
- D) Obsahuje převážně elastická vlákna

Při činnosti svalů se

- A) Hlavice myozinu dotýkají aktinových vláken**
- B) Hlavice myozinu se nedotýkají aktinových vláken
- C) Hlavice aktinu dotýkají motorické ploténky
- D) Myozinová vlákna dotýkají přímo nervosvalové ploténky

Mitrální chlopeň je

- A) Mezi levou síní a komorou**
- B) Mezi pravou síní a komorou
- C) Na začátku plicního kmene
- D) Na začátku aorty

Produkce trávicích enzymů

- A) Probíhá v pravidelných cyklech
- B) Je stálá a stejnoměrná
- C) Je reflexní po podráždění čidel**
- D) Je během dne pravidelná a periodická

Nefrony v ledvinách

- A) Mají Malpighiho tělíska umístěny ve dřevné vrstvě
- B) Obsahují Henleovy kličky v korové vrstvě
- C) Začínají v kůře ledvinové Bowmanovým pouzdem**
- D) Jsou řízeny ústředím v mozečku

Inzulín

- A) Řídí hospodaření minerálními látkami
- B) Stupňuje vytváření tuků ze sacharidů**
- C) Povzbuzuje činnost oběhové soustavy
- D) Zvyšuje odolnost vůči stresu

Následující otázka je typu dvoučlenné volby. Je předloženo tvrzení s nabídnutou alternativní odpovědí „ano – ne“.

Jsou uvedená tvrzení správná, nebo ne?

1. Retikulární formace je důležitá převodní struktura a významný aktivátor mozkové kůry.
2. Některé části retikulární formace jsou specializovanými centry základních životních funkcí – centrum dýchání, řízení krevního tlaku a srdeční činnosti.

- A) 1=ano; 2=ne
- B) 1=ne; 2=ano
- C) 1=ano; 2=ano**
- D) 1=ne; 2=ne

Následující otázka je přiřazovacího typu. Je založena na zjišťování vzájemné souvislosti mezi objekty, jevy, nebo tvrzeními v somatologii.

Označte správně jednotlivé části trávicí trubice:

- | | |
|-------------|-----------------|
| A. Duodenum | 1. Konečník |
| B. Jejunum | 2. Dvanáctník |
| C. Ileum | 3. Kyčelník |
| D. Caecum | 4. Lačník |
| E. Rectum | 5. Slepé střevo |

- A) A3, B2, C4, D1, E5
- B) A2, B4, C3, D5, E1**
- C) A2, B3, C4, D5, E1
- D) A2, B3, C4, D1, E5

VÝBĚR ZE SPOLEČENSKÝCH A PŘÍRODNÍCH VĚD

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Co jsou sociální determinanty zdraví?

- A) Lékařské postupy používané k léčení nemocí.
- B) Genetické faktory ovlivňující zdraví jedince.
- C) Ekonomické a sociální podmínky ovlivňující zdraví jednotlivců a skupin.**
- D) Typy léků používaných v zdravotnictví.

Jaký je význam konceptu "stigmatizace nemocí" v sociologii zdraví?

- A) Je to proces, kdy je jedinec označen za nemocného na základě jeho sociálního chování.
- B) Je to proces, kdy je nemoc označena za sociálně nepřijatelnou nebo hanbu.**
- C) Je to proces, kdy je nemoc označena za nakažlivou nebo nebezpečnou.
- D) Je to proces, kdy je jedinec označen za nemocného na základě jeho fyzického vzhledu.

Která složka je v komunikaci procentuálně zastoupena nejvíce?

- A) Verbální.
- B) Paraverbální.
- C) Postverbální.
- D) Neverbální.**

S tématem motivace souvisí také řada různých motivačních teorií. Mezi nejznámější patří Maslowova pyramida potřeb. Jaká potřeba je na jejím vrcholu?

- A) Seberealizace.**
- B) Uznání a úcty.
- C) Přijetí a sounáležitosti.
- D) Bezpečí.

Vyberte nesprávný vztah pro vyjádření práce W nebo výkonu P

- A) $P = Fs/v$
- B) $P = Fv$
- C) $W = Fs$
- D) $W = Pt$

U krátkozrakého oka je daleký bod

- A) V konečné vzdálenosti před okem**
- B) Splývá s blízkým bodem
- C) V nekonečnu
- D) Neskutečný za sítnicí

Citrátový cyklus

- A) Je endergonní děj
- B) Je lokalizován v cytosolu
- C) Probíhá v erytrocytech
- D) V průběhu vzniká malát**

Mléčná kyselina je konečným produktem

- A) Odbourávání purinových bází
- B) Katabolismu hemoglobinu
- C) β -oxidace mastných kyselin
- D) **Anaerobní glykolýzy**

OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Čtyři lidé vynesou nákup z auta za 10 minut. Jak dlouho bude trvat vynést nákup třem lidem?

- A) 12 minut 30 sekund
- B) 12 minut 40 sekund
- C) **13 minut 20 sekund**
- D) 13 minut

Šest dětí sedí na židličkách vedle sebe: Adam, Barbora, Cyril, Daniel, Ema a Filip. Víme o nich, že:

Dívky sedí vedle sebe. Pořadí žádného dítěte neodpovídá pořadí prvního písmene jeho jména v abecedě. Adam sedí druhý zprava a jeho sousedem je Filip.

Které z následujících tvrzení je určitě pravdivé?

- A) Cyril sedí úplně vpravo
- B) Barbora sedí na kraji
- C) **Ema nesedí jako druhá zleva**
- D) Daniel nesedí bezprostředně vedle Filipa

Text k následující úloze:

Uznání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání v ČR je vázáno na úspěšně vykonanou aprobační zkoušku. Pokud žadatel uznal jeho odbornou způsobilost kterýkoliv z členských států EU, absolvování aprobační zkoušky se nevyžaduje a žadatel dokládá místo dokladu o úspěšně složené aprobační zkoušce úředně ověřenou kopii (ne originál) překladu dokladu o uznání kvalifikace vydané některým členským státem EU.

Vyberte větu, kterou by mohl článek plynule pokračovat:

- A) Je proto nutné nahlásit všechny změny v odborné způsobilosti zdravotních sester.
- B) **Překlad dokladu musí být proveden osobou zapsanou do úředního seznamu znalců a tlumočnicků.**
- C) Pokud by byla připsána částka nižší, správní poplatek by uhrazen nebyl a rozhodnutí by nebylo vydáno.
- D) Navíc je vhodné doložit originál dokladu, překlad pak není zapotřebí.

Označte, které tvrzení z textu bezprostředně vyplývá.

Křivka paměti, vyjadřující objem zapamatovaného materiálu v závislosti na čase, v prvních hodinách strmě klesá a později klesá již pozvolněji.

- A) **Rychlost zapomínání postupně klesá.**
- B) Objem zapamatovaného materiálu je nejvyšší v prvních hodinách.
- C) Nemůžeme docílit stavu, kdybychom si pamatovali 100 % nějakého materiálu.
- D) Opakovat zapamatované bychom neměli v prvních hodinách.

Vyberte variantu odpovědi, která nejlépe vystihuje vztah mezi dvojicí slov v zadání:

OKO – TUPOZRAKOST

- A) olympionik – paralympionik
- B) končetina – amputace
- C) život – smrt
- D) **ucho – nedoslýchavost**

Navazující magisterský studijní program: **APLIKOVANÁ FYZIOTERAPIE**

ODBORNÉ ZNALOSTI Z OBORU FYZIOTERAPIE

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Nejmenší jednotkou, kterou lze izolovaně podráždit je:

- A) **jeden motoneuron**
- B) jedno svalové vlákno zdravého svalu
- C) jedno svalové vlákno spastického svalu
- D) jedno svalové vlákno v trigger pointu

Vyber nejsprávnější doplnění tvrzení: Kolodiafyzární úhel kyčle se během postnatálního vývoje

- A) **zmenšuje až na cca 126 st.**
- B) zvětšuje až na cca 126 st.
- C) v zásadě příliš nemění.
- D) variabilně mění mezi 120 až 130 stupni.

Impulzy z Golgiho šlachového orgánu:

- A) druhostranného (kontralaterálního) antagonistu facilitují
- B) **homonymní sval inhibují, svého antagonistu facilitují**
- C) druhostranného (kontralaterálního) agonistu inhibují
- D) nemají vliv na druhostranné svaly

Aktivní insuficience svalu:

- A) znamená jeho nedostatečnost z důvodu enormního oddálení myozinových a aktinových filament
- B) znamená jeho schopnost „aktivní“ kontrakce ve fázi, kdy jsou již myofilamenta metabolicky vyčerpána
- C) se ve své podstatě shoduje s pojmem pasivní svalová insuficience
- D) **znamená jeho nedostatečnost z důvodu značného překrytí aktinových a myozinových komponent**

Pohyby v kolenním kloubu:

- A) jsou možné podle pouze jediné osy, která probíhá epikondyly femuru
- B) jsou možné také podle osy, která probíhá antero-posteriorním směrem, a to pouze v extendovaném kloubu
- C) **jsou možné také podle osy, která probíhá antero-posteriorním směrem, a to pouze ve flektovaném kloubu**
- D) zahrnují také fyziologický (malý) rozsah abdukce a addukce

V elektrodiagnostice pojem akomodační kvocient označuje

- A) poměr intenzity při dráždění dvěma různými délkami impulsu.
- B) **poměr intenzity při dráždění šikmým a pravoúhlým impulsem.**
- C) doba, po kterou drážděním opakovanými impulsy ještě vyvoláme svalový záškub.
- D) nejnižší intenzita, kterou je možné vyvolat svalový záškub.

Součástí klinického obrazu při poškození mozečku v zásadě nebývá

- A) hemiparéza homolaterálně ke straně léze.
- B) dysmetrie.
- C) **bolest.**
- D) dysartrie.

Ligamenta collateralia kolenního kloubu:

- A) zajišťují především antero-posteriorní stabilitu kloubu
- B) mají přibližně stejné tvarové a velikostní charakteristiky
- C) se napínají při flexi, kdy se stávají dominantními pasivními prvky při relaxaci zkřížených vazů
- D) **jsou ve své funkci silně podporovány aktivitou kolem kloubních svalů**

Jakým způsobem se aktivuje proprioreceptor - svalové vřetenko:

- A) kontrakcí
- B) inhibicí GAMA motoneuronů
- C) **protažením**
- D) tlakem

Mezi aktivity prováděné v uzavřeném kinematickém řetězci patří:

- A) zamávat rukou na přítele
- B) kopnout nohou do míče
- C) kývat hlavou na znamení souhlasu
- D) **klesat ze stoje do dřepu aktivitou dolních končetin**

OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Vyberte slovo, které nejlépe vystihuje opačný význam slova *opis*:

- A) kopie
- B) **originál**
- C) reprodukce
- D) zdroj

Vyberte výraz, který se významově nejvíce hodí na vynechané místo:

Sociální politika je soubor opatření, jejichž smyslem je reakce na sociální události, jako jsou stáří, nemoc, invalidita nebo také nezaměstnanost a chudoba.

- A) očekávané
- B) **nepříznivé**
- C) nepřející
- D) záludné

Z nabízených možností označte tu, která nejlépe odpovídá významovému vztahu trojice slov v zadání (záleží na pořadí slov):

zadání: mokrý – suchý – vyprahlý

- A) starý – mladý – veselý
- B) bláznivý – radostný – šílený
- C) **škaredý – pěkný – nádherný**
- D) nedobrý – zlý – agresivní

Na stránkách Ministerstva školství je napsáno: *Oznamujeme, že není pravda, že každá škola je povinna mít o prázdninách zajištěno stravování. Co mohou ředitelé škol z tohoto oznámení zaručeně vyvodit:*

- A) Všechny školy musejí o prázdninách zajistit stravování.
- B) Většina škol musí o prázdninách zajistit stravování.
- C) Některá škola nemusí o prázdninách zajistit stravování.**
- D) Alespoň jedna škola musí o prázdninách zajistit stravování.

Text k následující úloze:

Nošení respirátorů FFP2 bylo v zemi dosud nařízeno v obchodech a vozidlech hromadné dopravy, a to od 8. března. Nyní přísnější opatření rozšiřují tuto povinnost na všechny vnitřní prostory s výjimkou vlastní domácnosti. Respirátory také nemusí nosit děti do ukončení prvního stupně základních škol, osoby ve vazbě a ve výkonu trestu a zaměstnanci vykonávající práci zařazenou do třetí kategorie z hlediska faktoru zátěže teplem – jde například o práci u vysokých pecí. V exteriéru není respirátor povinný, stačí si překrýt dýchací cesty rouškou, šálem nebo šátkem.

Vyberte tvrzení, které z výše uvedeného textu vyplývá:

- A) Děti nemusí ani při přísnějších opatřeních nosit respirátory, ale musí nosit roušky.
- B) Děti určitého věku nemusí ani při přísnějších opatřeních nosit respirátory.**
- C) Děti doma nemusí nosit respirátory, ale venku ano.
- D) Respirátor lze kdekoli nahradit rouškou nebo šátkem.

O naší sousedce je známo, že každou sobotu a neděli lže. Když jsem jí potkal, řekla mi: Včera jsem lhala, ale zítra budu mluvit pravdu.

Který den v týdnu jsem sousedku potkal?

- A) čtvrtek
- B) pátek
- C) sobota**
- D) neděle

Na táboře si děti mezi sebou měnili tábornické pomůcky: karimatky, baterky a nože. Za 4 baterky je 6 nožů a za 5 baterek je 5 karimatek. Kolik nožů je za 5 baterek a 1 karimatku?

- A) 9**
- B) 8
- C) 6
- D) 5

Vlak A vyjede z Říma směrem do Milána. O 20 minut později z Milána vyjede vlak B směrem do Říma. Oba vlaky mají stejnou průměrnou rychlost. V určitou chvíli se vlaky střetnou. Který strojvůdce vlaku bude v okamžiku jejich setkání blíže Římu?

- A) Strojvůdce vlaku A, který vyjel z Říma.
- B) Strojvůdce vlaku B, který vyjel z Milána.
- C) Strojvůdce vlaku, který vyjel o 20 minut později.
- D) Oba strojvůdci budou od Říma vzdáleni stejně.**

Petr a jeho bratr mají dnes narozeniny. Před deseti lety byl bratr pětkrát starší než Petr. Za pět let bude bratr dvakrát starší než Petr. Kolik let je bratrovi?

- A) 15
- B) 35**
- C) 40
- D) popsaná situace není možná

Na hudební festival Pohoda v Trenčíně přijelo 30 tisíc návštěvníků ze Slovenska, Česka, Polska a ostatních zemí. Slováků bylo o 4 tisíce více než Čechů. Počet Poláků byl ve srovnání s Čechy poloviční. Z ostatních zemí přijelo 6 tisíc návštěvníků. Kolik hostů přijelo na festival z Česka?

- A) 4 tisíce
- B) 6 tisíc
- C) **8 tisíc**
- D) 10 tisíc

Navazující magisterský studijní program: INTENZIVNÍ PÉČE V PORODNÍ ASISTENCI
(kombinovaná forma)

ODBORNÉ ZNALOSTI Z OBORU PORODNÍ ASISTENCE

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

McRobertsův manévr se používá:

- A) **při dystokii ramének**
- B) při manuálním vybavení placenty
- C) při zevních bipolárních obratech plodu
- D) při detekci apendicitidy u těhotné ženy

Vyvolavatelem Toxoplazmózy je:

- A) bakterie
- B) **prvok**
- C) virus
- D) motolice

Podle kterého mezinárodního doporučení se řídí český doporučený postup Interpretace intrapartálního fetálního kardiokogramu?

- A) NICE 2015
- B) **FIGO 2015**
- C) FIGO 2013
- D) NICE 2013

Mezi kontraindikace hormonální antikoncepce nepatří:

- A) poruchy koagulace, trombóza nebo embolie v anamnéze
- B) věk ženy nad 35 let spojený s obezitou a kouřením
- C) migréna s aurou
- D) **promiskuita a sociodemografické faktory**

Za postmenopauzální krvácení považujeme:

- A) krvácení po 6 měsících amenorey
- B) krvácení po 36 měsících amenorey
- C) **krvácení po 12 měsících amenorey**
- D) krvácení po 30 dnech amenorey

Po porodu velmi nezralého novorozence postupujeme takto:

- A) saturační čidlo umístíme na levou horní končetinu
- B) saturační čidlo umístíme na pravou dolní končetinu
- C) saturační čidlo umístíme na levou dolní končetinu
- D) saturační čidlo umístíme na pravou horní končetinu**

Retroplacentární hematom pozorujeme u typu odloučení placenty:

- A) dle Baudeloquea-Schultze**
- B) dle Duncana
- C) dle Gessnera
- D) dle Ahlfelda

Který hormon zvyšuje hladinu Ca v plazmě?

- A) glukagon
- B) parathormon**
- C) aldosteron
- D) kortizol

Bodové hodnocení APGAR skóre fyziologicky se adaptujícího novorozence je:

- A) 8 - 10 bodů**
- B) 7 - 10 bodů
- C) 5 - 10 bodů
- D) 6 - 10 bodů

Pro apnoe novorozenců neplatí:

- A) může být centrální
- B) nejčastěji je smíšená
- C) terapií je podání surfaktantu**
- D) příčinou může být obstrukce dýchacích cest

OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Text k následující úloze:

Uznání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání v ČR je vázáno na úspěšně vykonanou aprobační zkoušku. Pokud žadatel uznal jeho odbornou způsobilost kterýkoliv z členských států EU, absolvování aprobační zkoušky se nevyžaduje a žadatel dokládá místo dokladu o úspěšně složené aprobační zkoušce úředně ověřenou kopii (ne originál) překladu dokladu o uznání kvalifikace vydané některým členským státem EU.

Vyberte větu, kterou by mohl článek plynule pokračovat:

- A) Překlad dokladu musí být proveden osobou zapsanou do úředního seznamu znalců a tlumočnicků.**
- B) Je proto nutné nahlásit všechny změny v odborné způsobilosti zdravotních sester.
- C) Navíc je vhodné doložit originál dokladu, překlad pak není zapotřebí.
- D) Pokud by byla připsána částka nižší, správní poplatek by uhrazen nebyl a rozhodnutí by nebylo vydáno.

Student po nevydařeném ústním zkoušení řekne učiteli: „Na dnešní hodinu jsem se skutečně připravoval. Pokud mi dáte nedostatečnou, zkazíte mi pololetní vysvědčení, já za něj nedostanu potřebné body v přijímacím řízení a na vysokou školu mě pak nevezmou.“

Jedná se o typický příklad:

- A) indukce – z dílčích kroků je vyvozen konečný důsledek
- B) dedukce – vyvození konkrétního závěru z obecných příčin
- C) snahy o destabilizace autority učitele
- D) argumentačního faulu – šikmá plocha**

Z následujících slov vyberte to, které se svým významem nejvíce liší od ostatních:

- A) dnešek
- B) aktivita**
- C) současnost
- D) aktuálnost

Vyberte z nabízených možností dvojici slov, která se nejlépe hodí do zadané věty:

Obezita a nedostatek jdou často ruku v ruce, přesto i štíhlým lidem hrozí zdravotní....., pokud se nepohybují.

- A) cukru – komplikace
- B) cvičení – příčiny
- C) pohybu – potíže**
- D) optimismu – následky

Vyberte variantu odpovědi, která nejlépe vystihuje vztah mezi dvojicí slov v zadání:

UCHO – NEDOSLÝCHAVOST

- A) oko – tupozrakost**
- B) končetina – amputace
- C) život – smrt
- D) olympionik – paralympionik

Platí následující tvrzení: všechny domy, které jsou vysoké, jsou velké. Která z těchto možností ze souvětí vyplývá?

- A) existují domy, které jsou velké, ale nejsou vysoké
- B) neexistuje žádný nevelký vysoký dům**
- C) žádný vysoký dům není velký
- D) existují domy, které nejsou vysoké ani velké

Šest dětí sedí na židlích vedle sebe: Adam, Barbora, Cyril, Daniel, Ema a Filip. Víme o nich, že:

Dívky sedí vedle sebe. Pořadí žádného dítěte neodpovídá pořadí prvního písmene jeho jména v abecedě. Adam sedí druhý zprava a jeho sousedem je Filip.

Které z následujících tvrzení je určitě nepravdivé?

- A) Cyril sedí úplně vpravo
- B) Barbora sedí na kraji
- C) Daniel nesedí bezprostředně vedle Filipa
- D) Ema nesedí jako druhá zleva**

Vyberte slovo, které je svým významem opačné ke slovu adaptovaný:

- A) neadekvátní
- B) nemluvný
- C) nepřizpůsobený**
- D) nestranný

Čtyři lidé vynesou nákup z auta za 10 minut. Jak dlouho bude trvat vynést nákup třem lidem?

- A) 12 minut 30 sekund
- B) 13 minut 20 sekund**
- C) 12 minut 40 sekund
- D) 13 minut

Parta kamarádů na zemi najde bankovku v hodnotě 400 Kč. Nemohou se rozhodnout, jak si ji rozdělí. Nakonec se domluví, že si ji rozdělí podle věku. Marie má 18 let, Nad'a 21 let, Ota 25 let a Pavel 16 let. Kolik korun dostane, který kamarád?

- A) Marie 90, Nad'a 105, Ota 125 a Pavel 80**
- B) Marie 85, Nad'a 120, Ota 135 a Pavel 60
- C) Marie 90, Nad'a 110, Ota 130 a Pavel 70
- D) Marie 100, Nad'a 110, Ota 120 a Pavel 60

Navazující magisterský studijní program: ZOBRAZOVACÍ TECHNOLOGIE V RADIODIAGNOSTICE
(kombinovaná forma)

ODBORNÉ ZNALOSTI Z OBORU RADIOLOGICKÝCH METOD

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Prostý snímek ledvin:

- A) Slouží především k identifikaci kalcifikací**
- B) Podává detailní informace o kalichopánvičkovém systému ledvin
- C) Je plně nahrazen Dopplerovským ultrasonografickým vyšetřením
- D) Slouží ke stanovení poměru ledvinných funkcí

Termické ohnisko rotační anody je místo:

- A) Třikrát menší než ohnisko optické, nazývané také mikroohnisko
- B) Dopadu svazku elektronů, pouze 1% jejich energie se mění na RTG záření**
- C) Odkud vychází svazek RTG paprsků, čím větší ohnisko, tím je větší geometrická neostrost
- D) Kde dosahuje teplota až 4 500°C

Parenchymatózní orgány dutiny břišní nejlépe na CT vyšetříme pomocí:

- A) nativního CT vyšetření
- B) vyšetření provedeného nativně a následně ve více časových fázích po podání kontrastní látky dle distribuce k.l. ve vyšetřované oblasti**
- C) CT vyšetřením v jedné tzv. arteriální fázi syčení
- D) CT vyšetřením v jedné tzv. portální fázi syčení

Arteria coronaria sinistra se dělí na:

- A) RIA a RC s laterální větví RMS**
- B) RIA a RC s laterální větví RMD
- C) RIA a RC s laterální větví RPLD
- D) RIM a RC

Pro vyloučení nitrolebního krvácení provádíme:

- A) Nativní CT vyšetření mozku**
- B) CT mozku s kontrastem
- C) Není indikací k provedení jakéhokoliv CT vyšetření
- D) Provádíme nativní a postkontrastní CT vyšetření

Ve vzdálenosti 1 m od zdroje ionizujícího záření, který není radionuklidovým zdrojem, byla za jednu minutu naměřena dávka 6 mGy. Jakou naměříme dávku za tři minuty ve vzdálenosti 3 m od zdroje, pokud navíc mezi zdroj záření a měřící bod umístíme vrstvu olova rovnou dvěma polotloušťkám pro tento svazek záření?

- A) 2mGy
- B) 1mGy
- C) 3mGy
- D) 0,5 mGy**

Jaké jsou metody potlačení signálu tuku?

- A) Water elimination, STIR, SPAIR, FatSat
- B) STIR, FatSat, Water excitation, SPAIR**
- C) SPAIR, Water saturation, FatSat, STIR
- D) FatSat, STIR, SPAIR, Water reduction

Pro biologické účinky ionizujícího záření platí, že:

- A) Stochastické účinky nemají dávkový práh; podle obecně přijímaného lineárního bezprahového modelu se intenzita účinku se zvyšuje s rostoucí dávkou; mohou se projevit až za dobu několika let a např. genetické poškození jsou klinicky neodlišitelné od spontánního výskytu.
- B) Deterministické účinky jsou prahové; intenzita účinků je úměrná velikosti dávky; mohou nastat i po ozáření relativně malou dávkou, pokud je tato dávka pod dávkovým prahem pro jejich vznik.
- C) Stochastické účinky jsou bezprahové; podle obecně přijímaného lineárního bezprahového modelu mohou být vyvolány i velmi malou dávkou; účinek časově oddělených ozáření se ovšem sčítá.**
- D) Deterministické účinky mají dávkový práh a jsou to účinky časné; projevují se po překročení dávkového prahu; pokud dávkový práh pro jejich vznik překročen není, pak záleží na velikosti dávky, s jakou pravděpodobností se projeví.

Při CT mozku skeny v transverzální rovině skláníme podle:

- A) Orbitomeatální čáry
- B) Supraorbitomeatální čáry**
- C) Nesklápíme
- D) Axilární čáry

CT dvojí energií nepoužíváme k:

- A) Analýze konkrementů v močových cestách
- B) Zjišťování metabolitů kyseliny močové při uratické artritidě
- C) Pro fúzované obrazy s iodinovými mapami k detekci malých lézí
- D) Zobrazení při intervenčních výkonech pod CT kontrolou**

OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Vyberte slovo, které je svým významem opačné.

Adaptovaný

- A) neadekvátní
- B) nemluvný
- C) nepřizpůsobený**
- D) nestranný

Vyberte z nabízených možností dvojici slov, která se nejlépe hodí do zadané věty.

Onemocní-li žák nebo některá z osob, s nimiž bydlí nebo je v _____ styku, _____ nemocí, oznámí to žák, popř. zákonný zástupce ihned řediteli školy.

- A) stálém – nakažlivou
- B) osobním – smrtelnou
- C) nepřetržitým – nebezpečnou
- D) trvalém – přenosnou**

Z nabízených možností označte dvojici slov, která se svým vzájemným vztahem nejvíce blíží dvojici v zadání (záleží na pořadí slov):

úsměv – radost

- A) smutek – žalost
- B) povzdech – slza
- C) slovo – křikloun
- D) pláč – lítost**

Určete, jaký je význam rčení: *prokázat někomu medvědí službu*

- A) poskytnout někomu dobrou radu
- B) uškodit někomu svou pomocí**
- C) darovat někomu něco nevídaného
- D) vyslechnout něčí trápení

Vyberte výraz, který se svým významem nejméně hodí jako náhrada za výraz *debaty o solidaritě* (vezměte v úvahu celkový kontext výchozího textu):

„Podle mě je velkým problémem debaty o solidaritě. Vlídnost, ochota, chuť komunikovat a druhé se, myslím, ukázaly jako náš velký nedostatek,“ říká David Doubek, antropolog a učitel na katedře psychologie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy.

- A) rozpravy o pospolitosti
- B) diskuse o vzájemné podpoře
- C) výměny názorů o soudržnosti
- D) proslovy o spravedlnosti**

Slova souzvučná neboli homonyma mají stejnou podobu, ale odlišný význam, např. slovo *koleje*. Vyberte skupinu slov, kde jsou všechna slova homonyma:

- A) los – rys – jeřáb**
- B) sněhulák – vítr – mráz
- C) zámek – hrad – zámečník
- D) kniha – knihovna – knihomol

Text k následujícím úlohám:

Počet diabetiků v naší populaci stoupá. Tento trend byl zachycen u všech typů cukrovky. Příčinou je zlepšení diagnostiky diabetu, zlepšující se informovanost odborné i laické veřejnosti, ale také narůstání počtu autoimunitních chorob, stárnutí populace a hlavně nezdravý životní styl. Proto se diabetes stále hůře odhaluje.

V roce 2015 se léčilo v ČR s tímto onemocněním více než 860 tisíc osob. To představovalo nárůst počtu registrovaných diabetiků o zhruba 50 tisíc osob v porovnání s rokem 2010. Při pohledu ještě více do minulosti je z předložených dat patrné, že od roku 1975 počet nemocných cukrovkou narostl cca 4krát. Pokud by počet diabetiků přibýval podobným tempem jako nyní, bude v roce 2035 postižen tímto onemocněním každý desátý občan ČR.

Diabetes zatím není vyléčitelný, ale vhodnou životosprávou a spoluprací s lékaři lze hladinu krevní glukózy udržet v normálních mezích. Předejít se tak dá mnoha zdravotním komplikacím.

Diabetická asociace ČR, 2015; upraveno

Která z následujících částí svým významem do uvedeného textu logicky nezapadá?

- A) Počet diabetiků v naší populaci stoupá.
- B) Tento trend byl zachycen u všech typů cukrovky.
- C) Proto se diabetes stále hůře odhaluje.**
- D) Předejít se tak dá mnoha zdravotním komplikacím.

Které z následujících tvrzení odporuje textu:

- A) Díky lepším diagnostickým metodám se daří zachytit více případů diabetu.
- B) Je pravděpodobné, že během cca 15 let bude asi 10 % české populace trpět některou z forem diabetu.
- C) V polovině 70. let trpělo diabetem přibližně 215 tisíc osob.
- D) Navzdory stárnutí populace počet diabetiků stoupá.**

Vyberte nadpis, který by se nejlépe hodil k danému textu jak obsahem, tak stylem:

- A) Asociace diabetiků varuje: lékařská péče o diabetiky není dostatečná
- B) Léčba diabetu na dosah ruky: záleží na pacientovi
- C) Data o počtu diabetiků v ČR jsou nepříznivá**
- D) Cukrovkářů přibývá – za pár let jich bude milion!

Vyberte větu, kterou by mohl článek plynule pokračovat:

- A) Navíc se zdá, že pacienti nejsou dostatečně informováni o možných komplikacích.
- B) Naopak při nedodržování lékařem stanovených pravidel hrozí zrychlení procesu aterosklerózy a vznik závažných chorob srdce a cév.**
- C) Proto se cukrovka vyléčit nedá, za 15 let ji bude mít milion obyvatel.
- D) Oproti roku 2000 to bylo ale již o 150 tisíc diabetiků více.

Navazující magisterský studijní program: ORGANIZACE A ŘÍZENÍ VE ZDRAVOTNICTVÍ
(kombinovaná forma)

**ODBORNÉ ZNALOSTI Z OBLASTI ZDRAVOTNICKÉHO PRÁVA, ZDRAVOTNICKÉ ETIKY, EKONOMIKY
ZDRAVOTNICTVÍ A VŠEOBECNÉHO PŘEHLEDU SE ZAMĚŘENÍM NA ZDRAVOTNICTVÍ**

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Zkratka WHO je používána pro tuto mezinárodní organizaci:

- A) **Světová zdravotnická organizace**
- B) Světové centrum pro infekční nemoci
- C) Globální síť poskytovatelů zdravotní péče
- D) Evropské centrum pro infekční nemoci

Co znamená zkratka NZZ?

- A) normativ základní způsobilosti
- B) nestátní zdravotnické zařízení**
- C) nepřímý zdanitelný základ
- D) nejvyšší zůstatek zásob

Vrcholový management:

- A) se zabývá především strategickým řízením organizace**
- B) plní v organizaci především administrativní úkoly
- C) stojí v organizační hierarchii jen o stupínek výše nad výkonnými pracovníky
- D) odpovídá operativní úrovni řízení

Základním principem teorií motivace pracovníků je:

- A) systém hodnocení pracovních výsledků
- B) lidská snaha o uspokojení nenaplněných potřeb**
- C) předpisy a vnitřní normy organizace
- D) namátková kontrola kvality odvedené práce

Termín „inflace“ označuje:

- A) průměrnou reálnou mzdu
- B) snížení reálné hodnoty peněz**
- C) jev, kdy se skokově snižují ceny zboží
- D) pohyblivou složku mzdy

Vzácnost v ekonomii znamená, že společenské zdroje jsou:

- A) drahé
- B) levné
- C) neomezené
- D) omezené

Zdravotnická povolání se dělí na:

- A) zdravotnická, nezdravotnická a lékařská
- B) **lékařská a nelékařská**
- C) lékařská, farmaceutická a doprovodná
- D) zdravotnická a nezdravotnická

Ukazatel prevalence se nejčastěji využívá v hodnocení výskytu:

- A) **nezávisle na charakteru onemocnění**
- B) onemocnění s dlouhou inkubační dobou
- C) chronických onemocnění
- D) u akutních onemocnění

Sekundární prevence má za úkol:

- A) zabránit vzniku nemoci
- B) **včas zachytit a ovlivnit již vzniklá onemocnění**
- C) zabránit relapsu nemoci
- D) paliativní péči

Správce Národního zdravotnického informačního systému o zdravotní datech v ČR je:

- A) SPBU
- B) ISZU
- C) **UZIS**
- D) BSZI

OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Vyberte slovo, které se svým významem nejvíce blíží slovu *snášelivý*:

- A) hádavý
- B) **tolerantní**
- C) dogmatický
- D) svobodomyšlný

Vyberte z nabízených možností dvojici slov, která se nejlépe hodí do zadané věty:

Ačkoli jsou spalničky_____dětská nemoc, kterou nejčastěji onemocní děti mezi 4 až 5 lety, pokračující epidemie začíná_____ také dospělé.

- A) **typicky – postihovat**
- B) výhradně – motivovat
- C) vážná – reagovat
- D) chronicky – uzdravovat

Najděte dvojici slov, která se svým významem nejvíce blíží dvojici v zadání:

pomíjivý – přelétavý

- A) vyčerpaný – zmožený
- B) nepatrný – kolosální
- C) divergentní – sbíhavý
- D) důkladný – zběžný

Z nabízených možností označte dvojici slov, která se svým vzájemným vztahem nejméně blíží dvojici slov v zadání (záleží na pořadí slov):

břímě – náklad

- A) vulkán – sopka
- B) sejf – trezor
- C) kobyla – hřibě
- D) díra – jáma

Text k následujícím úlohám:

Pro cestování ze zemí se středním rizikem nákazy platí následující pravidla:

Čeští občané, jejich rodinní příslušníci, občané EU s vydaným potvrzením o přechodném pobytu a cizinci s povolením k trvalému pobytu musí před vstupem do ČR vyplnit příjezdový formulář a zároveň v případě přepravy veřejnou dopravou podstoupit antigenní nebo PCR test, jehož provedení není na začátku cesty starší než 24 hod (antigenní), resp. 72 hod (PCR) a nechat si vystavit písemné potvrzení o výsledku. Titíž občané, kteří se na území ČR nepřeppravují veřejnou dopravou, se musí podrobit antigennímu nebo PCR testu do 5 dnů od vstupu do ČR. Do doby negativního testu je nutná samoizolace.

Ostatní cizinci musí před cestou do ČR vyplnit příjezdový formulář a zároveň podstoupit antigenní nebo PCR test, jehož provedení není na začátku cesty starší než 24 hod (antigenní), resp. 72 hod (PCR) a nechat si vystavit písemné potvrzení o výsledku.

*Pro všechny příchozí ze zemí se středním rizikem nákazy platí povinností 14 dnů po příjezdu nosit respirátor FFP2 všude mimo domov.
(Ministerstvo zahraničí ČR)*

Nahrad'te výraz čeští občané tak, aby byl zachován původní význam:

- A) obyvatelé ČR
- B) cestující z Česka
- C) osoby žijící na území ČR
- D) státní příslušníci České republiky

Vyberte tvrzení, které výše uvedenému textu odporuje:

- A) Příjezdový formulář musejí vyplnit všichni občané cizích zemí včetně EU, kteří přijíždějí ze zemí se středním rizikem.
- B) Cizinci, kteří nemají v ČR přechodný nebo trvalý pobyt, musejí při vstupu do ČR předložit písemné potvrzení o výsledku antigenního nebo PCR testu.
- C) Někteří cizí státní příslušníci se nemusejí podrobit před cestou ani po příjezdu do ČR testu, stačí, když budou v samoizolaci.
- D) PCR testy mají delší platnost (až 72 hodin) než antigenní testy, které musejí být provedeny maximálně před 24 hodinami.

Které z níže uvedených tvrzení postačí k rozhodnutí, zda lze jednoznačně odpovédět na otázku: Jak dlouho trvala jízda mezi Prahou a Brnem?

1: *Vzdálenost mezi Prahou a Brnem je 200 km.*

2: *Polovinu cesty z Prahy do Brna jsme jeli rychlostí 80 km/h, druhou polovinu rychlostí 120 km/h.*

- A) **obě tvrzení jsou dohromady dostačující, ale žádné z nich samostatně dostačující není**
- B) tvrzení 1 a 2 dohromady nejsou dostačující
- C) tvrzení 1 je samotné dostačující, ale tvrzení 2 samotné dostačující není
- D) tvrzení 2 je samotné dostačující, ale tvrzení 1 samotné dostačující není

Doplňte číselnou řadu: 4–12–36–108–?

- A) 216
- B) 316
- C) 322
- D) **324**

Text k následujícím úlohám:

Přátelé Jaroslav, Marcela, Alena a Petr chodí na stejné gymnázium, každý z nich ale do jiné třídy (1.A, 2.A, 3.A, 4.A) a každá třída je v jiném patře (1. patro, 2. patro, 3. patro, 4. patro). Víme, že:

- Třída 4.A se nachází ve 4. patře, v žádném jiném případě už se číslo třídy s číslem patra neshoduje.
- Marcela má třídu ve 2. patře.
- Jaroslav chodí do 3.A.
- Alena nemá svoji třídu nejnižší.

Ve kterém patře se nachází třída 2. A?

- A) v 1. patře
- B) ve 2. patře
- C) **ve 3. patře**
- D) ve 4. patře

Který z přátel má třídu nejvýše?

- A) Jaroslav
- B) Alena
- C) Petr
- D) **Alena nebo Petr**

Navazující magisterský studijní program: SPECIALIZACE V OŠETŘOVATELSTVÍ
(kombinovaná forma)

ODBORNÉ ZNALOSTI Z OBORU OŠETŘOVATELSTVÍ
A OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE V INTERNĚ,
CHIRURGII A PEDIATRII

Palpitace podle příčiny dělíme na

- A) fyziologické
- B) patologické
- C) funkční
- D) všechny odpovědi jsou správné**

Které tvrzení není pravdivé. Sjögrenův syndrom

- A) postihuje slinné žlázy
- B) následkem je xerostomie
- C) postihuje především muže**
- D) postihuje především ženy

Mezi fáze psychické reakce na nemoc podle Kübler – Rossové nepatří

- A) lítost
- B) smíření
- C) agrese
- D) apatie**

K posouzení růstu a vývoje dítěte v určitém věku jsou nenahraditelné

- A) hodnoty BMI
- B) hodnoty tělesné výšky
- C) hodnoty tělesné hmotnosti
- D) percentilové grafy**

Pro sběr potřebných údajů vypracovala M. Leininger metodu, kterou nazvala

- A) krátkodobé posouzení
- B) dlouhodobé posouzení
- C) caring
- D) etnoošetřovatelské hodnocení**

Snellenovy optotypy se využívají k vyšetření

- A) pohyblivosti dolních končetin
- B) kůže na bříše
- C) kvality a hloubky sluchu
- D) zrakové ostrosti do dálky**

Flebografie je

- A) rentgenové vyšetření trávicího traktu
- B) kontrastní vyšetření močové trubice
- C) nativní snímek žilního systému**
- D) funkční vyšetření defekace pomocí kontrastní látky

Druhy zdravotní péče podle časové naléhavosti jejího poskytnutí jsou

- A) neodkladná péče, akutní péče, plánovaná péče**
- B) neodkladná péče, akutní péče
- C) akutní péče, plánovaná péče
- D) neodkladná péče

Nejčastější skupinou příčin smrti v české populaci jsou

- A) nemoci dýchací soustavy
- B) nemoci oběhové soustavy**
- C) nemoci zažívací soustavy
- D) onkologické nemoci

Léčba warfarinem je kontrolována laboratorním vyšetřením

- A) krevního obrazu
- B) močového sedimentu
- C) tromboplastinového času, který se vyjadřuje pomocí INR**
- D) hladiny glykemie

OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

Slimák S se rozhodl navštívit kamaráda šneka Š. V jedné čtvrtině cesty se zastavil do cukrárny u cvrčka C, aby koupil zákusek. Za polovinou trati, ale nanejvýš v pěti osminách cesty, se stávil koupit víno ve vinárně u lasičky L. A nakonec, ani ne jednu šestinu cesty před domem šneka, se zastavil koupit brambůrky v obchodě u medvěda M. Z následujících tvrzení vyberte nejkratší úsek cesty.

- A) S–C
- B) L–M
- C) C–L
- D) M–Š**

Na obraze je vykreslena rodina, kde muž stojící uprostřed je otec matky mého bratra, což je můj

- A) otec
- B) strýc
- C) syn
- D) dědeček**

Děti na táboře si mají udělat vlajku, která musí být složena ze 3 vodorovných pruhů. Děti mají na výběr z látek barvy modré, fialové, oranžové, žluté, zelené a bílé. Kolik různých vlajek lze vytvořit, aby se každá vlajka skládala z různých 3 barev?

- A) 120**
- B) 100
- C) 25
- D) 24

Kamarádky Uršula, Xénie, Vanda a Zuzka se rozhodly, že půjdou na ples. Každá z kamarádek měla jiný kostým – baletka, letuška, kočka a kouzelnice. Také se rozhodly, že se zúčastní tomboly. Aby svoje možnosti výhry zvýšily, tak si každá koupí jinou barvu lístků (ružové, modré, zelené, žluté). Rovněž určité víme, že:

- Uršula šla za baletku,
- Xénie nešla za letušku, ale měla zelené lístky,
- kouzelnice měla růžové lístky,
- Zuzka si koupila žluté lístky.

Za co šla Xénie?

- A) kočku
- B) nelze určit
- C) kouzelnici
- D) letušku

Petra ví, že sáček jahod je čtyřikrát dražší než pytlík pomerančů. Zároveň ví, že vanička borůvek je dvakrát dražší než jedno avokádo. Petra také zjistila, že za tři pytlíky pomerančů dostane jeden a půl vaničky borůvek.

Které ovoce, je nejdražší?

- A) nelze přesně určit
- B) vanička borůvek
- C) pytlík pomerančů
- D) sáček jahod

Obezita a nedostatek _____ jdou často ruku v ruce, přesto i štíhlým lidem hrozí zdravotní _____, pokud se nepohybují.

- A) cukru – komplikace
- B) cvičení – příčiny
- C) pohybu – potíže
- D) optimismu – následky

V čekárně jsou 4 pacienti: Albert, Boris, Cyril a David. Sestra váhá, v jakém pořadí je má zavolat do ordinace. Přitom musí dodržet, že Boris jde hned po Davidovi. Kolik má možností na sestavení pořadí pacientů, jak půjdou do ordinace?

- A) 4
- B) 6
- C) 12
- D) 24

Zimní kabát stál původně 4 000 Kč, na začátku jara byl zlevněn na 3 600 Kč a na konci jara ještě o dalších 25 % ze zlevněné ceny. O kolik procent celkem byl kabát zlevněn (z původní ceny)?

- A) o 35 %
- B) o více než 35 %
- C) o méně než 35 %
- D) nelze určit

Tomáš je starší jak jeho sestra Maryka. Dohromady mají třicet let. Zároveň víme, že pokud od sebe odečteme věk Tomáše a Maryky, dostaneme opět věk Maryky. Kolik je Tomášovi let?

- A) 15
- B) 10
- C) **20**
- D) nelze určit

Vyberte z nabízených možností slovo, které se svým významem nejvíce blíží k opačnému významu slova v zadání.

marnotratný

- A) rozhazovačný
- B) **šetřivý**
- C) hýřivý
- D) lakomý