

Přijímací řízení pro akademický rok 2017/2018

Závěrečná zpráva o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2017/2018 je vypracována v souladu s § 50 odst. 9 zákona č.111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.

Časové vymezení přijímacího řízení pro akademický rok 2017/2018	Datum
Zahájení přijímacího řízení na Univerzitě Palackého v Olomouci	1. 11. 2016
Ukončení přijímacího řízení na Univerzitě Palackého v Olomouci	5. 10. 2017

INFORMACE O PRŮBĚHU PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK**Termíny konání přijímacích zkoušek:****Bakalářské studijní programy**

Studijní obor	Forma studia	Datum konání PZ
Všeobecná sestra	Prezenční	8. 6. 2017
Všeobecná sestra	Kombinovaná	9. 6. 2017
Porodní asistentka	Prezenční	8. 6. 2017
Porodní asistentka	Kombinovaná	9. 6. 2017
Fyzioterapie	Prezenční	8. 6. 2017
Radiologický asistent	Prezenční	8. 6. 2017
Zdravotnický záchranář	Kombinovaná	8. 6. 2017 (1. kolo) 20. 6. 2017 (2. kolo)

Navazující magisterské studijní programy

Studijní obor	Forma studia	Datum konání PZ
Ošetrovatelská péče v interních oborech	Prezenční	9. 6. 2017
Ošetrovatelská péče v interních oborech	Kombinovaná	9. 6. 2017
Fyzioterapie	Prezenční	29. 5. 2017 (1. kolo) 12. - 15. 6. 2017 (2. kolo)
Intenzivní péče v porodní asistenci	Prezenční	9. 6. 2017
Intenzivní péče v porodní asistenci	Kombinovaná	9. 6. 2017

Přijímací komise Fakulty zdravotnických věd UP zasedala:

Studijní program	Termín zasedání komise
Bakalářské studijní programy (přijetí bez přijímací zkoušky)	3. 4. 2017
Bakalářské studijní programy (mimo obor Zdravotnický záchranář)	12. 6. 2017
Bakalářský studijní program - obor Zdravotnický záchranář	1. 6. 2017
Navazující magisterské studijní programy (mimo obor Fyzioterapie)	12. 6. 2017
Navazující magisterský studijní program - obor Fyzioterapie	19. 6. 2017

Náhled uchazečů do písemných materiálů (testů)

Podle § 50 odst. 6 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), má uchazeč právo nahlédnout do všech svých materiálů, které mají význam pro rozhodnutí o jeho přijetí ke studiu, a to v prostorách k tomu vyhrazených a za přítomnosti pověřeného zaměstnance FZV UP. Tohoto práva měli uchazeči možnost využít ve dnech **10. července 2017 v době od 8.00 – 11.00 a 13.00 - 15.00 hodin** v budově děkanátu Fakulty zdravotnických věd UP v Olomouci, Hněvotínská 3 (v prostorách studijního oddělení). Informace o této možnosti byla uchazeči předána prostřednictvím pozvánky, kterou každý řádně zaregistrovaný uchazeč obdržel nejpozději měsíc před konáním přijímací zkoušky, dále prostřednictvím úřední desky Fakulty zdravotnických věd a webových stránek FZV UP v Olomouci.

Přezkumné řízení proběhlo:

Všechny studijní programy FZV	Termín zasedání komise
na úrovni fakulty - I. kolo	2. 8. 2017
na úrovni fakulty - II. kolo	22. - 28. 8. 2017
na úrovni rektorátu UP	29. 8. 2017

**SYSTÉM HODNOCENÍ A STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK
JEDNOTLIVÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ/OBORŮ:**

Bakalářské studijní programy:

Program **B5341 Ošetřovatelství**
Obor **5341R009 Všeobecná sestra**
Forma studia prezenční / kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu z biologie člověka (somatologie) a výběru ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP. Test obsahoval celkem 100 otázek (50 otázek za každou část) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna z nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 100 minut. Testy byly hodnoceny anonymně. Bodové hodnocení testu uchazeče se skládalo ze tří (v případě kombinované formy studia dvou) samostatně hodnocených částí, které se sčítaly (dvě části písemného testu + případná bonifikace za středoškolský prospěch u prezenční formy studia). Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 20 bodů v části somatologie a 15 bodů v části výběr ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů *	Max. počet bodů
Biologie člověka (somatologie)	20	50
Výběr ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP	15	50

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Program **B5349 Porodní asistence**
Obor **5341R007 Porodní asistentka**
Forma studia prezenční / kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu z biologie člověka (somatologie) a výběru ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP. Test obsahoval celkem 100 otázek (50 otázek za každou část) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna z nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 100 minut. Testy byly hodnoceny anonymně. Bodové hodnocení testu uchazeče se skládalo ze tří (v případě kombinované formy studia dvou) samostatně hodnocených částí, které se sčítaly (dvě části písemného testu + případná bonifikace za středoškolský prospěch u prezenční formy studia). Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 20 bodů v části somatologie a 15 bodů v části výběr ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP .

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Biologie člověka (somatologie)	20	50
Výběr ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP	15	50

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Bakalářské studijní programy:

Program **B5345 Specializace ve zdravotnictví**
Obor **5342R004 Fyzioterapie**
Forma studia prezenční

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu z biologie člověka (somatologie) a výběru ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP. Test obsahoval celkem 100 otázek (50 otázek za každou část) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna z nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 100 minut. Testy byly hodnoceny anonymně. Bodové hodnocení testu uchazeče se skládalo ze tří samostatně hodnocených částí, které se sčítaly (dvě části písemného testu + případná bonifikace za středoškolský prospěch). Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky dosažení alespoň 20 bodů v každé části testu.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Biologie člověka (somatologie)	20	50
Výběr ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP	20	50

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Program **B5345 Specializace ve zdravotnictví**
Obor **5345R010 Radiologický asistent**
Forma studia prezenční

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu z biologie člověka (somatologie) a výběru ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP. Test obsahoval celkem 100 otázek (50 otázek za každou část) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 100 minut. Testy byly hodnoceny anonymně. Bodové hodnocení testu uchazeče se skládalo ze tří samostatně hodnocených částí, které se sčítaly (dvě části písemného testu + případná bonifikace za středoškolský prospěch). Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 20 bodů v každé části testu

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Biologie člověka (somatologie)	20	50
Výběr ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP	20	50

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Program B5345 Specializace ve zdravotnictví
Obor 5345R021 Zdravotnický záchranář
Forma studia prezenční

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška probíhala dvoukolově. První kolo mělo formu písemného testu z biologie člověka (somatologie) a výběru ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP. Test obsahoval celkem 100 otázek (50 otázek za každou část) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna z nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 100 minut. Testy byly hodnoceny anonymně. Bodové hodnocení písemného testu uchazeče se skládalo ze tří samostatně hodnocených částí, které se sčítaly (dvě části písemného testu + případná bonifikace za středoškolský prospěch). Celkový bodový výsledek písemné přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů v 1. kole. Podmínkou pro splnění požadavků 1. kola přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 20 bodů v části somatologie a 15 bodů v části výběr ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP a zároveň umístění do 60. místa včetně. Uchazeči, kteří splnili podmínky 1. kola přijímací zkoušky, postoupili do 2. kola, které mělo formu testu fyzické zdatnosti (plavání 100m volný způsob, 1500 m běh). V rámci testu fyzické zdatnosti bylo možné získat až 25 bodů za každou disciplínu (dle dosaženého času), pro splnění podmínek 2. kola přijímací zkoušky bylo třeba získat min. 5 bodů v každé disciplíně (časový limit byl stanoven odlišně pro muže a ženy**). Celkové bodový výsledek uchazeče byl stanoven jako součet bodových výsledků v 1. a 2. kole přijímací zkoušky.

Bodové hodnocení (1. kolo – písemný test):

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Biologie člověka (somatologie)	20	50
Výběr ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP	15	50

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Bodové hodnocení (2. kolo – test fyzické zdatnosti):

Disciplína	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
plavání 100 m volný způsob	5	25
běh 1500 m	5	25

**minimální počet bodů pro splnění požadavků*

**** Pro splnění požadavků 2. kola přijímací zkoušky byly stanoveny tyto časové limity:**

plavání 100 m volný způsob – ženy: 2:45 min.

plavání 100 m volný způsob – muži: 2:30 min

běh 1500 m – ženy: 8:30 min.

běh 1500 m – muži: 7:30 min.

Poznámka: Vzhledem ke shodným předmětům písemné přijímací zkoušky pro všechny bakalářské studijní obory v obou formách studia) vykonal uchazeč o více než jeden bakalářský studijní obor písemnou přijímací zkoušku pouze jednou s tím, že výsledek byl uchazeči započten pro všechny jím zvolené bakalářské studijní obory.

Navazující magisterské studijní programy:

Program N5345 Specializace ve zdravotnictví
Obor 5342T004 Fyzioterapie
Forma studia prezenční

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška probíhala dvoukolově. První kolo mělo formu písemného testu, který obsahoval dvě části: kineziologie a všeobecný přehled (včetně prověření obecných studijních předpokladů). V každé části uchazeč odpovídal na 60 otázek formou výběru z nabízených odpovědí, z nichž vždy 1 byla správná. Za každou správnou odpověď obdržel uchazeč 1 bod. Testy byly hodnoceny anonymně. Časový limit pro vypracování testu činil 120 minut. Pro splnění požadavků 1. kola přijímací zkoušky bylo třeba získat v součtu z obou částí testu alespoň 61 bodů. Uchazeči, kteří tuto podmínku splnili, postoupili do 2. kola přijímací zkoušky, které se konalo cca týden po písemné části. Ve 2. kole skládali uchazeči ústní zkoušku, za kterou bylo možné získat až 48 bodů. Počet bodů dosažených v rámci ústní zkoušky pak určil konečné pořadí uchazečů.

Bodové hodnocení přijímací zkoušky:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Písemný test	61	120
Ústní zkouška	-	48

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Program N5341 Ošetřovatelství
Obor 5341T016 Ošetřovatelská péče v interních oborech
Forma studia prezenční / kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu ze znalostí z ošetřovatelství a ošetřovatelské péče v interně, chirurgii a pediatrii a dále z kognitivních dovedností a všeobecného společenského přehledu se zaměřením na zdravotnictví. Test obsahoval celkem 120 otázek (60 otázek za každou část) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 120 minut. Testy byly hodnoceny anonymně. Bodové hodnocení testu uchazeče se skládalo ze dvou samostatně hodnocených částí, které se sčítaly. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky dosažení alespoň 25 bodů v části znalosti z ošetřovatelství a ošetřovatelské péče v interně, chirurgii a pediatrii a 20 bodů v části kognitivní dovednosti a všeobecný společenský přehled se zaměřením na zdravotnictví.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Ošetřovatelství a ošetřovatelská péče v interně, chirurgii a pediatrii	25	60
Kognitivní dovednosti a všeobecný spol. přehled se zaměřením na zdravotnictví	20	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Program N5345 Specializace ve zdravotnictví
Obor 5345T036 Intenzivní péče v porodní asistenci
Forma studia prezenční / kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu z odborných znalostí z oboru porodní asistence a dále z kognitivních dovedností a všeobecného společenského přehledu se zaměřením na zdravotnictví. Test obsahoval celkem 120 otázek (60 otázek za každou část) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 120 minut. Testy byly hodnoceny anonymně. Bodové hodnocení testu uchazeče se skládalo ze dvou samostatně hodnocených částí, které se sčítaly. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky dosažení alespoň 30 bodů v části odborné znalosti z oboru porodní asistence a 25 bodů v části kognitivní dovednosti a všeobecný společenský přehled se zaměřením na zdravotnictví.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Odborné znalosti z oboru porodní asistence	30	60
Kognitivní dovednosti a všeobecný spol. přehled se zaměřením na zdravotnictví	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Statistické vyhodnocení:

Uchazeči splňující podmínky pro přijetí ke studiu bez vykonání přijímací zkoušky
(pouze u prezenčních forem studia bakalářských studijních oborů)

Bakalářský studijní program *Ošetřovatelství*, obor *Všeobecná sestra*:

Podmínkám vyhovělo celkem:	16
Přijato:	10
Studijní průměr posledního přijatého uchazeče:	1,14

Bakalářský studijní program *Porodní asistence*, obor *Porodní asistentka*:

Podmínkám vyhovělo celkem:	11
Přijato::	10
Studijní průměr posledního přijatého uchazeče:	1,19

Bakalářský studijní program *Specializace ve zdravotnictví*, obor *Fyzioterapie*:

Podmínkám vyhovělo celkem:	62
Přijato:	12
Studijní průměr posledního přijatého uchazeče:	1,00

Bakalářský studijní program *Specializace ve zdravotnictví*, obor *Radiologický asistent*:

Podmínkám vyhovělo celkem:	17
Přijato:	11
Studijní průměr posledního přijatého uchazeče:	1,13

Kritéria pro přijetí bez přijímací zkoušky:

Děkan fakulty může navrhnout na přijetí bez vykonání přijímacích zkoušek maximálně 10 uchazečů/obor, a to pouze ty uchazeče, kteří v školním roce, ve kterém se přijímací zkouška koná, skládají maturitní zkoušku na střední škole v České republice. Hranice celkového studijního průměru ze střední školy pro přijetí bez přijímací zkoušky činí 1,20 včetně. Zohledňují se výroční (koncová) vysvědčení za první tři roky SŠ studia a pololetní vysvědčení posledního ročníku SŠ studia. V případě, že uvedené kritérium splňuje více než 10 uchazečů, je rozhodující dosažený studijní průměr (zaokrouhlený na 2 desetinná místa). Uchazeči, kteří splňují uvedené kritérium, ale z kapacitních důvodů nemohou být přijati ke studiu bez vykonání přijímací zkoušky, jsou pozváni k přijímací zkoušce. Stanovená kapacita může být překročena pouze v případě více uchazečů se stejným studijním průměrem. Podmínkou pro přijetí je doložení skutečnosti, že uchazeč navržený na přijetí bez vykonání přijímací zkoušky dosáhl úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání, tj. předložení maturitního vysvědčení.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2017/2018 - ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA

☐ **Souhrnné statistické informace o jednotlivých studijních programech a oborech**

Stud. progr.	Program/obor	Forma	Počet přihlášek	Přijato bez vykonání PZ: (SŠ prospěch)	Dostavilo se k PZ:	Přijato na základě vykonání PZ:	Nepřijato - neprospěch u PZ:	Nepřijato - kapacita oboru*:	Přijato v přezkumném řízení:	Přijato na základě úspěšného absolvování CŽV (nástup do 2.r.)	Celkový počet zapsaných uchazečů do 1. r.
B5341	5341R009 Všeobecná sestra	PS	255	10	207	49	30	128	23	0	49
	5341R009 Všeobecná sestra	KS	110	0	76	34	11	31	8	0	34
B5345	5342R004 Fyzioterapie	PS	509	12	422	26	48	348	17	1	31
	5345R010 Radiologický asistent	PS	145	11	116	35	20	61	22	0	31
	5345R021 Zdravotnický záchranář	PS	119	0	87	37	50	0	0	0	30
B5349	5341R007 Porodní asistentka	PS	169	10	138	26	19	93	25	0	30
	5341R007 Porodní asistentka	KS	12	0	11	10	1	0	0	0	9
Bakalářské studijní programy celkem:			1319	43	1057	217	179	661	95	1	214
N5341	5341T016 Oš. péče v interních oborech	PS	20	0	19	17	2	0	0	0	5
	5341T016 Oš. péče v interních oborech	KS	35	0	27	23	4	0	0	0	19
N5345	5342T004 Fyzioterapie	PS	102	0	88	25	15	48	18	0	26
	5345T036 Int. péče v porodní asistenci	PS	36	0	29	17	5	7	4	0	15
	5345T036 Int. péče v porodní asistenci	KS	44	0	42	23	4	15	7	0	25
Navazující magisterské studijní programy celkem:			237	0	205	105	30	70	29	0	90
STUDIJNÍ PROGRAMY FZV UP CELKEM:			1556	43	1262	322	209	731	124	1	304

Vysvětlivky: PS - prezenční forma studia
 KS - kombinovaná forma studia
 * stav před přezkumným řízením

Podrobné statistiky přijímacího řízení: <http://portal.upol.cz/prijimacky/index.html>

Bakalářské studijní programy: OŠETŘOVATELSTVÍ
PORODNÍ ASISTENCE
SPECIALIZACE VE ZDRAVOTNICTVÍ

Studijní obory: VŠEOBECNÁ SESTRA (prezenční /kombinovaná forma)
PORODNÍ ASISTENTKA (prezenční /kombinovaná forma)
RADIOLOGICKÝ ASISTENT (prezenční forma)
FYZIOTERAPIE (prezenční forma)
ZDRAVOTNICKÝ ZÁCHRANÁŘ (prezenční forma)

VÝBĚR ZE SPOLEČENSKÝCH A PŘÍRODNÍCH VĚD VČETNĚ PROVĚŘENÍ OSP

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Sociální role, která jedinci nevyhovuje a neidentifikuje se s ní, se nazývá?

- A) konvergentní role
- B) role získaná
- C) role připsaná
- D) divergentní role**

Kdo zavedl pojem „sociální zrcadlo“?

- A) T. Parsons**
- B) R. K. Merton
- C) Ch. W. Mills
- D) W. F. Ogburn

Primární socializace u běžného jedince je ukončena:

- A) patnáctým rokem
- B) dvacátým rokem
- C) třetím rokem**
- D) prvním rokem

Mezi psychické procesy osobnosti patří:

- A) nálada
- B) myšlení**
- C) city
- D) temperament

Optimální vzdálenosti během přímé komunikace stanovuje:

- A) proxemika**
- B) haptika
- C) kinezika
- D) etiketa

Který hlubinný psycholog definoval jev zvaný napoleonský komplex?

- A) E.H. Erikson
- B) C.G. Jung
- C) S. Freud
- D) A. Adler**

Prvotní živé soustavy, které vykazovaly základní znaky živé hmoty, se nazývají:

- A) archebakterie
- B) eobionti**
- C) koacerváty
- D) sinice

V které fázi buněčného cyklu zaniká jaderná membrána?

- A) profáze
- B) metafáze
- C) anafáze
- D) telofáze

Přírodní výběr:

- A) umožňuje vyšlechtění plemen a odrůd
- B) umožňuje přežít nejlépe adaptovaným jedincům
- C) umožňuje přežít nejsilnějším jedincům
- D) vede k hromadění nevýhodných odchylek

Jakou jednotku má látkové množství (n)?

- A) g
- B) mol
- C) $\text{kg}\cdot\text{mol}^{-1}$
- D) ml

Vyberte správný vzorec sloučeniny s triviálním názvem hypermangan:

- A) MnO_2
- B) MnCl_2
- C) KMnO_4
- D) HMnO_4

Které tvrzení o alkoholech (R-OH) není pravdivé?

- A) Alkoholy mají amfoterní charakter-
- B) Rozpustnost alkoholů ve vodě stoupá s počtem hydroxylových skupin v molekule.
- C) Alkoholy jsou silnějšími kyselinami než fenoly.
- D) Oxidací primárních alkoholů vznikají aldehydy.

Mechanický oscilátor je:

- A) zařízení, které volně kmitá
- B) těleso tlumící kmitání
- C) nekmitající těleso
- D) přístroj měřící kmitání

Urči, o jakou částici se jedná: stabilní částice, pohybující se ve vakuu rychlostí světla, má svou energii a hybnost, přičemž její klidová hmotnost je nulová:

- A) pozitron
- B) neutron
- C) foton
- D) lepton

Elektrický ponorný vařič má topný výkon 370 W. Prochází-li topnou spirálou efektivní střídavý proud 2A, jak velkou hodnotu musí mít efektivní napájecí napětí? (Účinnost je roven jedničce.)

- A) 185 V
- B) 740 V
- C) 12 V
- D) 230 V

Z nabízených možností vyberte dvojici slov, jejichž vztah je nejpodobnější vztahu mezi slovy *lehátko – postel*.

- A) zahrada - dům
- B) keř – strom
- C) přikrývka - peřina
- D) kalhoty - boty

Z nabízených možností vyberte dvojici slov, která se svým významem nejlépe hodí na vynechaná místa ve větě:

S ohledem na americké nálety v Sýrii není pochyb o tom, že nový americký prezident by _____ sáhnout ani po použití síly, pokud to podle jeho _____ bude situace vyžadovat.

- A) nemohl - názoru
- B) neváhal - mínění**
- C) neotálel - poradců
- D) nestihl - přesvědčení

Čtyři růže a tři gerbery stojí dohromady 180 Kč. Kolik stojí jedna růže, víte-li, že tři růže a čtyři gerbery stojí dohromady 170 Kč.

- A) 30 Kč**
- B) 25 Kč
- C) 35 Kč
- D) 40 Kč

Čtyři kamarádi Bohuš, Drahoš, Ota a Rost'a sázeli ovocné stromky (jabloně, hrušně, meruňky, třešně). Každý z nich sázel právě dva druhy z uvedených stromů. Víme, že

- Rost'a sázel hrušně, ale nesázel meruňky
- Bohuš ani Ota nesázeli třešně
- Drahoš sázel jeden stejný druh stromků jako Ota a navíc ještě jabloně.
- Rost'a a Bohuš sázeli jiné druhy stromků.

Který druh stromků sázeli Drahoš i Ota?

- A) hrušně
- B) meruňky
- C) třešně nebo hrušně
- D) hrušně nebo meruňky**

Operace $\%$ je definována vzorcem $a \% b = (a - 2b) / 3a$. Čemu se rovná b , je-li $3 \% b = 1$

- A) 1
- B) -2
- C) -3**
- D) -1

BIOLOGIE ČLOVĚKA (SOMATOLOGIE)

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Viry

- A. Jsou nejjednodušší buňky
- B. Parazitují jen v živočišných buňkách
- C. Mimo buňku nejeví známky života**
- D. Není možné vytvořit uměle

Která z uvedených chorob je na pohlaví vázaná?

- A. Fenylketonurie
- B. Albinismus
- C. Hemofilie**
- D. Dědičná hluchota

Růst kostí

- A. Probíhá i po skončené osifikaci růstových chrupavek
- B. Probíhá až do 30. roku života
- C. Do šířky probíhá přirůstáním kostních lamel z hlubokých vrstev okostice**
- D. Do délky probíhá uprostřed diafýz

Homeostáza je

- A. Prasknutí erytrocytů v hypotonickém roztoku
- B. Stálost vnitřního prostředí organismu v jeho fyziologické normě**
- C. Zástava krvácení
- D. Dědičná porucha krevní srážlivosti

Význam slin spočívá v tom, že

A. Zahajují trávení škrobů

- B. Obsahují enzym chymozin, srážející mléko
 C. Obsahují enzym trypsin, trávicí bílkoviny
 D. Chrání živiny před rozpouštěním

Prodloužená mícha

- A. Není součástí mozkového kmene
 B. Obsahuje pouze procházející nervové dráhy
C. Obsahuje dýchací a kardiovaskulární centrum
 D. Slouží ke koordinaci hybných funkcí

Jsou uvedené tvrzení správná, nebo ne?

- 1. Meioza (redukční dělení) dává vznik zralým pohlavním buňkám. Svým průběhem zajišťuje variabilitu (proměnlivost) potomstva.**
- 2. Tvarové a funkční rozruznění tkání při embryogenezi se nazývá regenerace.**

- A. 1=ano; 2=ne; B. 1=ne; 2=ano; C. 1=ano; 2=ano; D. 1=ne; 2=ne;

Vysvětlete jednotlivé uvedené pojmy:

- | | |
|----------------|---|
| A. Karyotyp | 1. Všechny geny buňky |
| B. Heterozygot | 2. Jedinec se stejnými alelami na obou chromozomech |
| C. Homozygot | 3. Jedinec s různými geny pro tentýž znak |
| D. Genotyp | 4. Soubor znaků organismu |
| E. Fenotyp | 5. Soubor chromozomů buňky |

- A. A5, B3, C2, D1, E4 B. A5, B2, C3, D4, E1
 C. A1, B3, C2, D5, E4 D. A5, B2, C3, D1, E4

Ve které části těla najdeme uvedené svaly?

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| A. Pilovitý boční sval | 1. Sval břicha |
| B. Hýžděvý sval | 2. Sval dolní končetiny |
| C. Trapézový sval | 3. Sval hrudníku |
| D. Zevní a vnitřní šikmý sval | 4. Zádový sval |

- A. A1, B2, C3, D4 B. A4, B3, C2, D1
 C. A1, B2, C4, D3 **D. A3, B2, C4, D1**

Inzulín

- A. Řídí hospodaření minerálními látkami
B. Stupňuje vytváření tuků ze sacharidů
 C. Povzbuzuje činnost oběhové soustavy
 D. Zvyšuje odolnost vůči stresu

Na lebce

- A. Je nejslabším místem jehlanovitá část spánkové kosti
 B. Na bradavčitém výběžku spánkové kosti je zavěšena jazyka a hrtan
C. Vznikl skelet horní a dolní čelisti fylogeneticky ze žaberních oblouků
 D. Jsou kosti spojeny nepohyblivě švy, které do puberty zcela osifikují

Daltonismus (barvoslepost)

- A. Je dědičná metabolická choroba
 B. Postihuje především ženy
C. Je neschopnost rozlišovat červenou a zelenou barvu
 D. Nepatří mezi dědičné choroby

Pyramidová dráha, vedoucí od mozkové kůry do hřbetní míchy

- A. Je tvořena axony, které jsou na sebe napojeny v místech, kde je dráha přerušena
 B. Vychází z buněk korového analyzátoru kožní citlivosti
C. Je u člověka hlavní motorickou dráhou
 D. Vychází z různých útvarů šedé hmoty mozku mimo kůru koncového mozku

Lyzosomy živočišných buněk slouží jako

- A. Energetická centra buňky **B. Místa rozkladných procesů**
 C. Místa fotosyntézy D. Syntetická centra buňky

Navazující magisterský studijní program: SPECIALIZACE VE ZDRAVOTNICTVÍ
Studijní obor: FYZIOTERAPIE

KINEZIOLOGIE

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Lumbrikální svaly (vyber nejpřesnější doplnění):

- a) Funkčně stabilizují MP klouby a současně mají i roli flexoru distálního článku
- b) Odstupují od radiálního okraje šlach hlubokého flexoru prstů**
- c) Odstupují od ulnárního okraje šlach hlubokého flexoru prstů
- d) Funkčně stabilizují MP klouby a současně mají i roli flexoru středního článku

Centrální generátory chůze u člověka

- a) jsou především lokalizovány v krční míše.
- b) reflexně (centrálně) regulují plynulost a přesnost lokomočního pohybu dolních končetin.
- c) jsou interneuronální spoje, které rytmicky regulují aktivitu svalů dolních končetin.**
- d) Iniciují lokomoci nezávisle na supraspinální aferenci.

Impulzy z Golgiho šlachového orgánu:

- a) druhostranného (kontralaterálního) antagonistu facilitují
- b) homonymní sval inhibují, svého antagonistu facilitují**
- c) druhostranného (kontralaterálního) agonistu inhibují
- d) nemají vliv na druhostranné svaly

Aktivní insuficience svalů:

- a) znamená jeho nedostatečnost z důvodu enormního oddálení myozinových a aktinových filament
- b) znamená jeho schopnost „aktivní“ kontrakce ve fázi, kdy jsou již myofilamenta metabolicky vyčerpána
- c) se ve své podstatě shoduje s pojmem pasivní svalová insuficience
- d) znamená jeho nedostatečnost z důvodu značného překrytí aktinových a myozinových komponent**

Pohyby v kolenním kloubu:

- a) jsou možné podle pouze jediné osy, která probíhá epikondyly femuru
- b) jsou možné také podle osy, která probíhá antero-posteriorním směrem, a to pouze v extendovaném kloubu
- c) jsou možné také podle osy, která probíhá antero-posteriorním směrem, a to pouze ve flektovaném kloubu**
- d) zahrnují také fyziologický (malý) rozsah abdukce a addukce

Při abdukci paže nad 90 stupňů je nezbytná především správná funkce

- a) m. subscapularis.
- b) m. supraspinatus.
- c) m. serratus anterior.**
- d) m. deltoideus.

Metakarpo-falangeální klouby:

- a) mají kolaterální ligamenta, která při flexi relaxují
- b) mají kolaterální ligamenta, která hrají minimální roli v laterální stabilitě
- c) mají kolaterální ligamenta, jejichž tenze je nezávislá na stupni flexe či extenze
- d) mají kolaterální ligamenta, která jsou v extenzi méně napjatá, než ve flexi**

Ligamenta collateralia kolenního kloubu:

- a) zajišťují především antero-posteriorní stabilitu kloubu
- b) mají přibližně stejné tvarové a velikostní charakteristiky
- c) se napínají při flexi, kdy se stávají dominantními pasivními prvky při relaxaci zkřížených vazů
- d) jsou ve své funkci silně podporovány aktivitou kolem kloubních svalů**

Pro synoviální kloub platí vše, **KROMĚ**:

- a) nemá kloubní chrupavku
- b) je zesílen a stabilizován periartikulárními vazy a svalovými úpony
- c) kloubní pouzdro tvoří 2 vrstvy – fibrosní a synoviální
- d) konce přilehlých kostí jsou pokryty kloubní chrupavkou

M. biceps brachii při pohybu z visu na hrazdě a provádění shybu (přitahování brady k hrazdě) vykazuje kontrakci:

- a) excentrickou
- b) **koncentrickou**
- c) izometrickou
- d) izocentrickou

VŠEOBECNÝ PŘEHLED (VČETNĚ PROVĚŘENÍ OSP)

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Jsou dána dvě tvrzení:

(1) Výška pravidelného čtyřbokého hranolu je 10 cm.

(2) Obsah podstavy pravidelného čtyřbokého hranolu je 10 cm².

Které z tvrzení postačí k rozhodnutí, zda lze jednoznačně odpovědět na otázku: Je objem tohoto hranolu větší než jeden litr?

- a) Tvrzení (1) je samotné dostačující, ale tvrzení (2) samotné dostačující není.
- b) Tvrzení (2) je samotné dostačující, ale tvrzení (1) samotné dostačující není.
- c) **Obě tvrzení jsou dohromady dostačující, ale žádné z nich samostatně dostačující není.**
- d) Tvrzení (1) a (2) dohromady nejsou dostačující.

V učebnicích kineziologie jsou často vytržené stránky očíslované jako 35, 36, 47, 48, 56, 121, 122, 156, 157 a 158. Kolik listů celkem bývá z učebnice vytržené?

- a) 5
- b) **6**
- c) 9
- d) 10

Porovnejte výrazy napravo a nalevo

Počet dvojciferných čísel dělitelných sedmi	14
---	----

- a) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- b) **Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.**
- c) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
- d) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

Jirka se chystá do kina a vybírá kalhoty, tričko a boty. K dispozici má modré, zelené a černé kalhoty, tričko s límečkem nebo bez a hnědé nebo modré polobotky. Z kolika možností celkem vybírá?

- a) 32
- b) **12**
- c) 16
- d) 8

Dvě borovice jsou od sebe vzdálené 40 metrů. Jedna je vysoká 31 metrů a druhá 6 metrů. Jaká je vzdálenost jejich vrcholů:

- a) 41,11 m.
- b) **47,17 m.**
- c) 45,15 m.
- d) 49,19 m.

Kolik je v čísle lichých číslic, kterým bezprostředně předchází jiná lichá číslice? 14568213772941635891433719215463998621194

- a) 10
- b) 13
- c) 12
- d) **14**

Pojmem konotace vyjadřujeme

- a) nesmysl.
- b) další „významový odstín“, doplňující základní význam určitého slova.**
- c) další výklad určitého slova, který může být zdánlivě protichůdný (protimluv).
- d) protimluv.

V oblasti viditelného světla má nejmenší energii foton příslušející světlu barvy

- a) červené**
- b) žluté
- c) zelené
- d) fialové

V následující úloze vyberte z nabízených možností slovo nebo dvojici slov, která se nejlépe hodí do zadané věty:

Obezita a nedostatek _____ jdou často ruku v ruce, přesto i štíhlým lidem hrozí zdravotní _____, pokud se nepohybují.

- a) cukru – komplikace
- b) cvičení – příčiny
- c) pohybu – potíže**
- d) optimismu – následky

Co odlišuje vědecké pozorování od pozorování laika?

- a) použití přesně definovaných měřicích přístrojů
- b) vědecké pozorování je plánovitě výběrové**
- c) vědecké pozorování současně interpretuje pozorované jevy
- d) vědec si při metodě pozorování musí počínat odborněji

Navazující magisterský studijní program: OŠETŘOVATELSTVÍ

Studijní obor: OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V INTERNÍCH OBORECH (prezenční /kombinovaná forma)

OŠETŘOVATELSTVÍ A OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V INTERNĚ, CHIRURGII A PEDIATRII

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Index viscerogenních potřeb

- a) kategorizuje potřeby na biogenní a sociogenní
- b) tvoří pyramidu potřeb podle autora Maslowa
- c) vymezuje činnosti všeobecné sestry na závislé a nezávislé
- d) zahrnuje nedostatky vedoucí k příjmu, poškození (vedoucí k odtažení)**

Skupinový rozhovor je:

- a) založený na interakci výzkumníka a dotazovaného
- b) kvantitativní výzkumná metoda
- c) založený na interakci mezi více účastníky**
- d) metoda využívaná pro reprezentativní výběr výzkumného vzorku

Klasifikace TIGARO se používá:

- a) ke klasifikaci hluboké žilní trombózy
- b) ke stanovení stupně demence
- c) k etiologické klasifikaci chronické pankreatitidy**
- d) ke stanovení kvantitativní poruchy vědomí

Které onemocnění může být zkomplikováno uremickou perikarditidou?

- a) chronická glomerulonefritida
- b) renální selhání**
- c) Cushingova choroba
- d) bakteriální endokarditida.

Clock drawing test (test kreslení hodin):

- a) je určený k hodnocení kognitivních funkcí jedince
- b) je hodnotící nástroj pro posouzení zralosti novorozence
- c) hodnotí nutriční stav seniora
- d) popisuje poruchy motility trávicí trubice ve stáří

Sarkopenie je:

- a) ztráta svalové hmoty, síly a výkonnosti spojená se stárnutím
- b) pokles lymfocytů spojený se stárnutím
- c) charakteristický projev osteoporózy ve stáří
- d) střevní zánět vyvolaný deficitem proteinů ve stáří

Autorkou Teorie interakčních systémů, teorie dosažení cíle je:

- a) Myra Estrin Levineová
- b) Callista Royová
- c) Imogene Kingová
- d) Cornelia M. Rulandová

Kontrolní položky v dotazníku:

- a) umožňují oddělení určitého podvzorku os zkoumaného vzorku respondentů
- b) mají za úkol navázat kontakt s respondenty
- c) zjišťují lživost odpovědí respondentů
- d) kontrolují, zda všichni respondenti odpověděli na všechny otázky v dotazníku

K hodnocení velikosti varlat se u chlapců využívá pomůcka zvaná:

- a) orchidokalibr
- b) orchidometr
- c) orchitestr
- d) orchiometr

Mezi multidimenzionální nástroje měření bolesti patří:

- a) VAS
- b) BPI
- c) ASCO
- d) EDO

KOGNITIVNÍ DOVEDNOSTI A VŠEOBECNÝ PŘEHLED ZAMĚŘENÝ NA ZDRAVOTNICTVÍ

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Všeobecná sestra podle vyhlášky č. 55/2011 zajišťuje:

- a) základní ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu
- b) specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu
- c) **základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu**
- d) základní a specifickou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu

Zdravotnická dokumentace může být:

- a) za podmínek stanovených zákonem č. 372/2011 dostupná v českém jazyce
- b) za podmínek stanovených zákonem č. 372/2011 vedena pouze v elektronické podobě
- c) za podmínek stanovených zákonem č. 372/2011 vedena pouze v listinné podobě
- d) **za podmínek stanovených zákonem č. 372/2011 vedena v listinné nebo elektronické podobě nebo v kombinaci obou těchto podob**

Záznam o ošetrovatelské péči obsahuje podle vyhlášky č. 98/2012:

- a) záznamy všech fází ošetrovatelského procesu
- b) pouze průběžné záznamy o změnách ve zdravotním stavu pacienta
- c) záznamy poskytování zdravotní péče podle platných standardů péče
- d) **ošetrovatelskou anamnézu a zhodnocení zdravotního stavu pacienta a ošetrovatelský plán**

Mezi formy celoživotního vzdělávání podle zákonné normy nepatří:

- a) získání odborné způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání
- b) certifikované kurzy
- c) samostatné studium odborné literatury
- d) pedagogická činnost

Jsou dána dvě tvrzení:

- (1) Vzdálenost mezi Prahou a Brnem je 200 km.
- (2) Polovinu cesty z Prahy do Brna jsme jeli rychlostí 80 km/h, druhou polovinu rychlostí 120 km/h.

Které z tvrzení postačí k rozhodnutí, zda lze jednoznačně odpovědět na otázku: Jak dlouho trvala jízda mezi Prahou a Brnem?

- a) Tvrzení (1) je samotné dostačující, ale tvrzení (2) samotné dostačující není.
- b) Tvrzení (2) je samotné dostačující, ale tvrzení (1) samotné dostačující není.
- c) **Obě tvrzení jsou dohromady dostačující, ale žádné z nich samostatně dostačující není.**
- d) Tvrzení (1) a (2) dohromady nejsou dostačující.

Text k následujícím čtyřem úlohám: Přátelé Andrea, Daniel, Klára a Norbert chodí na stejné gymnázium, každý z nich ale do jiné třídy (1.A, 2.A, 3.A, 4.A) a každá třída je v jiném patře (1. patro, 2. patro, 3. patro, 4. patro). Víme, že:

- Třída 4.A se nachází ve 4. patře, v žádném jiném případě už se číslo třídy s číslem patra neshoduje.
- Daniel má třídu ve 2. patře.
- Andrea chodí do 3.A.
- Klára nemá svoji třídu nejnižší.

Do které třídy chodí Daniel?

- a) **1.A**
- b) 2.A
- c) 3.A
- d) 4.A

Který z přátel má třídu nejvýše?

- a) Andrea
- b) Klára
- c) Norbert
- d) **Klára nebo Norbert**

Ve kterém patře se nachází třída 2. A?

- a) v 1. patře
- b) ve 2. patře
- c) **ve 3. patře**
- d) ve 4. patře

Která z dodatečných informací umožňuje jednoznačně odpovědět na otázku, který z přátel má třídu ve 3. patře?

- a) Daniel chodí do nejnižšího ročníku.
- b) Norbert nemá třídu v 1. patře.
- c) **Klára nechodí do nejvyššího ročníku.**
- d) Norbertova třída je výše než Danielova.

Manželé Novákovi zapomněli po přeletu na dovolenou pětimístný kód svého kufru. Vzpomněli si pouze, že v něm byly dvě sedmičky a tři dvojky. Kolik kombinací budou muset vyzkoušet, aby kufr otevřeli?

- a) maximálně 120
- b) maximálně 60
- c) maximálně 30
- d) **maximálně 10**

Navazující magisterský studijní program: SPECIALIZACE VE ZDRAVOTNICTVÍ
Studijní obor: INTENZIVNÍ PÉČE V PORODNÍ ASISTENCI (prezenční /kombinovaná forma)

ODBORNÉ ZNALOSTI Z OBORU PORODNÍ ASISTENCE

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Pokud hlavička abnormálně rotuje při pravém zadním postavení, pak rotuje o:

- a) 135 stupňů
- b) 45 stupňů**
- c) 90 stupňů
- d) nerotuje

K nepravidelným vyšetřením do 14. týdne gravidity nepatří

- a) stanovení krevní skupiny a protilátek
- b) vyšetření krevního obrazu
- c) vyšetření protilátek proti rubeole**
- d) vyšetření protilátek proti syfilis

Whartonův rosol se nachází

- a) v pupečníku**
- b) na povrchu plodu v době těsně před porodem
- c) v placentě
- d) mezi plodovými obaly

Zvýšená variabilita na CTG záznamu

- a) patří mezi dlouhodobé frekvenční jevy
- b) patří mezi střednědobé frekvenční jevy
- c) patří mezi krátkodobé frekvenční jevy**
- d) je definována jako 5 – 25 tepů za minutu

Perioda množení oocytů

- a) končí ovulací
- b) končí okamžikem oplození
- c) začíná s počátkem puberty
- d) probíhá v prenatálním období**

Jaká je pravděpodobnost narození Rh pozitivního dítěte rodičům, kde žena je Rh negativní a muž, který je Rh pozitivní, měl Rh negativního otce?

- a) 100% Rh pozitivní
- b) 75% Rh pozitivní, 25% Rh negativní
- c) 50% Rh pozitivní, 50% Rh negativní**
- d) 25% Rh pozitivní, 75% Rh negativní

Akutní hypoxie plodu se nejčastěji rozvíjí v souvislosti s:

- a) nástupem, předčasně porodní činnosti
- b) předčasným odtokem plodové vody
- c) předčasným odloučením placenty**
- d) poruchami porodního mechanismu

Za normální je považováno rozmezí tepové frekvence plodu:

- a) 70 – 90/min
- b) 90 – 170/min
- c) 110 – 160/min**
- d) 130 – 180/min

Typický časný příznak dechové tísně u novorozence s RDS je:

- a) cyanóza
- b) kašel
- c) inspirační stridor
- d) grunting**

Pozdní novorozenecká sepse se projeví

- a) po 24 hodinách
- b) po 7 dnech po porodu**
- c) po 14 dnech po porodu
- d) po 48 hodinách

KOGNITIVNÍ DOVEDNOSTI A VŠEOBECNÝ PŘEHLED ZAMĚŘENÝ NA ZDRAVOTNICTVÍ

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Jsou dána dvě tvrzení:

- $$\frac{1}{x} > x$$
- (1) x
 - (2) $x > 0$

Které z tvrzení postačí k rozhodnutí, zda lze jednoznačně odpovědět na otázku: Je rozdíl druhé a třetí mocniny čísla x kladné číslo?

- a) Tvrzení (1) samotné je dostačující, ale tvrzení (2) samotné není dostačující.**
- b) Tvrzení (2) samotné je dostačující, ale tvrzení (1) samotné není dostačující.
- c) Obě tvrzení dohromady jsou dostačující, ale ani jedno tvrzení samotné není dostačující.
- d) Tvrzení (1) a (2) dohromady nejsou dostačující.

Jsou dána dvě tvrzení:

- (1) Vzdálenost mezi Prahou a Brnem je 200 km.
- (2) Polovinu cesty z Prahy do Brna jsme jeli rychlostí 80 km/h, druhou polovinu rychlostí 120 km/h.

Které z tvrzení postačí k rozhodnutí, zda lze jednoznačně odpovědět na otázku: Jak dlouho trvala jízda mezi Prahou a Brnem?

- a) Tvrzení (1) je samotné dostačující, ale tvrzení (2) samotné dostačující není.
- b) Tvrzení (2) je samotné dostačující, ale tvrzení (1) samotné dostačující není.
- c) Obě tvrzení jsou dohromady dostačující, ale žádné z nich samostatně dostačující není.**
- d) Tvrzení (1) a (2) dohromady nejsou dostačující.

Text k následujícím čtyřem úlohám: Přátelé Andrea, Daniel, Klára a Norbert chodí na stejné gymnázium, každý z nich ale do jiné třídy (1. A, 2. A, 3. A, 4. A) a každá třída je v jiném patře (1. patro, 2. patro, 3. patro, 4. patro). Víme, že:

- (1) Třída 4. A se nachází ve 4. patře, v žádném jiném případě už se číslo třídy s číslem patra neshoduje.
- (2) Daniel má třídu ve 2. patře.
- (3) Andrea chodí do 3. A.
- (4) Klára nemá svoji třídu nejnižší.

Do které třídy chodí Daniel?

- a) 1. A
- b) 2. A
- c) 3. A
- d) 4. A

Který z přátel má třídu nejvýše?

- a) Andrea
- b) Klára
- c) Norbert
- d) Klára nebo Norbert

Ve kterém patře se nachází třída 2. A?

- a) v 1. patře
- b) ve 2. patře
- c) ve 3. patře
- d) ve 4. patře

Která z dodatečných informací umožňuje jednoznačně odpovědět na otázku, který z přátel má třídu ve 3. patře?

- a) Daniel chodí do nejnižšího ročníku.
- b) Norbert nemá třídu v 1. patře.
- c) Klára nechodí do nejvyššího ročníku.
- d) Norbertova třída je výše než Danielova.

V následující úloze vyberte z nabízených možností slovo, které se svým významem nejvíce blíží k opačnému významu slova lehkomyšlný.

- a) zodpovědný
- b) bezstarostný
- c) zhýralý
- d) nedbalý

Který z filozofů tvrdil, že se člověk rodí jako „Tabula rasa“

- a) G. W. Leibnitz
- b) Immanuel Kant
- c) René Descartes
- d) John Locke

Obezita a nedostatek _____ jdou často ruku v ruce, přesto i štíhlým lidem hrozí zdravotní _____, pokud se nepohybují.

- a) cukru – komplikace
- b) cvičení – příčiny
- c) pohybu – potíže
- d) optimismu – následky

Jestliže k libovolnému kladnému číslu x přičteme číslo pět, výsledek vydělíme dvěma, s tím, co získáme, provedeme tajnou matematickou operaci a nakonec vynásobíme čtyřmi, dostaneme stejný výsledek, jako když tutéž operaci provedeme s tímž číslem x , k výsledku přičteme číslo sedm a nakonec vynásobíme dvěma. Která z následujících operací může být uvedenou tajnou operací?

- a) umocnění na druhou
- b) přičtení čísla dva
- c) dělení dvěma
- d) odečtení čísla dva