

## Přijímací řízení pro akademický rok 2022/2023

**Závěrečná zpráva** o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2022/2023 je vypracována v souladu s § 50 odst. 9 zákona č.111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.

<b>Časové vymezení přijímacího řízení pro akademický rok 2022/2023</b>	<b>Datum</b>
Zahájení přijímacího řízení na Univerzitě Palackého v Olomouci	1. 11. 2021
Ukončení přijímacího řízení na Univerzitě Palackého v Olomouci	1. 10. 2022

### SCHVÁLENÍ PODMÍNEK PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO AK. ROK 2022/2023

Akademický senát Fakulty zdravotnických věd schválil podmínky přijímacího řízení pro ak. rok 2022/2023 pro bakalářské a navazující magisterské programy realizované v českém jazyce na svém zasedání v srpnu 2021. V prosinci 2021 byly Akademickým senátem FZV schváleny podmínky přijímacího řízení pro doktorský studijní program Ošetřovatelství pro bakalářský studijní program v anglickém jazyce Physiotherapy. V únoru 2022 byly také schváleny podmínky přijímacího řízení pro nově akreditovaný navazující magisterský studijní program Specializace v ošetřovatelství – Ošetřovatelská péče v interních oborech.

### UPUŠTĚNÍ OD PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Bylo upuštěno od konání přijímací zkoušky u níže uvedených studijních programů a forem studia, kde počet podaných přihlášek výrazně nepřevýšil kapacitu studijního programu:

- nMgr. studijní program Specializace v ošetřovatelství, prezenční studium
- nMgr. studijní program Specializace v ošetřovatelství, kombinované studium
- Bc. studijní program Ochrana a podpora zdraví, prezenční studium
- Bc. studijní program Ochrana a podpora zdraví, kombinované studium

Uchazeči o výše uvedené studijní obory / programy a formy studia, kteří do 15. března 2022 řádně podali přihlášku ke studiu na FZV UP, byli přijati ke studiu bez vykonání přijímací zkoušky.

### INFORMACE O PRŮBĚHU PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

**Termíny konání přijímacích zkoušek:**

#### **Bakalářské studijní programy**

<b>Studijní program</b>	<b>Forma studia</b>	<b>Datum konání PZ</b>
Všeobecné ošetřovatelství	Prezenční	9. června 2022
Všeobecné ošetřovatelství	Kombinovaná	10. června 2022
Porodní asistence	Prezenční	9. června 2022
Porodní asistence	Kombinovaná	10. června 2022
Fyzioterapie	Prezenční	9. června 2022
Radiologická asistence	Prezenční	9. června 2022

**PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2022/2023 - ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA**

Studijní program	Forma studia	Datum konání PZ
Ergoterapie	Prezenční	9. června 2022
Pediatrické ošetřovatelství	Prezenční	9. června 2022
Zdravotnické záchranářství – 1. kolo	Prezenční	9. června 2022
Zdravotnické záchranářství – 1. kolo	Kombinovaná	10. června 2022
Zdravotnické záchranářství – 2. kolo	Prezenční	16. června 2022
Zdravotnické záchranářství – 2. kolo	Kombinovaná	16. června 2022

**Navazující magisterské studijní programy**

Studijní obor / program	Forma studia	Datum konání PZ
Aplikovaná fyzioterapie	Prezenční	10. června 2022
Intenzivní péče v porodní asistenci	Prezenční	10. června 2022
Intenzivní péče v porodní asistenci	Kombinovaná	10. června 2022
Organizace a řízení ve zdravotnictví	Prezenční	10. června 2022
Organizace a řízení ve zdravotnictví	Prezenční	10. června 2022
Zobrazovací technologie v radiodiagnostice	Prezenční	10. června 2022
Zobrazovací technologie v radiodiagnostice	Kombinovaná	10. června 2022

**Doktorské studijní programy**

Doktorský studijní program	Forma studia	Datum konání PZ
Ošetřovatelství	Prezenční	26. června 2022
Ošetřovatelství	Kombinovaná	26. června 2022

**Přijímací komise Fakulty zdravotnických věd UP zasedala:**

Studijní program	Termín zasedání komise
Bakalářské studijní programy v českém jazyce (mimo SP Zdravotnické záchranářství)	13. června 2022
Navazující magisterské studijní programy	13. června 2022
Bakalářský SP Zdravotnické záchranářství	20. června 2022
Doktorský studijní program Ošetřovatelství	26. června 2022

**Náhled uchazečů do písemných materiálů (testů)**

Podle § 50 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), má uchazeč právo nahlédnout do všech svých materiálů, které mají význam pro rozhodnutí o jeho přijetí ke studiu, a to v prostorách k tomu vyhrazených a za přítomnosti pověřeného zaměstnance FZV UP. Tohoto práva měli uchazeči o studijní programy v českém jazyce možnost využít dne **22. června 2022 v době od 8.00 – 11.00 a 13.00 - 15.00 hodin** v budově děkanátu Fakulty zdravotnických věd UP v Olomouci, Hněvotínská 3 (v prostorách studijního oddělení). Informace o této možnosti byla uchazeči předána prostřednictvím pozvánky, kterou každý řádně zaregistrovaný uchazeč obdržel nejpozději měsíc před konáním přijímací zkoušky, dále prostřednictvím úřední desky Fakulty zdravotnických věd a webových stránek FZV UP v Olomouci.

**Odvolací řízení proběhlo:**

Všechny studijní programy FZV	Termín zasedání komise
na úrovni fakulty - I. kolo	27. července 2022
na úrovni fakulty - další kola	16. – 31. srpna 2022
na úrovni rektorátu UP	1. září 2022

**SYSTÉM HODNOCENÍ A STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK  
JEDNOTLIVÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ:**

**Bakalářské studijní programy v českém jazyce:**

**Studijní program:** Všeobecné ošetřovatelství

**Forma studia:** prezenční / kombinovaná

**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

**Bodové hodnocení testu:**

Předmět	Min. počet bodů *	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

*\*minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

**Studijní program:** Porodní asistence

**Forma studia:** prezenční / kombinovaná

**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

**Bodové hodnocení testu:**

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

*\*minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

**Studijní program:** **Pediatrické ošetřovatelství****Forma studia:** prezenční**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

**Bodové hodnocení testu:**

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

*\*minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

**Studijní program:** **Ergoterapie****Forma studia:** prezenční**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

**Bodové hodnocení testu:**

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

*\*minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

**Studijní program:** **Radiologická asistence****Forma studia:** prezenční**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

**Bodové hodnocení testu:**

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

*\*minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

**Studijní program:** Fyzioterapie  
**Forma studia:** prezenční

**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

**Bodové hodnocení testu:**

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

*\*minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

**Studijní program:** Zdravotnické záchranářství  
**Forma studia:** prezenční / kombinovaná

**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška probíhala dvoukolově. První kolo mělo formu písemného testu písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných a zároveň umístění do 70. místa včetně (v případě prezenční formy studia) nebo 40. místa včetně (v případě kombinované formy studia). Uchazeči, kteří splnili podmínky 1. kola přijímací zkoušky, postoupili do 2. kola, které mělo formu testu fyzické zdatnosti (plavání 100m volný způsob, 1500 m běh). V rámci testu fyzické zdatnosti bylo možné získat až 25 bodů za každou disciplínu (dle dosaženého času), pro splnění podmínek 2. kola přijímací zkoušky bylo třeba získat min. 5 bodů v každé disciplíně (časový limit\*\* byl stanoven odlišně pro muže a ženy a v případě kombinované formy studia také odlišně pro věkovou kategorie do 28 let (včetně) a 29 let a více). Celkové bodový výsledek uchazeče byl stanoven jako součet bodových výsledků v 1. a 2. kole přijímací zkoušky.

**Bodové hodnocení - 1. kolo – písemný test:**

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

*\*minimální počet bodů pro splnění požadavků 1. kola*

**Bodové hodnocení - 2. kolo – test fyzické zdatnosti:**

Disciplína	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
plavání 100 m volný způsob	5	25
běh 1500 m	5	25

*\*minimální počet bodů pro splnění požadavků 2. kola*

**\*\* Pro splnění požadavků 2. kola přijímací zkoušky byly stanoveny tyto časové limity:**

*Prezenční forma studia:*

*plavání 100 m volný způsob – ženy: 2:45 min. a méně  
 plavání 100 m volný způsob – muži: 2:30 min a méně*

*běh 1500 m – ženy: 8:30 min. a méně  
 běh 1500 m – muži: 7:30 min. a méně*

*Kombinovaná forma studia – věková kategorie do 28 let včetně*

plavání 100 m volný způsob – ženy: 2:45 min. a méně      běh 1500 m – ženy: 8:30 min. a méně  
plavání 100 m volný způsob – muži: 2:30 min a méně      běh 1500 m – muži: 7:30 min. a méně

*Kombinovaná forma studia – věková kategorie 29 let a více*

plavání 100 m volný způsob – ženy: pod 2:55 min.      běh 1500 m – ženy: pod 8:40 min.  
plavání 100 m volný způsob – muži: pod 2:42 min      běh 1500 m – muži: pod 7:40 min.

**Studijní program:**    **Ochrana a podpora zdraví**

**Forma studia:**        prezenční / kombinovaná

**Anotace přijímací zkoušky:**

S ohledem na počet podaných přihlášek ke studiu bylo od přijímací zkoušky bylo upuštěno. Uchazeči o studijní program Ochrana a podpora zdraví, kteří do 15. března 2022 řádně podali přihlášku ke studiu na FZV UP, byli přijati ke studiu bez vykonání přijímací zkoušky.

**Poznámka:** *Vzhledem ke shodné přijímací zkoušce pro všechny bakalářské studijní programy v českém jazyce v obou formách studia vykonal uchazeč o více než jeden bakalářský studijní program přijímací zkoušku pouze jednou s tím, že výsledek byl uchazeči započten pro všechny jím zvolené bakalářské studijní programy.*

**Bakalářské studijní programy v anglickém jazyce**

**Studijní program:**    **Physiotherapy**

**Forma studia:**        prezenční / kombinovaná

**Anotace přijímací zkoušky:**

Uchazeči byli přijímáni ke studiu na základě zaslání dokladu o ukončeném středoškolském vzdělání a dokladu o znalosti anglického jazyka. Znalost anglického jazyka bylo třeba doložit certifikátem o výsledku některého z celosvětově uznávaných jazykových testů s dosažením úrovně min. B1. V případě rodilého mluvčího nebo cizince, který doložil doklad o absolvování vzdělávání v anglickém jazyce, nebylo potvrzení úrovně znalostí anglického jazyka požadováno.

**Navazující magisterské studijní programy:**

**Studijní program:**    **Aplikovaná fyzioterapie**

**Forma studia:**        prezenční

**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z bakalářského studia fyzioterapie a prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (30 otázek znalostních a 30 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

**Bodové hodnocení testu:**

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro nMgr. studijní program Aplikovaná fyzioterapie	25	60

\*minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky

**PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2022/2023 - ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA****Studijní program:** Intenzivní péče v porodní asistenci**Forma studia:** prezenční / kombinovaná**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z bakalářského studia porodní asistence a prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (30 otázek znalostních a 30 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

**Bodové hodnocení testu:**

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro nMgr. studijní program Intenzivní péče v PA	25	60

*\*minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

**Studijní program:** Zobrazovací technologie v radiodiagnostice**Forma studia:** prezenční / kombinovaná**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z bakalářského studia radiologické asistence a ověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (30 otázek znalostních a 30 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

**Bodové hodnocení testu:**

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro nMgr. studijní program Zobrazovací technologie v rdg.	25	60

*\*minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

**Studijní program:** Organizace a řízení ve zdravotnictví**Forma studia:** prezenční / kombinovaná**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblasti zdravotnického práva, zdravotnické etiky, ekonomiky zdravotnictví a všeobecného přehledu se zaměřením na zdravotnictví a dále prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

**Bodové hodnocení testu:**

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro nMgr. studijní program Organizace a řízení ve zdravotnictví	25	60

*\*minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

**Studijní program:** Specializace v ošetrovatelství  
**Forma studia:** prezenční / kombinovaná

**Anotace přijímací zkoušky:**

S ohledem na počet podaných přihlášek ke studiu bylo od přijímací zkoušky bylo upuštěno. Uchazeči o studijní program Specializace v ošetrovatelství, kteří do 15. března 2022 řádně podali přihlášku ke studiu na FZV UP, byli přijati ke studiu bez vykonání přijímací zkoušky.

**Doktorský studijní program**

**Program** DSP Ošetrovatelství  
**Forma studia** prezenční / kombinovaná

**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška měla ústní formu a jejím obsahem bylo ověření znalostí k zvolenému tématu disertační práce, ověření předpokladů pro samostatnou výzkumnou práci a ověření schopnosti komunikace v anglickém jazyce na odborné téma.



**PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2022/2023 - ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA**

☐ **Souhrnné statistické informace o jednotlivých studijních programech** (doplňující statistiky přijímacího řízení: <https://prihlaska.upol.cz/statistiky/fzv/>)

Studijní program	Typ	Forma	Počet přihlášek	Přijato nebo navrženo* bez vykonání PZ:	Dostavilo se k PZ:	Přijato nebo navrženo* na základě PZ:	Nepřijato - neprospěch u PZ:	Nepřijato - kapacita programu**:	Přijato nebo navrženo* v odvolacím řízení:	Celkový počet zapsaných uchazečů do 1. r.
Ergoterapie	B	P	96	-	88	19	11	58	12	15
Fyzioterapie	B	P	558	-	493	29	40	424	17	30
Pediatrické ošetřovatelství	B	P	164	-	151	33	30	88	16	28
Ochrana a podpora zdraví	B	P	16	16	-	-	-	-	-	8
Ochrana a podpora zdraví	B	K	24	24	-	-	-	-	-	10
Porodní asistence	B	P	267	-	235	37	43	155	32	31
Porodní asistence	B	K	115	-	86	17	15	54	6	16
Radiologická asistence	B	P	96	-	80	36	9	35	16	33
Všeobecné ošetřovatelství	B	P	359	-	326	60	53	213	24	51
Všeobecné ošetřovatelství	B	K	147	-	103	37	30	36	9	36
Zdravotnické záchranářství	B	P	212	-	177	33	58	86	8	30
Zdravotnické záchranářství	B	K	71	-	49	21	21	7	1	21
Physiotherapy	B	P	26	15	-	-	-	-	-	13
Specializace v ošetřovatelství	N	P	17	17	-	-	-	-	-	8
Specializace v ošetřovatelství	N	K	18	18	-	-	-	-	-	11
Aplikovaná fyzioterapie	N	P	199	-	181	35	0	146	11	31
Intenzivní péče v porodní asistenci	N	P	18	-	16	15	1	0	-	9
Intenzivní péče v porodní asistenci	N	K	57	-	42	21	3	18	4	22
Organizace a řízení ve zdravotnictví	N	P	38	-	26	22	0	4	3	14
Organizace a řízení ve zdravotnictví	N	K	83	-	57	28	0	29	6	25
Zobraz. technologie v radiodiagnostice	N	P	39	-	34	17	0	17	10	14
Zobraz. technologie v radiodiagnostice	N	K	70	-	57	16	2	39	4	15
DSP Ošetřovatelství	D	P	0	-	-	-	-	-	-	-
DSP Ošetřovatelství	D	K	9	-	4	4	-	-	-	4
<b>FZV celkem:</b>			<b>2699</b>	<b>90</b>	<b>2205</b>	<b>480</b>	<b>316</b>	<b>1409</b>	<b>179</b>	<b>475</b>

**Doplňující informace:**

**Programy CŽV v rámci akreditovaných studijních programů**

Přijetí do programu CŽV v rámci akreditovaných studijních programů:

- Ergoterapie: 2 osoby
- Fyzioterapie: 3 osoby
- Aplikovaná fyzioterapie: 1 osoba

Zařazení do 2. ročníku řádného studia na základě úspěšně absolvovaného programu CŽV v rámci akreditovaného studijního programu:

- Fyzioterapie: 2 osoby
- Zdravotnické záchranářství, kombinované studium: 1 osoba

**Vysvětlivky:** \* uchazeč navržený na přijetí je povinen do stanovené lhůty doložit, že dosáhl požadovaného stupně předchozího vzdělání

*\*\* stav před odvolacím řízením*

*B .... bakalářské studium*

*N .... navazující magisterské studium*

*D ....doktorské studium*

*P ....prezenční forma*

*K ....kombinovaná forma*

*PZ...přijímací zkouška*

TESTOVÉ OTÁZKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO AK. ROK 2022/2023

Bakalářské studijní programy / obory:

VŠEOBECNÉ OŠETŘOVATELSTVÍ (prezenční / kombinovaná forma)

PORODNÍ ASISTENCE (prezenční / kombinovaná forma)

RADIOLOGICKÁ ASISTENCE (prezenční forma)

FYZIOTERAPIE (prezenční forma)

ZDRAVOTNICKÉ ZÁCHRANÁŘSTVÍ (prezenční / kombinovaná forma)

PEDIATRICKÉ OŠETŘOVATELSTVÍ (prezenční forma)

ERGOTERAPIE (prezenční forma)

**BIOLOGIE ČLOVĚKA (SOMATOLOGIE)**

*V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).*

**V otázkách je vždy j e d n a ze čtyř odpovědí správná.**

**Mitóza**

- A. Je nepřímé dělení buněk**
- B. Je redukční dělení buněk
- C. Se skládá ze dvou dělení po sobě
- D. Je urychlována cytostatiky

**Otec trpí hemofilií, matka je zdráva i chromozomově. Pak platí, že**

- A. Polovina jeho dcer bude postižena
- B. Polovina jeho synů bude postižena
- C. Všechny jeho dcery budou přenašečky**
- D. Bude mít dcery trpící hemofilií a zdravé syny

**Mezi genetické choroby nepatří**

- A. Hemofilie
- B. Daltonismus
- C. Kretenismus**
- D. Downova choroba

**Kostní tkáň**

- A. Neobsahuje kolagenní vlákna
- B. Je bezcévná a nemá inervaci
- C. Obsahuje 35 % minerálních látek
- D. Je tvořena především lamelózními kostmi**

**Kretenismus**

- A. Vzniká nedostatečností štítné žlázy v dospělém věku
- B. Vzniká po nadměrné sekreční činnosti štítné žlázy
- C. Vede pouze ke zvětšení štítné žlázy
- D. Vzniká při nedostatku jódu ve vodě a v potravě**

**Kost hlezenní**

- A. Je kloubně spojena s kostí loketní
- B. Je největší nártní kost
- C. Patří mezi kosti zánártní**
- D. Je součástí pánevní kosti

**Vrátníkový svěrač**

- A. Tvoří přechod mezi jícnem a žaludkem
- B. Reflexně povoluje, když sousto dosáhne žaludku
- C. Po ochabnutí vypuzuje tráveninu do dvanáctníku**
- D. Nemá tak mohutnou svalovinu jako česlo

**Centrum dýchání se nachází**

- A. V prodloužené míše**
- B. V mezimozku
- C. Ve středním mozku
- D. V koncovém mozku

**Následující otázka je typu dvoučlenné volby. Je předloženo tvrzení s nabídnutou alternativní odpovědí „ano – ne“.**

**Jsou uvedena tvrzení správná nebo ne?**

1. Hlavové nervy mají v principu stejnou stavbu jako míšní nervy. Většina vláken hlavových nervů buď začíná (motorická a autonomní), nebo končí (senzitivní) u nervových buněk v mozkovém kmeni, kterým říkáme jádra hlavových nervů.
2. Hlavových nervů je deset párů a všechny patří mezi smíšené nervy, obsahující motorická, senzitivní a autonomní vlákna.

- A. 1=ano; 2=ne**
- B. 1=ne; 2=ano
- C. 1=ano; 2=ano
- D. 1=ne; 2=ne;

**Následující otázka je přiřazovacího typu. Je založena na zjišťování vzájemné souvislosti mezi objekty, jevy nebo tvrzeními v somatologii.**

**Charakterizujte jednotlivé obaly centrálního nervového systému:**

- |                |                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| A. Dura mater  | 1. Jemný cévnatý obal na povrchu mozku                                          |
| B. Arachnoidea | 2. Tvrdý vazivový obal, který pevně lne k lebečním kostem                       |
| C. Pia mater   | 3. Střední obal mozku, jemný obal<br>se síťovitě uspořádanými vazivovými vlákny |

- A. A1, B2, C3
- B. A2, B3, C1**
- C. A2, B1, C3
- D. A1, B3, C2

**VÝBĚR ZE SPOLEČENSKÝCH A PŘÍRODNÍCH VĚD**

*V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).*

**Mezi základní znaky sociálního statusu nepatří:**

- A) fyzický vzhled
- B) životní styl
- C) vzdělání
- D) identita**

Termín sociologie použil jako první:

- A) Comte
- B) Weber
- C) Durkheim
- D) Spencer

Behaviorismus tvrdí, že osobnost je utvářena

- A) především vnějším prostředím
- B) svými vrozenými předpoklady
- C) náhodnými vlivy
- D) kombinací vnitřních a vnějších předpokladů

V neverbální komunikaci se vyjádřením vztahu mezi lidmi prostřednictvím vzdálenosti, kterou k sobě subjekty při komunikaci zaujímají, zabývá:

- A) haptika
- B) proxemika
- C) konezika
- D) posturologie

Anaklitická deprese

- A) vzniká u některých matek ve 3-4 dni po porodu
- B) vzniká u malých dětí v důsledku jejich odloučení od matky
- C) vzniká ve stáří v souvislosti s odchodem do důchodu
- D) vzniká v období pubescence

Co se děje při redukcii s elektrony prvků:

- A) prvek odevzdává část svých elektronů
- B) prvek získává elektrony
- C) redukční reakce s elektrony vůbec nesouvisí
- D) elektrony přeskakují na nižší valenční vrstvu

Vyberte tvrzení, které je nepravdivé

- A) Rychlost zvuku není konstantní, závisí na teplotě prostředí, vlhkosti, a dalších fyzikálních parametrech.
- B) Elektrický proud je roven celkovému množství elektrického náboje, který projde průřezem vodiče za jednotku času.
- C) Jednoduché stroje usnadňují lidem práci, většinou (s výjimkou pevné kladky) tím, že umožní působit menší silou, než by bylo bez jednoduchého stroje nutné.
- D) Světlo je viditelná část elektromagnetického záření, jehož frekvence je zhruba od  $3,9 \cdot 10^{14}$  kHz do  $7,9 \cdot 10^{14}$  kHz, čemuž ve vakuu odpovídají vlnové délky z intervalu 390–760 pm.

Citrátový cyklus:

- A) obsahuje pouze redoxní reakce
- B) probíhá v mitochondriích
- C) má jako meziprodukt asparagovou kyselinu
- D) má konečný produkt kyselinu močovou

Vyberte možnost, ve které jsou správně pojmenovány tyto sloučeniny:

- H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>
- CO
- H<sub>2</sub>SO<sub>3</sub>
- Ca(OH)<sub>2</sub>
- A) peroxid vodíku, oxid uhelnatý, kyselina sírová, hydroxid vápenný
- B) peroxid vodíku, oxid uhličitý, kyselina siřičitá, hydroxid vápenatý
- C) voda, oxid uhličitý, kyselina sírová, hydroxid vápenatý
- D) peroxid vodíku, oxid uhelnatý, kyselina siřičitá, hydroxid vápenatý

Doplňte větu slovy ve správném pořadí.

*pH je způsob vyjádření \_\_\_\_\_ vodivých iontů v roztoku. \_\_\_\_\_ - látka, jejíž zbarvení závisí na hodnotě \_\_\_\_\_ roztoku. \_\_\_\_\_ - indikátor k určení, zda je roztok kyselý nebo zásaditý.*

- A) koncentrace, lakmus, pH, indikátor
- B) objemu, aniont, pH, sytnost
- C) **koncentrace, indikátor, pH, lakmus**
- D) sytnosti, lakmus, objemu, kationt

### **OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY**

*V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).*

Doplňte druhou dvojici dle vzoru: Hnízdo, pták - Dům, ?

- A) dítě
- B) dospělý
- C) **člověk**
- D) opice

**Vyberte z nabízených možností dvojici slov, která se nejlépe hodí do zadané věty.**

*Obezita a nedostatek \_\_\_\_\_ jdou často ruku v ruce, přesto i štíhlým lidem hrozí zdravotní \_\_\_\_\_, pokud se nepohybují.*

- A) cukru – komplikace
- B) cvičení – příčiny
- C) **pohybu – potíže**
- D) optimismu – následky

**Text k následující úloze:**

*Počet diabetiků v naší populaci stoupá. Tento trend byl zachycen u všech typů cukrovky. Příčinou je zlepšení diagnostiky diabetu, zlepšující se informovanost odborné i laické veřejnosti, ale také narůstání počtu autoimunitních chorob, stárnutí populace a hlavně nezdravý životní styl. Proto se diabetes stále hůře odhaluje.*

*V roce 2015 se léčilo v ČR s tímto onemocněním více než 860 tisíc osob. To představovalo nárůst počtu registrovaných diabetiků o zhruba 50 tisíc osob v porovnání s rokem 2010. Při pohledu ještě více do minulosti je z předložených dat patrné, že od roku 1975 počet nemocných cukrovkou narostl cca 4krát. Pokud by počet diabetiků přibýval podobným tempem jako nyní, bude v roce 2035 postižen tímto onemocněním každý desátý občan ČR.*

*Diabetes zatím není vyléčitelný, ale vhodnou životosprávou a spoluprací s lékaři lze hladinu krevní glukózy udržet v normálních mezích. Předejít se tak dá mnoha zdravotním komplikacím.*

*Diabetická asociace ČR, 2015; upraveno*

**Které z následujících tvrzení odporuje textu:**

- A) Díky lepším diagnostickým metodám se daří zachytit více případů diabetu.
- B) Je pravděpodobné, že během cca 15 let bude asi 10 % české populace trpět některou z forem diabetu.
- C) V polovině 70. let trpělo diabetem přibližně 215 tisíc osob.
- D) **Navzdory stárnutí populace počet diabetiků stoupá.**

Kamarádi Petr, Marek a Bob studují každý právě jeden z oborů: práva, medicína, biologie. Každý studuje v jiném z měst: Brno, Praha, Ostrava. Dále víme:

- Jméno žádného z nich nezačíná stejným písmenem jako název jeho oboru.
- Student medicíny studuje v Brně.
- Marek nestuduje v Praze.

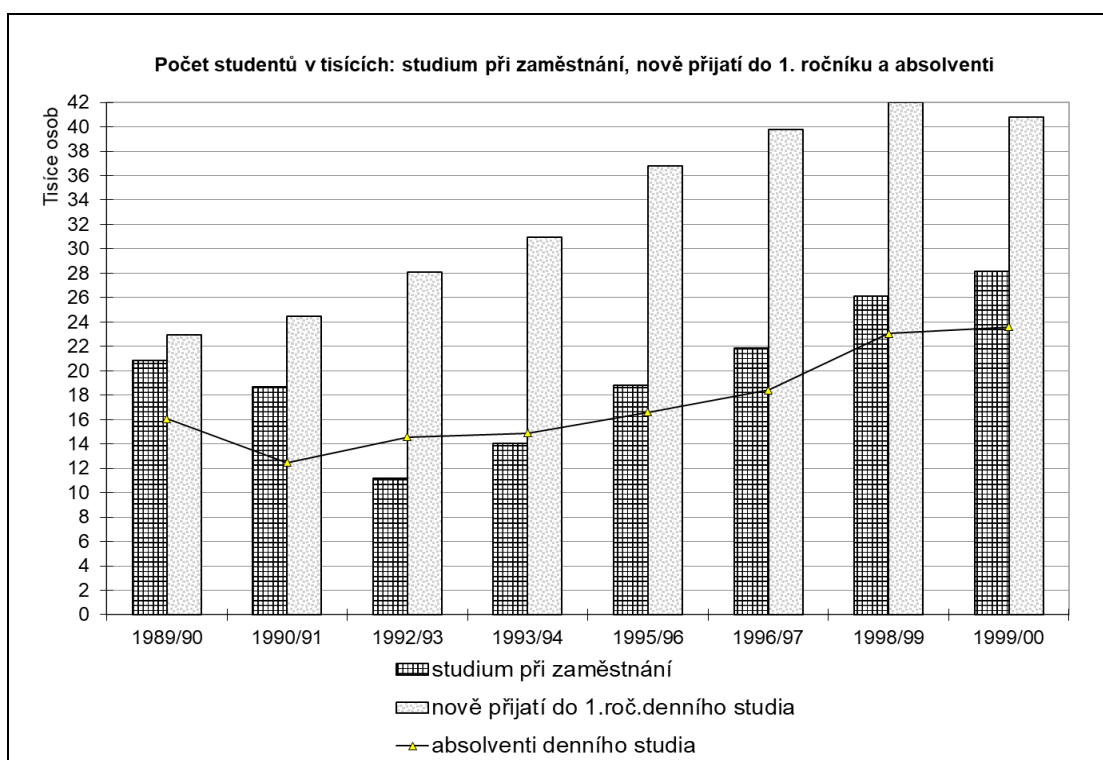
Který student studuje v Ostravě?

- A) Petr
- B) Marek**
- C) Bob
- D) Nelze určit

Doplňte řadu čísel a písmen: D, 5, F, G, 8, CH, 10, 11, ?

- A) 13
- B) 11
- C) J
- D) 12**

Graf k následující úloze znázorňuje počet studentů na vysokých školách (v tisících osob)



Zdroj: Český statistický úřad, 2010

Vyberte pravdivé tvrzení, které odpovídá údajům v grafu:

- A) Porovnáme-li počet studentů při zaměstnání v daném akademickém roce (AR) s rokem předešlým, dostaneme meziroční přírůstek (případně úbytek). Nejvyšší meziroční přírůstek studentů při zaměstnání byl v AR 1999/2000.
- B) V AR 1998/1999 bylo do 1. ročníku denního studia nově přijato 42 tisíc studentů, což byl meziroční přírůstek o 5 %.**
- C) Nejvíce studentů studovalo v AR 1998/1999, nově přijatých do 1. ročníku bylo 42 %.
- D) V AR 1996/1997 studovalo na vysokých školách 22 000 000 studentů při zaměstnání, v následujícím roce jich bylo ještě o 30 % více.

**Tvrzení: Někteří policisté jsou šťastní. Všichni šťastní jsou optimisté**

**Které z následujících tvrzení je vzhledem k uvedeným tvrzením vždy pravdivé?**

- A) Každý policista je šťastný
- B) Někteří optimisté jsou policisty**
- C) Všichni optimisté jsou šťastní
- D) Optimista nemůže být policistou

Navazující magisterský studijní program: APLIKOVANÁ FYZIOTERAPIE

### **ODBORNÉ ZNALOSTI Z OBORU FYZIOTERAPIE**

*V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).*

**Nejmenší jednotkou, kterou lze izolovaně podráždit je:**

- A) **jeden motoneuron**
- B) jedno svalové vlákno zdravého svalu
- C) jedno svalové vlákno spastického svalu
- D) jedno svalové vlákno v trigger pointu

**Vyber nejsprávnější doplnění tvrzení: Kolodiafyzární úhel kyčle se během postnatálního vývoje**

- A) **zmenšuje až na cca 126 st.**
- B) zvětšuje až na cca 126 st.
- C) v zásadě příliš nemění.
- D) variabilně mění mezi 120 až 130 stupni.

**Impulzy z Golgiho šlachového orgánu:**

- A) druhostranného (kontralaterálního) antagonistu facilitují
- B) homonymní sval inhibují, svého antagonistu facilitují**
- C) druhostranného (kontralaterálního) agonistu inhibují
- D) nemají vliv na druhostranné svaly

**Aktivní insuficience svalu:**

- A) znamená jeho nedostatečnost z důvodu enormního oddálení myozinových a aktinových filament
- B) znamená jeho schopnost „aktivní“ kontrakce ve fázi, kdy jsou již myofilamenta metabolicky vyčerpána
- C) se ve své podstatě shoduje s pojmem pasivní svalová insuficience
- D) znamená jeho nedostatečnost z důvodu značného překrytí aktinových a myozinových komponent**

**Pohyby v kolenním kloubu:**

- A) jsou možné podle pouze jediné osy, která probíhá epikondyly femuru
- B) jsou možné také podle osy, která probíhá antero-posteriorním směrem, a to pouze v extendovaném kloubu
- C) jsou možné také podle osy, která probíhá antero-posteriorním směrem, a to pouze ve flektovaném kloubu**
- D) zahrnují také fyziologický (malý) rozsah abdukce a addukce



**V elektrodiagnostice pojem akomodační kvocient označuje**

- A) poměr intenzity při dráždění dvěma různými délkami impulsu.
- B) **poměr intenzity při dráždění šikmým a pravoúhlým impulsem.**
- C) doba, po kterou drážděním opakovanými impulsy ještě vyvoláme svalový záškub.
- D) nejnižší intenzita, kterou je možné vyvolat svalový záškub.

**Součástí klinického obrazu při poškození mozečku v zásadě nebývá**

- A) hemiparéza homolaterálně ke straně léze.
- B) dysmetrie.
- C) **bolest.**
- D) dysartrie.

**Ligamenta collateralia kolenního kloubu:**

- A) zajišťují především antero-posteriorní stabilitu kloubu
- B) mají přibližně stejné tvarové a velikostní charakteristiky
- C) se napínají při flexi, kdy se stávají dominantními pasivními prvky při relaxaci zkřížených vazů
- D) **jsou ve své funkci silně podporovány aktivitou kolem kloubních svalů**

**Pro synoviální kloub platí vše, KROMĚ:**

- A) **nemá kloubní chrupavku**
- B) je zesílen a stabilizován periartikulárními vazy a svalovými úpony
- C) kloubní pouzdro tvoří 2 vrstvy – fibrosní a synoviální
- D) konce přilehlých kostí jsou pokryty kloubní chrupavkou

**Mezi aktivity prováděné v uzavřeném kinematickém řetězci patří:**

- A) zamávat rukou na přítele
- B) kopnout nohou do míče
- C) kývat hlavou na znamení souhlasu
- D) **klesat ze stoje do dřepu aktivitou dolních končetin**

### **OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY**

*V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).*

**Vyberte slovo, které nejlépe vystihuje opačný význam slova *opis*:**

- A) kopie
- B) **originál**
- C) reprodukce
- D) zdroj

**Vyberte výraz, který se významově nejvíce hodí na vynechané místo:**

*Sociální politika je soubor opatření, jejichž smyslem je reakce na ..... sociální události, jako jsou stáří, nemoc, invalidita nebo také nezaměstnanost a chudoba.*

- A) očekávané
- B) **nepříznivé**
- C) nepřející
- D) záludné

**Z nabízených možností označte tu, která nejlépe odpovídá významovému vztahu trojice slov v zadání (záleží na pořadí slov):**

*zadání: mokrý – suchý – vyprahlý*

- A) starý – mladý – veselý
- B) bláznivý – radostný – šílený
- C) **škaredý – pěkný – nádherný**
- D) nedobrý – zlý – agresivní

Na stránkách Ministerstva školství je napsáno: *Oznamujeme, že není pravda, že každá škola je povinna mít o prázdninách zajištěno stravování. Co mohou ředitelé škol z tohoto oznámení zaručeně vyvodit:*

- A) Všechny školy musejí o prázdninách zajistit stravování.
- B) Většina škol musí o prázdninách zajistit stravování.
- C) Některá škola nemusí o prázdninách zajistit stravování.**
- D) Alespoň jedna škola musí o prázdninách zajistit stravování.

**Text k následující úloze:**

*Nošení respirátorů FFP2 bylo v zemi dosud nařízeno v obchodech a vozidlech hromadné dopravy, a to od 8. března. Nyní přísnější opatření rozšiřují tuto povinnost na všechny vnitřní prostory s výjimkou vlastní domácnosti. Respirátory také nemusí nosit děti do ukončení prvního stupně základních škol, osoby ve vazbě a ve výkonu trestu a zaměstnanci vykonávající práci zařazenou do třetí kategorie z hlediska faktoru zátěže teplem – jde například o práci u vysokých pecí. V exteriéru není respirátor povinný, stačí si překrýt dýchací cesty rouškou, šálem nebo šátkem.*

**Vyberte tvrzení, které z výše uvedeného textu vyplývá:**

- A) Děti nemusí ani při přísnějších opatřeních nosit respirátory, ale musí nosit roušky.
- B) Děti určitého věku nemusí ani při přísnějších opatřeních nosit respirátory.**
- C) Děti doma nemusí nosit respirátory, ale venku ano.
- D) Respirátor lze kdekoli nahradit rouškou nebo šátkem.

**O naší sousedce je známo, že každou sobotu a neděli lže. Když jsem jí potkal, řekla mi: Včera jsem lhala, ale zítra budu mluvit pravdu.**

**Který den v týdnu jsem sousedku potkal?**

- A) čtvrtek
- B) pátek
- C) sobota**
- D) neděle

**Na táboře si děti mezi sebou měnili tábornické pomůcky: karimatky, baterky a nože. Za 4 baterky je 6 nožů a za 5 baterek je 5 karimatek. Kolik nožů je za 5 baterek a 1 karimatku?**

- A) 9**
- B) 8
- C) 6
- D) 5

**Vlak A vyjede z Říma směrem do Milána. O 20 minut později z Milána vyjede vlak B směrem do Říma. Oba vlaky mají stejnou průměrnou rychlost. V určité chvíli se vlaky střetnou. Který strojvůdce vlaku bude v okamžiku jejich setkání blíže Římu?**

- A) Strojvůdce vlaku A, který vyjel z Říma.
- B) Strojvůdce vlaku B, který vyjel z Milána.
- C) Strojvůdce vlaku, který vyjel o 20 minut později.
- D) Oba strojvůdci budou od Říma vzdáleni stejně.**

**Petr a jeho bratr mají dnes narozeniny. Před deseti lety byl bratr pětkrát starší než Petr. Za pět let bude bratr dvakrát starší než Petr. Kolik let je bratrovi?**

- A) 15
- B) 35**
- C) 40
- D) popsaná situace není možná

Na hudební festival Pohoda v Trenčíně přijelo 30 tisíc návštěvníků ze Slovenska, Česka, Polska a ostatních zemí. Slováků bylo o 4 tisíce více než Čechů. Počet Poláků byl ve srovnání s Čechy poloviční. Z ostatních zemí přijelo 6 tisíc návštěvníků. Kolik hostů přijelo na festival z Česka?

- A) 4 tisíce
- B) 6 tisíc
- C) **8 tisíc**
- D) 10 tisíc

Navazující magisterský studijní program: INTENZIVNÍ PÉČE V PORODNÍ ASISTENCI  
(prezenční /kombinovaná forma)

### **ODBORNÉ ZNALOSTI Z OBORU PORODNÍ ASISTENCE**

*V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).*

**Rozhodujícím regulačním faktorem při galaktopoeze je:**

- A) Hladina hormonu Prolaktin
- B) Hladina hormonu Oxytocin
- C) **Sání dítěte**
- D) Hladina hormonu progesteronu

**Agglutinogeny jsou:**

- A) **V membráně červených krvinek**
- B) V krevní plazmě
- C) Protilátky v séru
- D) Srážlivé látky v erytrocytech

**Regulace profese:**

- A) Vymezuje rámec pro vzdělávání v oboru
- B) Vytváří etické a pracovní standardy v oboru
- C) Zajišťuje ochranu veřejnosti před nebezpečnými praktikami
- D) **Nezabývá se ekonomickým zajištěním profese**

**Výkon praxe porodní asistentky upravují následující předpisy:**

- A) **Zákon č.372/2011 Sb. o zdravotních službách, Vyhláška č.385/2006 Sb. o zdravotnické dokumentaci, Vyhlášky č.92/2012 Sb. o požadavcích na technické vybavení a č.99/2012 Sb. o požadavcích na personální zabezpečení zdravotnických zařízení**
- B) Zákon č.372/2011 Sb. o zdravotních službách, Zákon č. 551/1991 Sb. o Všeobecné zdravotní pojišťovně, Vyhlášky č.92/2012 Sb. o požadavcích na technické vybavení a č.99/2012 Sb. o požadavcích na personální zabezpečení zdravotnických zařízení
- C) Zákon č.372/2011 Sb. o zdravotních službách, Nařízení vlády č. 222/2010 Sb. o katalogu prací a č. 44/2011 Sb. o platových poměrech ve veřejných službách a správě a Vyhláška č.385/2006 Sb. o zdravotnické dokumentaci
- D) Zákon č.372/2011 Sb. o zdravotních službách, Nařízení vlády č. 222/2010 Sb. o katalogu prací a č. 44/2011 Sb. o platových poměrech ve veřejných službách a správě, Vyhlášky č.92/2012 Sb. o požadavcích na technické vybavení a č.99/2012 Sb. o požadavcích na personální zabezpečení zdravotnických zařízení

**Pro termogenezi (tvorbu tepla) u novorozence neplatí:**

- A) Teplo je získáváno třesovou termogenezí
- B) Teplo je získáváno netřesovou termogenezí
- C) Zdrojem termogeneze je hnědý tuk
- D) Tvorbu tepla můžeme podpořit časným krmením novorozence

**Jak postupujeme, pokud se nezvedá hrudník po 2 cyklech 5 iniciálních vdechů:**

- A) zahájíme srdeční masáž a ventilaci v poměru 15:2
- B) přejdeme k ventilaci 30 vdechů za minutu
- C) **zajistíme dýchací cesty alternativním způsobem**
- D) zahájíme srdeční masáž v poměru 3:1

**Pro surfaktant platí:**

- A) Tvoří se od 20. gestačního týdne
- B) Přenáší kyslík z alveolů do plicních kapilár
- C) Podává se endotracheálně všem nedonošencům pod 28. týden gestace
- D) **Snižuje povrchové napětí uvnitř alveolu**

**SpO<sub>2</sub> 85 % je akceptovatelná:**

- A) ve druhé minutě
- B) ve třetí minutě
- C) ve čtvrté minutě
- D) **v páté minutě**

**Kongenitální adrenogenitální syndrom**

- A) jeho typické symptomy jsou způsobeny nadprodukcí adrenálních kortikoidů
- B) je typickým intersexuálním syndromem: postižené dívky mají normální ženský zevní genitál a dystrofickou gonádu histologicky připomínající tkáň testes
- C) je ve svých projevech na zevních rodidlech podobný syndromu Turnerovu
- D) **je typickým příkladem intersexuální malformace: postižené dívky mají normální ženský vnitřní genitál a virilizovaný genitál zevní**

**Při poloze temenní (předhlavím) je vedoucím bodem a prostupujícím obvodem:**

- A) **velká fontanela a frontookcipitální obvod**
- B) malá fontanela a subokcipitobregmatický obvod
- C) velká fontanela a subokcipitobregmatický obvod
- D) malá fontanela a frontookcipitální obvod

### **OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY**

*V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).*

**Z nabízených možností označte dvojici slov, která se svým vzájemným vztahem nejméně blíží dvojici slov v zadání (záleží na pořadí slov):**

*břímě – náklad*

- A) vulkán – sopka
- B) sejf – trezor
- C) kobyla – hřibě**
- D) díra – jáma

**Vyberte slovo, které se svým významem nejvíce blíží slovu *potměšilý*:**

- A) směšný
- B) záludný**
- C) upřímný
- D) starostlivý

**Vyberte výraz, který se svým významem nejméně hodí jako náhrada za výraz *debaty o solidaritě* (vezměte v úvahu celkový kontext výchozího textu):**

*„Podle mě je velkým problémem ..... debaty o solidaritě. Vlídlost, ochota, chuť komunikovat a ..... druhé se, myslím, ukázaly jako náš velký nedostatek,“ říká David Doubek, antropolog a učitel na katedře psychologie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy.*

- A) rozpravy o pospolitosti
- B) diskuse o vzájemné podpoře
- C) výměny názorů o soudržnosti
- D) proslovy o spravedlnosti**

**Text k následující úloze:**

*Pravděpodobně každý z nás zná ve svém okolí někoho, kdo trpí alergií, nejčastěji na pyl, roztoče, pšeničný lepek, mléko nebo třeba oříšky. Rodiče malých dětí se u svých potomků také setkávají s kožní alergií (objevuje se až u pětiny dětí do šesti let). Obecně se alergie definuje jako nepřiměřená reakce imunitního systému na různé látky z okolí, původně zcela neškodné. Říká se jim alergeny a obvykle jde o bílkoviny rostlinného nebo živočišného původu.*

*Podle historických pramenů se s nimi potýkali i obyvatelé starého Řecka a Říma. Je tedy pravda, že je dnes alergiků více než v minulosti? Vzhledem k absenci přesných dějepisných statistik to nelze tvrdit s naprostou jistotou. Ví se ale, že náchylnost k alergiím je silně dědičná. ....*

*Společně s alergiemi také narůstá diagnostika autoimunitních onemocnění typu diabetes prvního stupně nebo roztroušená skleróza. Tyto trendy se týkají převážně bohatších zemí našeho civilizačního okruhu. Chudší regiony, třeba země subsaharské Afriky, řeší zcela jiné zdravotní problémy.*

**Vyberte tvrzení, které z uvedeného textu jednoznačně vyplývá:**

- A) Alergie je definovaná jako reakce na nepřiměřené množství bílkovin v potravě.
- B) Alergie je novodobým problémem, spojeným s civilizačními procesy především ve vyspělých zemích.
- C) Některé látky vyskytující se ve vnějším prostředí, které původně nebyly nebezpečné, mohou vyvolat alergickou reakci.**
- D) Kožní alergie se vyskytují takřka výhradně u dětí do 6 let.

**Tvrzení: Všichni vojáci jsou v kasárnách. Někteří letci nejsou v kasárnách.**  
**Který z následujících výroků je určitě pravdivý?**

- A) Někteří letci nejsou vojáci.
- B) Všichni letci jsou vojáci.
- C) Někteří vojáci nejsou letci.
- D) Někteří letci jsou vojáci.

***O naší sousedce je známo, že každou sobotu a neděli lže. Když jsem jí potkal, řekla mi: Včera jsem lhala, ale zítra budu mluvit pravdu.***

**Který den v týdnu jsem sousedku potkal?**

- A) čtvrtek
- B) pátek
- C) **sobota**
- D) neděle

**Pan Tintítko vyšel ráno z domu. Šel nejdříve do lékárny a pak do nemocnice. Cesta z lékárny do nemocnice měří 1600 m. Z nemocnice se pak vracel domů po cestě v délce 4 km, a to dvojnásobnou průměrnou rychlostí než byla jeho průměrná rychlost při cestě z domu do lékárny i z lékárny do nemocnice. Z domu do lékárny šel průměrnou rychlostí  $4 \text{ km}^{-1}$  půl hodiny. Kterou ze vzdáleností ušel za nejkratší čas?**

- A) Z domu do lékárny
- B) **Z lékárny do nemocnice**
- C) Z nemocnice zpět domů
- D) Nelze určit

**Během sušení se odpařuje voda a houby tak ztrácejí 75 % své hmotnosti. Kolik hub musí kuchařka nasbírat, jestliže potřebuje na večeři 5 kg sušených hub?**

- A) 25 kg
- B) 17,5 kg
- C) 15 kg
- D) **20 kg**

**Vlak A vyjede z Říma směrem do Milána. O 20 minut později z Milána vyjede vlak B směrem do Říma. Oba vlaky mají stejnou průměrnou rychlost. V určité chvíli se vlaky střetnou. Který strojvůdce vlaku bude v okamžiku jejich setkání blíže Římu?**

- A) Strojvůdce vlaku A, který vyjel z Říma.
- B) Strojvůdce vlaku B, který vyjel z Milána.
- C) Strojvůdce vlaku, který vyjel o 20 minut později.
- D) **Oba strojvůdci budou od Říma vzdáleni stejně.**

**Tabulka k následující úloze:**

Tab. 1: Výdaje na léky v Česku celkem, 2016–2019

Rok	Absolutně – v běžných cenách			Základní poměrové ukazatele		
	mld. Kč	meziroční změny		podíl na HDP (v %)	podíl na výdajích na zdravotní péči v Česku celkem (v %)	na 1 obyvatele (v Kč)
		v mld. Kč	v %			
2016	79,5	2,8	3,6	1,66	21,9	7 527
2017	82,7	3,2	4,0	1,62	21,3	7 813
2018	85,7	3,0	3,6	1,58	19,7	8 066
2019	93,7	8,0	9,3	1,63	19,6	8 779

Zdroj: Český statistický úřad, 2020.

**Určete na základě tabulky tvrzení, které je nepravdivé:**

- A) V roce 2018 skoro pětina celkových výdajů na zdravotní péči tvořily výdaje na léky.
- B) Každý rok výdaje na léky ve srovnání s předchozím rokem vzrostly.
- C) **Výdaje na léky v roce 2017 byly necelých 83 milionu Kč.**
- D) Výdaje na léky přepočtené na 1 obyvatele překročily v roce 2018 hranici 8 tisíc Kč.

Navazující magisterský studijní program: ZOBRAZOVACÍ TECHNOLOGIE V RADIODIAGNOSTICE  
(prezenční /kombinovaná forma)

**ODBORNÉ ZNALOSTI Z OBORU RADIOLOGICKÝCH METOD**

*V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).*

**Arteria coronaria sinistra se dělí na:**

- A) **RIA a RC s laterální větví RMS**
- B) RIA a RC s laterální větví RMD
- C) RIA a RC s laterální větví RPLD
- D) RIM a RC

**Projekce "Spider" je:**

- A) LAO 0°, CAUD 30°
- B) **LAO 30°, CAUD 30°**
- C) RAO 30°, CRAN 33°
- D) RAO 30°, CRAN 0°

**Kterou z následujících arytmií nelze léčit pomocí radiofrekvenční ablace (RFA)?**

- A) Fibrilace síní (FIS)
- B) Flutter síní
- C) **AV blokáda**
- D) AVRT

**Jaká projekce je většinou nejvhodnější pro zobrazení větvení a. carotis interna na a. cerebri anterior a. cerebri media při provedení mozkové angiografie?**

- A) bočná projekce (C-rameno CAU 0° RAO 90°).
- B) šikmá projekce (C-rameno CRA 30° RAO/LAO 30°).**
- C) šikmá projekce (C-rameno CAU 30° RAO/LAO 30°).
- D) Předozadní projekce (C-rameno CAU 0° RAO 0°).

**Je přípustné nahrazení digitální subtrakční angiografie (DSA) digitální angiografií (DA) bez subtrakce?**

- A) nahrazení DSA technikou bez subtrakce je nepřipustné z důvodu výrazného zvýšení dávky pro pacienta.
- B) použití digitální angiografie je přípustné v případě výrazného zatížení obrazu například pohybovými artefakty, je ovšem zapotřebí si uvědomit limitace dané anatomickými poměry dané cévy (zejména prolínání cévy s okolním skeletem).**
- C) nahrazení DSA technikou bez subtrakce je žádoucí z důvodu výrazného snížení dávky pro pacienta.
- D) použití digitální angiografie bez subtrakce je nepřipustné, při vyšetřování cévy je zapotřebí pořídit vždy subtrahovaný obraz.

**Jaká sekvence spinového echa se obecně vyznačuje krátkým TR a dlouhým TE?**

- A) sekvence PD FS.
- B) sekvence T2 TSE.
- C) žádná.**
- D) sekvence T1 SE

**Co znamená provedení výkonu „Cross-Over“ technikou?**

- A) provedení výkonu, kdy se vynechávají v souslednosti kroků výkonu některé části výkonu (např. primoimplantace stentu bez předchozí dilatace cévy).
- B) provedení výkonu z kontralaterálního přístupu (např. perkutánní transluminální angioplastika a. femoralis superficialis sinistra cestou a. femoralis communis dextra).**
- C) provedení perkutánní transluminální angioplastiky metodou překonání místa stenózy nejprve vodičím drátem a následně vlastním dilatačním katétre.
- D) provedení subintimální rekanalizace uzávěru cévy za využití „Re-entry“ katétru (vybaveného jehlou k provedení návratu do pravého lumen cévy).

**Co skrývá úkon s názvem Quench?**

- A) řízené nouzové vypnutí magnetického pole u supravodivého elektromagnetu.**
- B) řízené nouzové vypnutí přívodu elektrické proudu u elektromagnetu.
- C) řízené nouzové vypnutí magnetického pole u permanentního magnetu.
- D) řízené nouzové vypnutí přívodu elektrické proudu u supravodivého elektromagnetu.

**Jaká je principiální posloupnost sklápěcího úhlu excitačních RF pulzů u sekvence turbo spinového echa?**

- A) 90° - 180° - echo.
- B) 180° - 90° - 180° - echo.
- C) 180° - 180° - 90° - echo.
- D) 90° - 180° - 180° - echo.**

**Jakou kontrastní látku k zobrazení cévního řečiště používá sekvence TOF?**

- A) paramagnetickou kontrastní látku na bázi gadolinia.
- B) proudící krev cévním řečištěm za její předchozí excitace.**
- C) superparamagnetickou kontrastní látku na bázi železa.
- D) paramagnetickou kontrastní látku na bázi dysprosia.



**OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY**

*V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).*

**Vyberte slovo, které je svým významem opačné.**

*Adaptovaný*

- A) neadekvátní
- B) nemluvný
- C) nepřizpůsobený**
- D) nestranný

**Vyberte z nabízených možností dvojici slov, která se nejlépe hodí do zadané věty.**

*Onemocní-li žák nebo některá z osob, s nimiž bydlí nebo je v \_\_\_\_\_ styku, \_\_\_\_\_ nemocí, oznámí to žák, popř. zákonný zástupce ihned řediteli školy.*

- A) stálém – nakažlivou
- B) osobním – smrtelnou
- C) nepřetržitým – nebezpečnou
- D) trvalém – přenosnou**

**Z nabízených možností označte dvojici slov, která se svým vzájemným vztahem nejvíce blíží dvojici v zadání (záleží na pořadí slov):**

*úsměv – radost*

- A) smutek – žalost
- B) povzdech – slza
- C) slovo – křikloun
- D) pláč – lítost**

Zadání k následujícím dvěma úlohám:

*Byl to rok ve znamení koronavirové pandemie. Právě svízelná situace však podle Sedláčka odhalila mnohá pozitiva. „Obnažilo to prázdnotu populismu, takže paradoxně koronavirus může vrátit víru ve vědu,“ tvrdí například. Kladné body připisuje také za to, že společnost se rozhodla nést v duchu křesťanství náklady společně a postarat se o bližní. „Nepřistoupili jsme k tomu způsobem, že kdo vyhraje, ten vyhraje, a ten, kdo prohraje, tak holt nebude mít co jíst, protože prostě smůla, trh je trh,“ vysvětluje. S nadějí hledí i na nadcházející rok 2021. Podle něj jsou čtyři důvody, proč je možné věřit v lepší budoucnost. Jedním z nich je, že covid ukázal, že je možné pracovat méně a nebýt u všeho fyzicky přítomní. „Což také odhalilo i to, že kariéra a rodina nemusí být v přímém konfliktu. Mimo jiné by to mohlo nahrávat porodnosti,“ věří Tomáš Sedláček.*

**Která z nabízených možností nejlépe vystihuje postoj Tomáše Sedláčka k dopadům pandemie?**

- A) Pandemie tvrdě postihla mnohé rodiny, které v tržní ekonomice měly prostě smůlu.
- B) Velkým problémem je, že v době pandemie nemohli lidé chodit do práce nebo jejich pracovní činnost byla výrazně omezena.
- C) Lidé jsou více než jindy náchylní věřit různým neověřeným zprávám a hoaxům.
- D) Pandemie ukázala, že nám není lhostejný osud ostatních lidí.**

**Vyberte větu, kterou by mohl uvedený text začínat:**

- A) No a v současné situaci to zklamání pramení ze dvou směrů: jednak věda, kdy tápání epidemiologů bylo příliš citelné.
- B) Práce není to hlavní v životě, hodnotí ve velkém rozhovoru uplynulý rok renomovaný ekonom Tomáš Sedláček.**
- C) Ale znovu – to pozitivní bylo, že jsme se rozhodli nést náklady společně.
- D) Ale vraťme se třeba do roku 2001 a k teroristickým útokům.

Určete, jaký je význam rčení: *prokázat někomu medvědí službu*

- A) poskytnout někomu dobrou radu
- B) **uškodit někomu svou pomocí**
- C) darovat někomu něco nevídaného
- D) vyslechnout něčí trápení

Tvrzení: *Anežka kamarádí pouze se spolužačkou. Mája je spolužačka.*

Který z následujících výroků je určitě pravdivý?

- A) Anežka nekamarádí s Májou.
- B) Anežka kamarádí s Májou.
- C) **Pokud Mája není spolužačka, Anežka s ní nekamarádí.**
- D) Pokud je Mája spolužačka, Anežka s ní nekamarádí.

Na táboře si děti mezi sebou měnili tábornické pomůcky: karimatky, baterky a nože. Za 4 baterky je 6 nožů a za 5 baterek je 5 karimatek. Kolik nožů je za 5 baterek a 1 karimatku?

- A) **9**
- B) 8
- C) 6
- D) 5

Zimní kabát stál původně 8000 Kč. Před Vánoci byl zlevněn na 7200 Kč a na konci zimy o dalších 40 % ze zlevněné ceny. O kolik procent celkem byl kabát zlevněn z původní ceny?

- A) přesně o 50 %
- B) více než 50 %
- C) **méně než 50 %**
- D) výslednou slevu nelze určit

Pan Tintítko vyšel ráno z domu. Šel nejdříve do lékárny a pak do nemocnice. Cesta z lékárny do nemocnice měří 1600 m. Z nemocnice se pak vracel domů po cestě v délce 4 km, a to dvojnásobnou průměrnou rychlostí než byla jeho průměrná rychlost při cestě z domu do lékárny i z lékárny do nemocnice. Z domu do lékárny šel průměrnou rychlostí  $4 \text{ kmh}^{-1}$  půl hodiny. Kterou ze vzdáleností ušel za nejkratší čas?

- A) Z domu do lékárny
- B) **Z lékárny do nemocnice**
- C) Z nemocnice zpět domů
- D) Nelze určit

Navazující magisterský studijní program: ORGANIZACE A ŘÍZENÍ VE ZDRAVOTNICTVÍ  
(prezenční / kombinovaná forma)

**ODBORNÉ ZNALOSTI Z OBLASTI ZDRAVOTNICKÉHO PRÁVA, ZDRAVOTNICKÉ ETIKY, EKONOMIKY  
ZDRAVOTNICTVÍ A VŠEOBECNÉHO PŘEHLEDU SE ZAMĚŘENÍM NA ZDRAVOTNICTVÍ**

*V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).*

**Incidence je:**

- A) počet všech případů onemocnění existujících k určitému datu vztažený na počet osob v riziku tohoto onemocnění
- B) **počet nově vzniklých případů onemocnění v určitém období vztažený na počet osob v riziku tohoto onemocnění**
- C) absolutní počet případů onemocnění (incidentů) ve sledovaném období
- D) počet nemocných osob vztažených na střední stav obyvatelstva

**Trendem v poskytování a financování dlouhodobé péče v evropských zemích je:**

- A) kompletně zahrnout dlouhodobou péči do financování zdravotnictví
- B) z důvodu stárnutí obyvatelstva urychleně budovat nové lůžkové kapacity
- C) vyčlenit dlouhodobou péči ze zdravotnictví a zařadit ji pod sektor sociálních služeb
- A) **zajistit pro občany možnost co nejširšího poskytování dlouhodobé péče v jejich domácím prostředí**

**Hodnocení kvality a bezpečí zdravotních služeb v ČR je zakotveno**

- A) **v zákoně 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách)**
- B) v strategickém rámci Zdraví 2030
- C) není legislativně ukotveno
- D) v zákoně č. 96/2004 Sb.

**Diagram příčiny – následku (Ishikawův diagram anebo diagram „rybí kost“) je :**

- A) **analytická technika v řízení kvality**
- B) procesní mapou v řízení kvality
- C) je indikátorem kvality
- D) součástí systému hlášení nežádoucích (mimořádních) událostí.

**Zdravotní data v ČR sbírá a zpracovává:**

- A) ECDC
- B) **UZIS**
- C) PBU
- D) IBA

**Cenou kapitálu je**

- A) **úrok.**
- B) renta.
- C) mzda.
- D) odměna.

**Lidské potřeby jsou definovány jako:**

- A) pocit nedostatku, který si uvědomujeme a snažíme se jej odstranit
- B) pocit nedostatku, se kterým se snažíme vyrovnat
- C) pocit nedostatku, který odstraníme nakupováním zboží a služeb
- D) pocit nedostatku, který si uvědomujeme a odstraňujeme penězi

**Taktickým plánováním rozumíme v managementu plánování na období:**

- A) 1 měsíc
- B) 1. rok**
- C) 10 let
- D) 15 let

**Termín burnout označuje:**

- A) stav po traumatizující události
- B) stav emočního a kognitivního vyčerpání**
- C) stav euforie
- D) stav normality

**Primární prevence má za úkol:**

- A) včasné vyhledání začínající nemoci a zabránění jejího vývoje
- B) zabránit vzniku nemoci**
- C) zabránit relapsu nemoci
- D) paliativní péči.

### **OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY**

*V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).*

**Vyberte z nabízených možností slovo, které se svým významem nejvíce blíží k opačnému významu slova *absentující*:**

- A) příchozí
- B) přítomný**
- C) zpožděný
- D) omluvený

**Vyberte z nabízených možností dvojici slov, která se nejlépe hodí do zadané věty.**

*Obezita a nedostatek \_\_\_\_\_ jdou často ruku v ruce, přesto i štíhlým lidem hrozí zdravotní \_\_\_\_\_, pokud se nepohybují.*

- A) cukru – komplikace
- B) cvičení – příčiny
- C) pohybu – potíže**
- D) optimismu – následky

**Text k následujícím úlohám:**

*Byl to rok ve znamení koronavirové pandemie. Právě svízelná situace však podle Sedláčka odhalila mnohá pozitiva. „Obnažilo to prázdnotu populismu, takže paradoxně koronavirus může vrátit víru ve vědu,“ tvrdí například. Kladné body připisuje také za to, že společnost se rozhodla nést v duchu křesťanství náklady společně a postarat se o bližní. „Nepřistoupili jsme k tomu způsobem, že kdo vyhraje, ten vyhraje, a ten, kdo prohraje, tak holt nebude mít co jíst, protože prostě smůla, trh je trh,“ vysvětluje. S nadějí hledí i na nadcházející rok 2021. Podle něj jsou čtyři důvody, proč je možné věřit v lepší budoucnost. Jedním z nich je, že covid ukázal, že je možné pracovat méně a nebýt u všeho fyzicky přítomní. „Což také odhalilo i to, že kariéra a rodina nemusí být v přímém konfliktu. Mimo jiné by to mohlo nahrávat porodnosti,“ věří Tomáš Sedláček.  
(Seznam Zprávy, 1. 1. 2021)*

**Která z nabízených možností nejlépe vystihuje postoj Tomáše Sedláčka k dopadům pandemie?**

- A) Pandemie tvrdě postihla mnohé rodiny, které v tržní ekonomice měly prostě smůlu.
- B) Velkým problémem je, že v době pandemie nemohli lidé chodit do práce nebo jejich pracovní činnost byla výrazně omezena.
- C) Lidé jsou více než jindy náchylní věřit různým neověřeným zprávám a hoaxům.
- D) Pandemie ukázala, že nám není lhostejný osud ostatních lidí.**

**Vyberte větu, kterou by mohl uvedený text začínat:**

- A) No a v současné situaci to zklamání pramení ze dvou směrů: jednak věda, kdy tápání epidemiologů bylo příliš citelné.
- B) Práce není to hlavní v životě, hodnotí ve velkém rozhovoru uplynulý rok renomovaný ekonom Tomáš Sedláček.**
- C) Ale znovu – to pozitivní bylo, že jsme se rozhodli nést náklady společně.
- D) Ale vraťme se třeba do roku 2001 a k teroristickým útokům.

**Najděte dvojici slov, která se svým významem nejvíce blíží dvojici v zadání:**

*asketický – odříkavý*

- A) centrální – ústřední
- B) komplexní – dílčí
- C) lokální – národní
- D) hypotetický – jistý

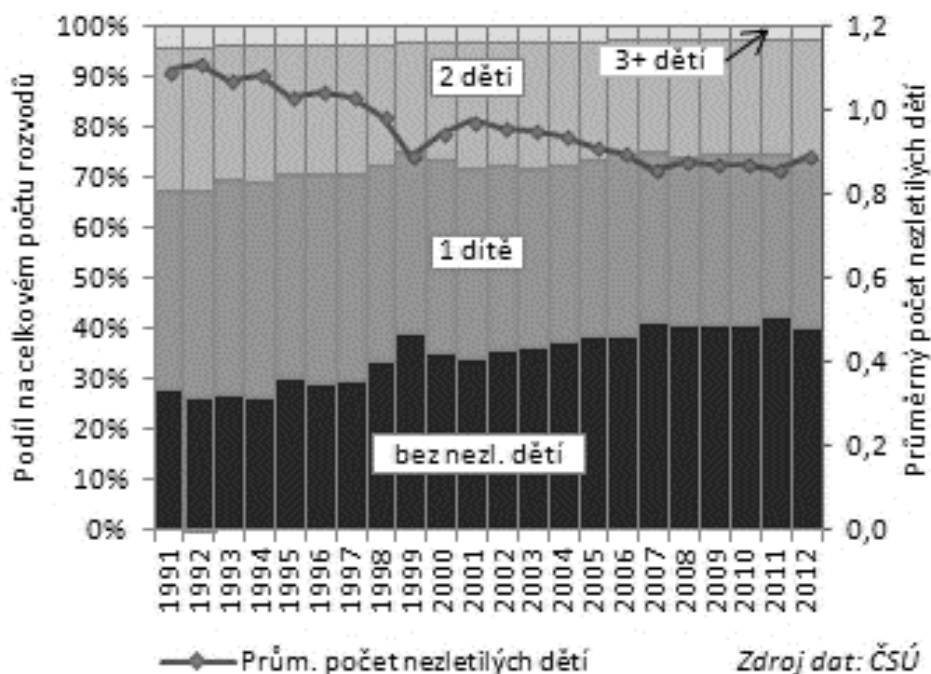
**Vyberte výraz, který se významově nejvíce hodí na vynechané místo:**

*Sociální politika je soubor opatření, jejichž smyslem je reakce na ..... sociální události, jako jsou stáří, nemoc, invalidita nebo také nezaměstnanost a chudoba.*

- A) očekávané
- B) nepříznivé**
- C) nepřející
- D) záludné

Odovězte po analýze grafu na následující otázky:

Rozvody podle počtu nezletilých dětí a průměrný počet nezletilých dětí; Středočeský kraj, roky 1991 až 2012



Páry, které se v kraji rozvedly, měly nejméně často:

- A) Jedno dítě
- B) Dvě děti
- C) **Tři a více dětí**
- D) Žádné dítě

Podíl rozvodů párů s jedním dítětem byl v roce 1993 v kraji cca:

- A) 10 %
- B) 15 %
- C) **40 %**
- D) nelze z grafu určit

Na stránkách Ministerstva školství je napsáno: *Oznamujeme, že není pravda, že každá škola je povinná mít o prázdninách zajištěno stravování.* Co mohou ředitelé škol z tohoto oznámení **zaručeně vyvodit**:

- A) Všechny školy musejí o prázdninách zajistit stravování.
- B) Většina škol musí o prázdninách zajistit stravování.
- C) **Některá škola nemusí o prázdninách zajistit stravování.**
- D) Alespoň jedna škola musí o prázdninách zajistit stravování.

V čekárně jsou 4 pacienti: Albert, Boris, Cyril a David. Sestra váhá, v jakém pořadí je má zavolat do ordinace. Přitom musí dodržet, že Boris jde hned po Davidovi. Kolik má možností na sestavení pořadí pacientů, jak půjdou do ordinace?

- A) 4
- B) **6**
- C) 12
- D) 24

