



Fakulta
zdravotnických věd

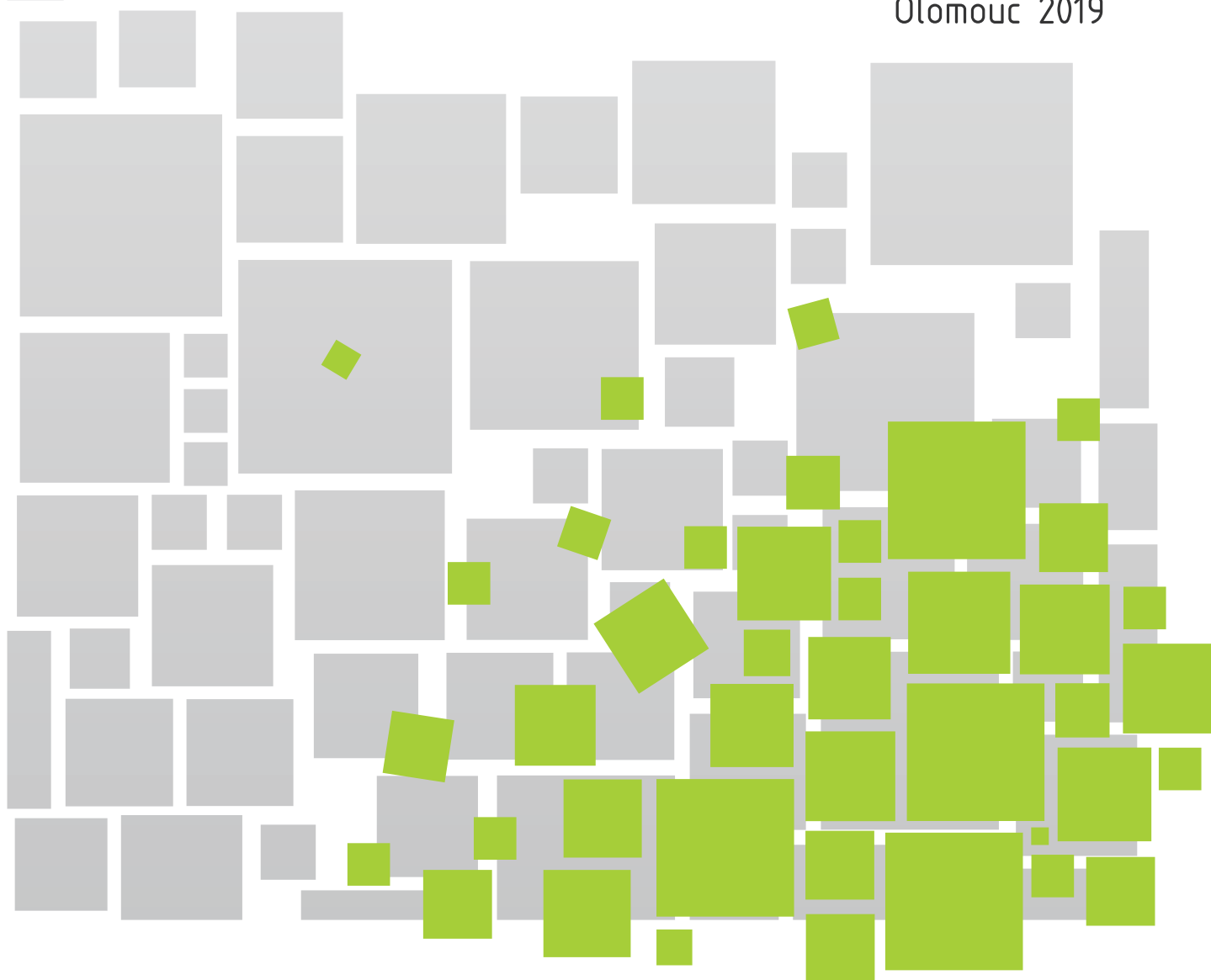
Univerzita Palackého
v Olomouci

ZÁVĚREČNÁ DIPLOMOVÁ PRÁCE

Praktická příručka pro tvorbu diplomové
práce na Fakultě zdravotnických věd

Zdeňka Mikšová

Olomouc 2019



**Fakulta zdravotnických věd
Univerzita Palackého v Olomouci**

**Závěrečná diplomová práce –
praktická příručka pro tvorbu diplomové práce
na Fakultě zdravotnických věd**

Zdeňka Mikšová

Olomouc 2019

Oponenti

Mgr. Ľudmila Majerníková, PhD.

doc. Mgr. Elena Gurková, PhD.

Text neprošel jazykovou korekturou. Za obsahovou, jazykovou a stylistickou správnost odpovídá autor.

Neoprávněné užití tohoto díla je porušením autorských práv a může zakládat občanskoprávní, správněprávní, popř. trestněprávní odpovědnost.

© Zdeňka Mikšová, 2019

© Univerzita Palackého v Olomouci, 2019

ISBN 978-80-244-5629-4

DOI: 10.5507/fzv.19.24456294

1. vydání

Obsah

Obsah	3
Úvod.....	5
1 Vybraná témata tvorby písemné práce na vysoké škole	6
1.1 Odborný vědecký styl písemné práce na vysoké škole	7
1.2 Publikační etika, citace	13
1.3 Informační prameny, relevantní zdroje	21
1.4 Rešeršní činnost	28
1.5 Strategie a taktika psaní odborného textu.....	34
2 Závěrečná diplomová práce – požadavky, charakteristika	38
2.1 Administrativa zadání a odevzdání závěrečné diplomové práce	41
2.2 Příprava na psaní diplomové práce, volba tématu, stanovení harmonogramu tvorby DP	47
2.3 Struktura diplomové práce	52
2.3.1 Titulní list, prohlášení, poděkování	53
2.3.2 Anotace	54
2.2.3 Obsah	58
2.2.4 Úvod	60
2.3.5 Popis rešeršní činnosti.....	62
2.3.6 Teoretická část diplomové práce	65
2.3.6.1 Psaní textu	66
2.3.6.2 Závěrečná podkapitola teoretické části diplomové práce.....	70
2.3.7 Metodika výzkumu.....	72
2.3.8 Výsledky výzkumu	76
2.3.9 Diskuze	78
2.3.10 Závěr	80
2.3.11 Referenční seznam	80
2.3.12 Seznam zkratk, tabulek, značek, symbolů, obrázků a příloh	81
2.4 Hodnocení závěrečných diplomových prací a kontrola plagiátorství.....	82
2.5 Obhajoba diplomové práce	86
Referenční seznam.....	93
Seznam obrázků	97
Seznam tabulek	98
Přílohy.....	99

Význam použitých ikon

Studijní cíle kapitoly



Klíčová slova kapitoly



Výklad – prezentace učiva



Příklad



Kontrolní otázky a úkoly



Referenční seznam ke kapitole



Úvod

Předkládaná studijní opora (skriptum) je určena pro studenty navazujících magisterských studijních programů, popřípadě vedoucím a oponentům závěrečných diplomových prací na Fakultě zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci. Je návodem pro tvorbu závěrečné diplomové práce, včetně jejího zadání, odevzdání a obhájení v rámci státní závěrečné zkoušky. Cílem je podat komplexní informace o struktuře diplomové práce, kterou tvoří přehledový odborný text k určitému tématu (teoretická část) a popis realizace výzkumu daného tématu (praktická část). Předkládaný text se proto v první části zaměřuje na vybraná témata písemné vědecké komunikace na vysokých školách, včetně publikační etiky a citací, přehledu informačních zdrojů, procesu dohledání aktuálních a validních poznatků a informací (paralela s tvorbou přehledové bakalářské práce). Dále řeší specifické náležitosti diplomové práce, jejích jednotlivých částí, jak jsou definovány v příslušných vnitřních řídicích normách Fakulty zdravotnických věd. Rozebírá administrativu zadání a odevzdání práce, volbu tématu, harmonogram tvorby, její hodnocení a obhajobu v rámci státní závěrečné zkoušky. Jednotlivé kapitoly jsou doplněny praktickými ukázkami, úkoly pro samostudium a seznamem použité a další doporučené literatury a zdrojů.

Publikace si neklade za cíl prezentovat veškeré informace potřebné pro napsání závěrečné diplomové práce, ale s využitím zkušeností autorky s vedením prací, podat ucelené informace pro tvorbu diplomové práce.

1 Vybraná témata tvorby písemné práce na vysoké škole

Studijní cíle

- seznámit s požadavky na písemné práce na vysoké škole
- představit odborné styly písemných prací, orientaci v informačních zdrojích a proces rešeršní strategie
- zdůraznit respektování pravidel publikační etiky
- předložit ukázky citací zdrojů dle ČSN ISO 690 Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů
- předložit návod pro psaní odborného textu

Klíčová slova

kompilace, komparace, přehledová stať, publikační etika, citace, informační zdroj, dokument, rešeršní činnost, rešeršní dotaz, maketa textu, koncept, editace textu

Písemné práce na VŠ představují zvláštní žánr vědeckého sdělování informací, jedná se o tzv. odborný nebo odborně vědecký styl. Písemné práce na VŠ mohou mít různou podobu odborných textů, jedná se např. o seminární práci, referát, článek do odborného časopisu, odbornou esej, odbornou polemiku, odbornou recenzi a závěrečné práce – ročníkové, bakalářské, diplomové, disertační, habilitační. (Zbíral, 2009, s. 90–91) Jednotlivé práce se liší nejen rozsahem, ale i požadavky na kvalitu zpracování textu, strukturu a formální náležitosti. Každá písemná práce na vysoké škole by měla mít strukturu odborného textu, kterou tvoří tři části: úvod, stať (jádro) a závěr.

Úvod písemné práce

Úvod práce obsahuje informace o obsahu práce, představení problému (tématu), který práce popisuje a to formou známých faktů včetně odkazů na zdroje. Začíná se obecnými údaji a přechází se ke specifickým informacím tématu práce. Úvod je popisem „o čem práce je“. Může obsahovat popis rešeršní činnosti, pokud tento není samostatnou kapitolou nebo popis charakteru informačních zdrojů. Konečná verze úvodu se zpracovává po napsání celé práce. Jen tak je možné stručně a výstižně tuto část práce napsat.

Jádro (stať) práce

Stěžejní část práce, jejíž stylistika odpovídá druhu práce (viz dále odborné styly). Informace jsou předkládány formou parafrází a přímých citací s odkazem na zdroje. Text je členěn na kapitoly,



Odborný,
odborně vědecký
styl

Struktura
odborného textu

Představení
tématu práce

Členění textu

podkapitoly, úseky, podúseky, odstavce dle účelnosti a logiky uspořádání informací. Může být doplněn tabulkami, obrázky, grafy a obsahovat poznámky (exkurzy) doplňující hlavní text, které jsou v textu označeny číslem pomocí horního indexu nebo uvedeným v závorce. Poznámky jsou umístěny na stránce „pod čarou“, na konec stránky nebo celého textu.

Závěr práce

Závěr práce představuje shrnutí písemné práce, popis k čemu se dospělo. Obsahuje podněty využití práce pro teorii, výzkum i praxi, nastiňuje limity (rezervy práce). Je vhodné si znamenat podněty a formulace pro závěr již v průběhu psaní práce. Finální verze se tvoří po napsání celé práce. (Šanderová, 2009, s. 61–66)

Při psaní písemných prací na vysoké škole se respektují interní pravidla definovaná ve vnitřních řídicích aktech vysoké školy, fakulty, pracoviště nebo se využívají pravidla stanovená normami (ČSN ISO 7144 Dokumentace – Formální úprava disertací a podobných dokumentů; ČSN 01 6910 Úprava písemností psaných strojem nebo zpracovaných textovými editory) a pravidla českého pravopisu – pokud je práce psaná v českém jazyce. (Francírek, 2012, s. 13–16).

Vzhledem k požadavkům na vědecko odborný text je nutno v písemných pracích na vysokých školách respektovat také fakultou určenou citační normu pro odkazy v textu a vytvoření referenčního seznamu zdrojů. Všeobecně nejpožívanější jsou citační styly vycházející ze systému jména a data (harvardský systém – ISO, APA), číselný systém (Vancouver) nebo poznámky pod čarou. MPD FZV UP v Olomouci stanoví použití citační normy ČSN ISO 690 Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů a ČSN ISO 690-2 (01 0197). Informace a dokumentace – Bibliografické citace – Část 2: Elektronické dokumenty nebo jejich části – viz kapitola 1.2.

1.1 Odborný vědecký styl písemné práce na vysoké škole

Odborný text prací na vysokých školách má nejčastěji kompilačně komparativní charakter, jedná se o tzv. „přehledovou stat“. Profil textu se pak odvíjí od použitého přístupu (charakter analytický, argumentační a popisný) (Šanderová, 2009, s. 67–84, Zbiral, 2009, s. 90–91).

Kompilace

Etymologicky lze termín vysvětlit překladem slova „compile“, což znamená „vykrást“. Jedná se o přehled převzatých informací o tématu, uspořádaných do promyšleného systému. Tento přehled obsahuje zdůvodnění výběru informací a tvůrčí zpracování

Shrnutí

Přínos práce

Pravidla a normy

Citační normy

Přehledová stat

Přehled
převzatých
informací

poznatků, ke kterým dospěli jiní (Šanderová, 2009, s. 71–72). Eco (1997, s. 21), definuje kompilaci jako, cituji: „.....*inteligentní, syntetický přehled, který by mohl posloužit jako zdroj důležitých informací odborníkovi z daného odvětví, který se tématem nikdy nezabýval tak konkrétně a do hloubky.....*“

Komparace

Etymologicky lze termín objasnit překladem „comparace“ = srovnání. Jedná se o porovnání a srovnání textů podle určitých kritérií, jejichž výběr je zásadní pro kvalitu tohoto textu. Napsat komparaci jako odborný text je díky stanoveným kritériím pak snazší. (Šanderová, 2009, s. 73–75)

Odborný text jako přehled poznatků je tvořen parafrázemi a přímými citacemi (minimálně) s odkazem na zdroj. Ukázka parafráze a přímé citace je uvedena v tabulce 1. Parafráze a citace jsou vhodně propojeny vlastními slovy s ohledem na stylistiku textu. Autor tak prokazuje schopnost efektivní práce s informacemi. Odborný text předkládá myšlenky, názory, hodnocení jiných autorů a je nutné odlišit vlastní myšlenky autora od informací a dat převzatých od jiných autorů. Tento etický požadavek má úzkou vazbu na citační etiku (viz text dále).

Tabulka 1 Ukázka parafráze a přímé citace

Originální text	Klasické (kvantitativně orientované, pozitivistické) pedagogické výzkumy vycházejí, jak již bylo uvedeno, z pozitivismu, resp. novopozitivismu. Z této filozofie vyplývá přesvědčení o existenci jedné objektivní reality, která není závislá na našich citech, postojích nebo přesvědčení. Kvalitativně orientované výzkumy vycházejí naproti tomu zejména z fenomenologie, která zdůrazňuje subjektivní aspekty jednání lidí, a tudíž kvalitativně orientované výzkumy připouštějí existenci více realit. Z rozdílných filozofických východisek vyplývají i další rozdíly (cíle výzkumu, přístup badatele apod.). CHRÁSKA, M. Metody pedagogického výzkumu. Základy kvantitativního výzkumu. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. s. 272. ISBN 978-80-247-1369-4
Parafráze	Jsou popisovány dva typy výzkumů. Kvantitativní výzkumy vycházejí z pozitivismu (novopozitivismu), kvalitativní z fenomenologie. Rozdílná filozofická východiska mají vliv na cíle výzkumů (Chráska, 2007, s. 32-33).
Přímá citace	Chráska popisuje dva typy výzkumů. Kvantitativně orientované výzkumy vycházející z „pozitivismu resp. novopozitivismu“ a kvalitativní výzkumy, které mají základ ve fenomenologii (s. 32). Rozdílná filozofická východiska mají vliv na cíle výzkumů (Chráska, 2007, s. 33).

Analytický text

Analytický text představuje rozbor tématu, problému na základě současného poznání a následné propojení informací s cílem vytvořit nový názor, stanovisko, řešení. Nezbytné je kritické zhodnocení získaných informací a předložení návrhů řešení. Takovýto text se vyznačuje použitím kompilačních a komparativních prvků. (Zbírál, 2009, s. 90–91)

Srovnání textů
dle kritérií

Parafráze
Přímé citace

Rozbor tématu
Zhodnocení
informací

Argumentační (normativní) text

Argumentační text si klade za cíl obhájení předem definovaného názoru na základě argumentace a kritického pohledu autora. Argumentace musí být podložena validními informacemi z různých zdrojů a objektivním vyhodnocením informací (pozitiva, negativa). Tento text používá kompilační a komparativní prvky. (Zbíral, 2009, s. 90–91)

Popisný text

Popisný text představuje shromáždění informací o tématu, problému a jejich uspořádání do logických vztahů. Nežádá srovnání, analýzu, návrh řešení. Text se vyznačuje užitím prvků kompilace. (Zbíral, 2009, s. 90–91)

Přehledový text (kompilačně-komparativní text)

jako přehled bádání v určité oblasti (na určité téma) se vyznačuje systematickým shrnutím dostupných faktů a promyšlenou syntézou různých názorů na určité téma nebo problém. Autor tvůrčím způsobem pracuje s informacemi a vytváří novou kvalitu – aktuální přehled poznatků k danému tématu.

Jedná se o přehledovou stať, **přehledový odborný styl**, který charakterizuje:

- věcnost, přesnost, jednoznačnost,
- vyloučení osobního jazykového projevu,
- absence expresivních a subjektivních prvků autora v textu,
- použití spisovného jazyka,
- nociónální povaha textu (text je pojmové povahy),
- zaměření na fakta,
- užití parafrází a přímých citací s odkazy na zdroje
- aktuálnost poznatků – předkládán současný stav a výsledky poznání.

Slovesné vyjadřování v odborném textu

Pokud se týká *slovesného vyjadřování* – doporučuje se užití neutrálního, odosobněného stylu, sloves ve tvaru 3. osoby jednotného nebo množného čísla, toleruje se i užití tvaru 2. osoby množného čísla (Zbíral, 2009, s. 99–100). Jen velmi omezeně používat slovesné tvary v 1. osobě čísla jednotného, které se používají v prohlášení autora o původnosti práce. Je velmi žádoucí dodržovat jednotnou formu slovesného vyjádření v celém textu práce s výjimkou např. prohlášení. Respektovat tuto podmínku není vždy snadné a v některých případech dokonce nemožné. Zde se doporučuje kombinovat odosobněný styl v kombinaci s tvarem první osoby množného čísla – „my“. Příklady slovesného vyjádření v textu uvádí tabulka 2.

Obhájení názorů

Souhrn informací

Shrnutí faktů

Charakteristika
přehledového
odborného stylu

Neutrálnost

Jednotná forma

Odosobněný styl

Tabulka 2 Příklady slovesných stylů

1.osoba j., mn. č.	3.osoba j., mn. č.	Odosobněný styl
...uvádím názor na.. ...uvádíme názor na....	...uvádí názor na... ...uvádějí názor na...	...je uváděn názor na... ...lze uvádět názor na...
...specifikuji požadavky..... ...specifikujeme požadavky....	...specifikuje požadavky.... ...specifikují požadavky..	..jsou specifikovány požadavky.. ...lze specifikovat požadavky....

Nerespektování uvedených doporučení vede ke vzniku nekvalitního přehledového textu, který se vyznačuje:

- sumarizací převzatých poznatků bez logické návaznosti k tématu práce,
- předložením informací bez utřídění faktů (nelogicky uspořádaný přehled informací),
- absencí koncepčního přístupu k informacím,
- neexistencí názoru autora k předkládanému tématu.

Důsledky
nerespektování
doporučení

Úkoly a cvičení pro samostudium

Úkol č. 1

V uvedených ukázkách textů vyhodnoťte žádoucí prvky přehledového textu kompilačně-komparativního charakteru:

Text a)

„Kardiovaskulární onemocnění (KVO) jsou hlavní příčinou úmrtí v celosvětovém měřítku (Češka et al., 2015, s. 61). V Evropě mortalita v posledních desetiletích v řadě evropských zemích významně poklesla (Táborský et al., 2017, s. 1051). Také v České republice jsou od roku 1985 zaznamenány trvalé pozitivní změny v mortalitě, nejvyšší jsou patrné u cévních mozkových příhod, a to více než v 70 % (Cífková et al., 2016, s. 45–50). Přesto však zůstávají dlouhodobě oběhové soustavy nejčastější příčinou mortality a morbidit (Zdravotnická ročenka ČR 2016, s. 7–8). Ve srovnání s vyspělejšími zeměmi Evropské unie je úmrtnost na tato onemocnění v naší zemi 2× vyšší (Zpráva o zdraví obyvatel, 2014, s. 7).“

Text b)

„Mezi heterosexuálními páry je nejčastější přenos infekce při genitálním kontaktu. (Sehnal et. al., 2017, s. 198-206). Často diskutovanými tématy je přenos kontaminovanými předměty nebo běžným kontaktem. Přítomnost HPV byla zjištěna i na ultrazvukových vaginálních sondách. Po použití dezinfekce se kontaminace snížila z 38 % na 3%. K přenosu dochází také transplacentárně nebo při průchodu porodními cestami. Riziko je 2,8%. HPV DNA je možno diagnostikovat z plodové vody v průběhu těhotenství (Mladěnka



et al., 2016, s. 369–375). V 90 % případů tělo infekci po nákaze samo odstraní pomocí imunitních mechanismů (Alison et al., 2018, s. 1000–1002). U žen mladších 30 let dochází ke spontánnímu clearance častěji, to je v 90 %, u starších žen pouze ve 35–40 % (Sehnal et. al., 2017, s. 198–206).“

Úkol č. 2

V předložených ukázkách textů vyhodnoťte nežádoucí prvky přehledového odborného textu: osobní jazykový projev autora, expresivnost a subjektivitu autora.

Text a)

„Např. v situaci, kdy se zaměstnanec vykonávající epidemiologicky závažnou činnost (např. v potravinářství) dostaví do ambulance praktického lékaře pro lehce probíhající průjemové onemocnění a sestra se rozhodne „vyrazit s pacientem dveře“ a neumožnit mu ani kontakt s lékařem. (v tomto případě není ani podstatné, zda např. sestra jednala svévolně v rámci dominantních osobnostních rysů, či dostala pokyn od lékaře, aby jej teď nikdo neotravoval.) Důsledkem může být hromadná epidemie infekčního onemocnění.“

Text b)

„Jako perličku uvádím názor PhDr. Mlákové z Ústavu bezpečnosti práce, která je zcela mylně přesvědčena, že sociální pracovník je proti napadení blechami i jimi přenášenými chorobami zaměstnavatelem očkovan.“

Úkol č. 3

V předložených ukázkách textů vyhodnoťte nežádoucí prvky přehledového odborného textu – nerespektování spisovnosti, logičnosti, návaznosti parafrází:

Text a)

„Zdravotníci by měli v jejich každodenní praxi předcházet chybám, protože pacienti mají právo na bezpečnou péči.“

Text b)

„Podání léku je pouze jedním krokem v procesu, který zahrnuje celou řadu zdravotnických pracovníků.“

Text c)

„Mezi faktory, které přispívají k chybám, patří přerušení sestry při podávání léku“

Text d)

Mezinárodní rada sester (ICN), Světová zdravotnická organizace (WHO) a Evropská unie (EU) se pokusili o sjednocení vzdělávání

zdravotnických pracovníků. Díky sjednocenému vzdělávání mohou sestry z různých států najít uplatnění ne pouze ve své rodné zemi, ale třeba někde v zahraničí bez dalšího studia

Text e)

Informace o zdravotnickém vzdělávání, tj. o studentech a absolventech lékařských, zdravotně-sociálních, farmaceutických a ostatních fakultách, na kterých se vyučují zdravotnické obory, schraňuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT).

Text f)

Časová organizace je založena na principech a je souborem různých technik, které usnadňují lepší využití času. Organizace času vychází z principů, jako je komunikace, plánování, delegování a prioritizace cílů (Grohar-Murray a DiCroce, 2003, s. 283). Samotné organizování ošetrovatelské péče staniční a vrchní sestře v rámci výkonu manažerské činnosti střední úrovně zabere z její pracovní doby až 2 hodiny času de (Kotrba, 2010, s. 45)

Text g)

„Podle I. Gladkého lze management definovat jako proces, systematického provádění manažerských funkcí. Tento proces napomáhá k využívání všech zdrojů, za účelem dosažení cílů podniku. Management lze chápat jako činnost a dovednost člověka, vedení organizace, ale i vědní disciplínu (Gladkij, 2003, s. 41). Jak uvádí Kotrba, styly vedení sester ať už na pozici manažerek jako jsou staniční vrchní sestry, nebo řadové všeobecné sestry preferují demokratický styl vedení, který je nejvíce vhodný v oblasti zdravotnictví (Kotrba, 2010, s. 110, Grohar-Murray a DiCroce, 2003, s. 54).

Co tedy dělá manažer? Každý zdravotnický pracovník svým způsobem je manažer, ať už svůj osobní, nebo manažer dalších lidí, nejčastěji podřízených. Má velkou zodpovědnost, důležitými faktory v tomto odvětví jsou komunikace a nakládání s časem u lůžka, pacientem i vykonávání administrativních záležitostí. S tím souvisí další manažerské zodpovědnosti jako je organizování, vedení či delegování, plánování a kontrola (Hekelová, 2012, s. 17). Od manažerů se očekává, že budou mít především smysl pro organizaci. V této fázi by měla vrchní nebo staniční sestra řídit především podřízený tým jako jsou všeobecné sestry, zdravotničtí asistenti a zbytek pomocného personálu. Práce ve zdravotnickém zařízení je organizována hierarchicky dle úrovně zodpovědnosti a dosaženého vzdělání. Jsou rozdělovány úrovně liniové neboli nižší, střední a vrcholové (Grohar-Murray a DiCroce, 2003, s. 152).

Ošetrovatelský management, jak píše Plevová je realizace vedoucích funkcí v řízení a rozhodování v organizacích zaměstnávajících všeobecné sestry. V ošetrovatelství existují dva rozdílné pohledy na management v ošetrovatelství a sním ošetrovatelský management. Management v ošetrovatelství podle Plevové lze

chápat jako rozdělení a pochopení jednotlivých úrovní ošetřovatelství v praxi s využitím klasického managementu. Ošetřovatelským managementem jsou činnosti, které vykonávají sestry na nejnižší organizační úrovni (Plevová, 2012, s. 23).“

Referenční seznam ke kapitole

- ČMEJRKOVÁ, S., DANES, F. a SVĚTLÁ, J., 2002. *Jak napsat odborný text*. 1. vyd. Voznice: LEDA. 256 s. ISBN 80-85927-69-1.
- ČSN ISO 690 (01 0197), 2011. *Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.
- ČSN ISO 690-2 (01 0197), 2000. *Informace a dokumentace – Bibliografické citace – Část 2: Elektronické dokumenty nebo jejich části*. Praha: Český normalizační institut.
- ECO, U., 1997. *Jak napsat diplomovou práci*. Přel. Ivan Seidl, Olomouc: Votobia. ISBN 80-7198-173-7.
- GERŠLOVÁ, J., 2009. *Vádemékum vědecké a odborné práce*. 1. vyd. Praha: Professional Publishing. 148 s. ISBN 978-80-7431-002-7
- ŠANDEROVÁ, J., 2009. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Několik zásad pro začátečníky. Praha: Slon. 209 s. ISBN 978-80-86429-40-3.
- ŠIROKÝ, J., 2011. *Tvoříme a publikujeme odborné texty*. 1. vyd. Brno: Computer Press. 208 s. ISBN 978-80-251-3510-5.
- ZBÍRAL, R., 2009. *Příručka psaní seminárních a jiných vysokoškolských odborných prací*. Praha: Linde. 159 s. ISBN 978-80-7201-779-9.

V textu byly použity ukázky z prací studentů – seminárních, bakalářských, diplomových z archivu autorky.

1.2 Publikační etika, citace

Odborný text předkládá myšlenky, názory, hodnocení jiných autorů a proto jsou součástí jakéhokoliv odborného vědeckého textu citace. Jedná se o citace použitých zdrojů v rámci bibliografických citací (referenční seznam) i o **citace** v samotném textu (odkazy u parafrází a přímých – doslovných citací). Tato povinnost je zakotvena také v Zákoně č. 121/2000 Sb. v platném znění ze dne 7. dubna 2000 o právu autorském, o právech souvisejících s **právem autorským** a o změně některých zákonů, tzv. autorský zákon v platném znění, v paragrafu 31 (dostupné z: https://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/SearchResult.aspx?q=121/2000&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy). Autor odborného textu by měl odlišit vlastní myšlenky a data od těch převzatých a tak respektovat **zásady publikační etiky**. Jedná se nejen o přesné citování všech zdrojů, které využil, ale také o neuvádění zdrojů, které nebyly v práci použity. Samozřejmostí je absence jakékoliv formy plagiátorství ať už vědomé (záměrné neuvedení zdroje)



Citace

Autorské právo

Zásady
publikační etiky

nebo nevědomé (zdroj zapomene uvést, myšlenku považuje za vlastní, chybně uvádí přímé citace apod.). Problematické je také použití jednoho zdroje či provedení pouze drobných úprav převzatého textu (užití synonym, změny slovosledu ve větě, změna pořadí vět apod.). Důvodem pro citování použitých zdrojů je rovněž možnost zpětného ověření informací. U obecně známých informací kdy předpokládáme, že je čtenář zná, se citace nepoužívají. Jedná se např. o informace získané na základní škole (hlavním městem ČR je Praha), jsou snadno dohledatelné (vitamíny A, D, E, K jsou rozpustné v tucích) nebo jsou dostatečně známé z médií (ministrem zdravotnictví je Adam Vojtěch). V případě konkretizace údajů je nutno uvést zdroj, např. pokud budeme konkretizovat profesní zaměření ministra zdravotnictví. Správné uvádění citací je dokladem schopností autora dohledat zdroje, získat žádoucí validní informace, analyzovat je, srovnat se svými názory a začlenit smysluplně do odborného textu.

Citace představuje užití některého z citačních stylů při uvedení zdroje nebo zdrojů. Na FZV UP v Olomouci se používá citační styl uváděný v normách **ČSN ISO 690 Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů** a **ČSN ISO 690-2 (01 0197). Informace a dokumentace – Bibliografické citace – Část 2: Elektronické dokumenty nebo jejich části** (viz Metodický pokyn děkana FZV). Citační norma uvádí údaje, které musí odkazy na citace v textu (parafráze, přímé citace) nebo bibliografická citace obsahovat, jejich formu i pořadí a to pro jednotlivé typy zdrojů – monografie, článek v časopise, kapitola v knize apod. Uvedené normy nabízejí několik způsobů citací (v textu nebo v rámci bibliografických citací). Autor práce má povinnost citovat jedním vybraným způsobem v celé práci.

V případě odkazů na citace (parafráze, přímé citace) v textu ČSN ISO 690 umožňuje používat různé formy odkazů, ale v Metodickém pokynu děkana FZV UP v Olomouci pro vypracování bakalářských a diplomových prací je doporučován tzv. **harvardský systém odkazů** (author-date system). Za parafrází nebo přímou citací se uvede do závorky příjmení prvního autora, rok vydání a strana(y). Pokud není dokument číslován, strana se nepíše, doporučuje se uvést: „s. neuvedena“.

Příklad odkazu v textu:

„Syndrom vyhoření je české synonymum anglického názvu „burnout“. Jedná se o soubor příznaků postihujících člověka po psychické i fyzické stránce. Velký dopad má tato nemoc i na sociální vztahy člověka s rodinou a přáteli (Křivohlavý, 2009, s. 37).“

ČSN ISO 690

ČSN ISO 690-2

Harvardský
systém odkazů

Odkaz v textu

Příklady nejčastějších bibliografických citací dle citační normy ČSN ISO 690:

Upřesnění k některým citačním prvkům

- Tvar **uvádění autorů** je velmi variabilní. Křestní jména lze psát jak celá, tak i zkratkami. Dva autory oddělujeme spojkou „a“, v anglické publikaci „and“. U tří autorů uvedeme tuto spojkou před posledního autora a při větším počtu autorů stejné role ponecháme pouze jméno prvního a doplníme výrazem „et al.“ (př. *Novák, J. et. al.*). Norma uvádí i zkratky „a kol., aj. V případě editorů (např. citace sborníku, encyklopedie atd.) používáme zkrátku „ed.“ (v jednotném i množném čísle), možné i „eds.“ v množném čísle. Jména autorů obsahující kromě jména a příjmení i další prvky dle národnostních zvláštností se uvádějí např. takto: *LA FONTAINE, Jean de; KLEIST, Heinrich von; McQUAIL, Denis* (nebo zkráceně *LA FONTAINE, J. de* atd.). Pořadí jména a příjmení se řídí primárně takto: první autor je uveden vždy invertovaně (příjmení, jméno) a ostatní v přirozeném pořadí (jméno, příjmení). Avšak co se týče psaní přirozeného pořadí, norma uvádí „*Tvůrce, který je uveden jako první, se píše v invertovaném tvaru, ostatní se mohou psát v přirozeném pořadí*“ (Biernátová a Skůpa, 2011, s. 10), tudíž psaní všech autorů v invertované podobě nepovažujeme za chybu.
- V případě údaje o **vydání** je povinné jej uvádět, pokud se jedná o jiné než 1. vydání. Údaje zapisujeme přesně tak, jak jsou uvedeny ve zdroji. Jednotlivá slova však můžeme zkracovat (např. 5. dopl. vyd.; 3rd ed. revised). Jazyk doplňujících výrazů použijeme ten, ve kterém píšeme publikaci. Toto platí i u edice.
- Číslování a stránkování u periodik: lze uvádět popisné údaje, nebo je lze vypustit, ale pak se ročník a číslo odlišují typograficky (užití tučného písma pro údaj ročníku). Norma nabízí tyto varianty: 2010, roč. 5, č. 8, s. 25–45. nebo 2010, **5**(8), 25–45. Jazyk popisných údajů odpovídá jazyku, ve kterém publikujeme.
- U elektronických zdrojů se setkáváme s díly, která jsou dostupná buď na webové stránce originálního umístění, kterou uvádíme v závěru citace, nebo je jejich dostupnost dána též údajem **DOI (Digital object identifier)**. Citování časopisů a článků v časopisech obsahujících DOI je též citací elektronického zdroje, tzn. že musí obsahovat prvky citace elektronického zdroje, tj. typ nosiče, datum citování a odkaz na digitální dostupnost. Uvádění umístění prostřednictvím DOI je povinné a vzhledem k horší stabilitě funkčnosti internetových odkazů má přednost před uváděním originálního internetového odkazu.
- Tvar data citování dokumentu je též variabilní. Různé interpretace normy uvádí většinou tyto dvě varianty uvedeny na příkladech: [cit. 25.7.2019] nebo [cit. 2019-07-25].
- ISBN a ISSN je povinnou součástí citace i při citování elektronických zdrojů. Elektronický dokument často ISBN ani ISSN neobsahuje (jako v dále uvedeném příkladu).

Autor

Vydání

Edice

Číslování
a stránkování
u periodikDostupnost
elektronického
dokumentu:
• URL adresa
• DOI (Digital ob-
ject identifier)

Datum citování

ISBN/ISSN

Chyby při citování

Při citování zdrojů je třeba vyvarovat se těchto **nejčastějších chyb**:

- nedodržení jednotného citačního modelu.
- Nesoulad odkazů a seznamů citací, tzn. že tvar citace v textu je směřován pro hledání v seznamu citací v první řadě dle příjmení autora a dále roku vydání. Pokud v seznamu literatury nedodržíme abecední sled příjmení autorů a číselný sled roků vydání, nebo dokonce citace číslujeme, systém ztrácí smysl.
- Opomíjení uvádění přesného citace u forem, které to vyžadují (např. rozhlasové či televizní vysílání). Obzvláště u harvardského stylu, kde je rok uveden už v úvodu citace.
- Typografické nedostatky vznikající např. kopírováním z knihovních katalogů:
 - a) Chybějící mezery – za tečkami, čárkami, dvojtečkami atd.
 - b) Nadbytečné mezery: mezera před dvojtečkou
 - c) Používání spojovníku místo pomlčky používané nejčastěji pro údaj rozsahu stránek. Spojovník se správně vyskytuje např. v údaji ISSN, ISBN, v datu citování elektronického zdroje.

Tyto chyby popisuje samostatný oddíl interpretace citační normy ČSN ISO 690 Firstová (2011) na odkazu <https://sites.google.com/site/novaiso690/caste-chyby> v několika názorných příkladech.

Schémat a příklady citací nejčastěji uváděných forem

Citování vybraných příkladů odpovídá kontextu úprav harvardského stylu odkazování. Uvádění modře označených údajů ve schématech jednotlivých forem je nepovinné. Následující výběr příkladů sleduje kritérium maximální jazykové univerzálnosti doplňujících výrazů. Citační normy nabízejí u mnoha složek citace (dle uvedených schémat citovaných forem) i několik variant uvádění. Zvolené varianty je pak nutné používat v celé práci a dodržet jednotnost citačního stylu.

V rámci následujícího přehledu příkladů nedochází ke stylovému sjednocení. Norma totiž nedává jednoznačný návod na to, jak citovat. Pouze určuje povinné prvky citace a do jisté míry jejich pořadí (Firstová, 2011), proto výběr příkladů z uvedených zdrojů vykazuje určitou variabilitu citačních stylů.

V následujících ukázkách jsou použity příklady z těchto zdrojů:

Nová citační norma ČSN ISO 690:2011: Bibliografické citace – podrobný návod, jak citovat literaturu a prameny, s českými příklady; <https://sites.google.com/site/novaiso690> (Firstová., 2011).

Bibliografické odkazy a citace dokumentů dle ČSN ISO 690 (01 0197) platné od 1. dubna 2011; <https://www.citace.com/download/CSN-ISO-690.pdf> (Biernátová, Skůpa, 2011).

Nejčastější
chyby v citacích

Harvardský styl
odkazování

Způsob výběru
příkladů citací

Jednotnost

Styl příkladů

Zdroje vybraných
příkladů

Monografie

Schéma:

AUTOR knihy, rok. *Název knihy*. *Vedlejší názvy*. Vydání. Místo: nakladatel. *Počet stran*. ISBN.

Příklady:

BURIAN, Jan, 1997. *Římské impérium: vrchol proměny antické civilizace*. 2. rozš. vyd. Praha: Svoboda. 237 s. ISBN 80-205-0536-9.

KOTLER, P. and ARMSTRONG, G., 2001. *Principles of Marketing*. 9th ed. New Jersey: Prentice-Hall, 785 s. ISBN 0-13-029368-7. (pro publikaci psanou v angličtině)

Kapitola v knize

Schéma:

AUTOR kapitoly, rok. *Název kapitoly*. In: AUTOR knihy. *Název knihy*. *Vedlejší názvy*. Vydání. Místo: nakladatel, lokace v knize (strany od–do). ISSN.

Příklad:

NEMCOVÁ, Emília, 2006. *Základy rétoriky*. In: MEŠKO, Dušan aj. *Akademická příručka*. 2. vydání. Martin: Osveta, s. 49–64. ISBN 80-8063-219-7.

Sborník – celek

Schéma:

EDITOR, rok. *Název sborníku*. *Vedlejší názvy*. Místo: nakladatel. ISBN (nebo ISSN).

Příklad:

ŠMAJSOVÁ BUCHTOVÁ, Božena, KULHAVÝ, Viktor a PROCHÁZKA, Jakub, ed., 2011. *Konference psychologie práce a organizace 2011: sborník příspěvků z mezinárodní konference*. Brno 25. – 26. května 2011. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-5490-5.

Příspěvek ve sborníku

Schéma:

AUTOR příspěvku, rok. *Název příspěvku*. In: EDITOR sborníku. *Název sborníku*. *Vedlejší názvy*. Místo: nakladatel, lokace ve sborníku (strany od–do). ISBN (nebo ISSN).

Příklad:

ŠIMŠA, Jaromír. *Důkazy beze slov*. In: TROJÁNEK, A., J. NOVOTNÝ a D. HRUBÝ, eds. *Matematika, fyzika a vzdělávání: sborník z XI. semináře o filozofických otázkách matematiky a fyziky*. Velké Meziříčí: Komise pro vzdělávání učitelů matematiky a fyziky JČMF, 2004, s. 64–78. ISBN 80-214-2601-2.



Monografie

Kapitola v knize

Sborník – celek

Příspěvek ve sborníku

Článek v časopise

Schéma:

AUTOR článku, rok. *Název časopisu*. *Vedlejší názvy*. Místo: nakladatel, ročník, číslo, lokace v časopise (strany od–do). ISSN.

Příklady s uvedením a bez uvedením vydavatele:

EŠNEI, Václav, 1895. Máje z okolí uhlířsko-janovického. *Český lid*. Praha: V. Šimáček, 4(1), 4–8. ISSN 0933-4321.

SVOBODOVÁ, Kamila, 2006. Genderové aspekty stárnutí: rodina a péče o seniory. *Demografie*. 48(4), 256–261. ISSN 0011-8265.

Elektronická kniha

Schéma:

AUTOR knihy, rok publikování. *Název knihy*. *Vedlejší názvy* [typ nosiče]. Vydání. Místo: nakladatel [cit. datum citování]. Edice, číslo edice. ISBN. Dostupné z: DOI nebo URL adresa

Příklad bez ISBN a s dostupností prostřednictvím URL adresy:

ČAPEK, Karel, 1981. *Válka s mloky* [online]. 20. vyd. Praha: Československý spisovatel [cit. 13.6.2011]. Spisy, sv. 9. Dostupné z: http://web2.mlp.cz/koweb/00/03/34/75/66/valka_s_mloky.pdf

Elektronický časopis – celé číslo

Schéma:

Název časopisu. *Vedlejší názvy* [typ nosiče], rok vydání. Místo: vydavatel, ročník, číslo [cit. datum citování]. ISSN. Dostupné z: DOI nebo URL adresa

Příklad s dostupností prostřednictvím DOI:

D-Lib Magazine [online], 2011. Corporation for National Research Initiatives, May/June, 17(5/6) [cit. 13.6.2011]. ISSN 1082-9873. DOI: 10.1045/may2011-contents

Článek v elektronickém časopise

Schéma:

AUTOR článku, rok vydání. *Název článku*. Další informace o článku. *Název časopisu*. *Vedlejší názvy* [typ nosiče]. Místo: vydavatel, ročník, číslo, lokace v časopise (strany od–do) [cit. datum citování]. ISSN. Dostupné z: DOI nebo URL adresa

Příklad elektronického dokumentu, kde nelze uvést strany:

BRATKOVÁ, Eva, 2010. Co přináší třetí vydání mezinárodní normy ISO 690: 2010. *Ikaros* [online]. 14(9) [cit. 2.6.2011]. ISSN 1212-5075. Dostupné z: <http://www.ikaros.cz/node/6358>

Článek v časopise

Elektronická kniha

Elektronický časopis – celé číslo

Článek v elektronickém časopise

Zdroje citací – citační manažery knihoven

Pro citace zdrojů lze využít katalogy knihoven, např.: Národní knihovny České republiky: <https://www.nkp.cz>, Vědecké knihovny v Olomouci: <https://www.vkol.cz>, Národní lékařské knihovny: <https://www.nlk.cz>, knihovny Národního centra ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů: <https://www.nconzo.cz>, Citační manažer „Citace PRO“ na Portále elektronických informačních zdrojů knihovny UP: <https://ezdroje.upol.cz/citace/?lang=cs>, aj.

Při citování právních norem, nepublikovaných dokumentů (vnitřní řídicí akty, směrnice, návody apod.), fotografie, prezentace, pořad v rozhlasu či televizi nebo ústní sdělení se implementují pravidla citační normy tak, aby byla zajištěna dohledatelnost zdroje nebo dokumentu. Např. autor, firma, instituce (primární odpovědnost) – název – nosič – místo vydání – datum (rok vydání) – dostupnost. Další informace – viz uvedené zdroje.

Plagiátorství

Nepřesné citování použitého zdroje nebo opomenutí citace (neúmyslné či úmyslné) je považováno za **plagiátorství**. SZŘ UP (*Studijní a zkušební řád Univerzity Palackého v Olomouci*) v Olomouci v čl. 26 odst. 2 k tomuto uvádí:

„...Plagiátorstvím se přitom rozumí každý případ, kdy se autor závěrečné práce vědomě přímo nebo nepřímo uchýlí k publikované nebo nepublikované práci, části práce nebo pro-jevené myšlence někoho jiného s cílem vyvolat dojem, že jde o autorovu vlastní práci nebo myšlenku.“ Plagiátorství je považováno za porušení povinností studenta dle Části V., článku 54, odst. 1 a 2a) SZŘ UP v Olomouci a může být sankcionováno napomenutím, podmíněným vyloučením ze studia a vyloučením ze studia (§ 65, odst. 1 zákona o VŠ).

Student má možnost kontroly svého textu v některém systému na odhalování plagiátů, který umožňuje vzájemné srovnávání dokumentů, které jsou součástí jeho databáze. Nabízí se použití antiplagiátorských programů **Theses.cz** (kontrola závěrečných prací): <https://theses.cz>, **Odevzdej.cz** (kontrola seminárních prací): <https://odevzdej.cz> nebo **Repozitář vědeckých prací** (kontrola vědeckých prací): <https://repozitar.cz>.

Úkoly a cvičení pro samostudium

1. S využitím ČSN ISO 690 uveďte konkrétní příklady citací monografie, kapitoly v knize, článku z časopisu (tištěný i elektronický), elektronického informačního zdroje.



Katalogy
knihoven

Dohledatelnost
zdrojů

Plagiátorství

Antiplagiátorské
programy:

- Theses.cz
- Odevzdej.cz
- Repozitář vědeckých prací



Referenční seznam ke kapitole

- BIERNÁTOVÁ, O. a SKŮPA, J., 2011. *Bibliografické odkazy a citace dokumentů dle ČSN ISO 690 (01 0197) platné od 1. dubna 2011* [online]. Brno: Vysoké učení technické v Brně, Ústřední knihovna ve spolupráci s Knihovnou Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a portálem Citace.com [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: <https://www.citace.com/download/CSN-ISO-690.pdf>
- Citace PRO. Citační manažer knihovny UP. In: *Portál elektronických informačních zdrojů* [online]. Olomouc: Univerzita Palackého [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: <https://ezdroje.upol.cz/?lang=cs>
- ČSN ISO 690 (01 0197), 2011. *Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.
- ČSN ISO 690-2 (01 0197), 2000. *Informace a dokumentace – Bibliografické citace – Část 2: Elektronické dokumenty nebo jejich části*. Praha: Český normalizační institut.
- FIRSTOVÁ, Z., 2011. *Nová citační norma ČSN ISO 690: 2011: Bibliografické citace – podrobný návod, jak citovat literaturu a prameny, s českými příklady* [online]. Plzeň: Univerzitní knihovna Západočeské univerzity v Plzni [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: <https://sites.google.com/site/novaiso690>
- KRČÁL, M. a TEPLÍKOVÁ, Z., 2014. *Naučte (se) citovat*. Blansko: Citace.com. ISBN 978-80-260-6074-1.
- Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP v Olomouci ze dne 2. 7. 2014 – FZV-MPD-2/2014* [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FFZV_MPD_2_2014.pdf. (Dodatek č. 1 k prováděcí normě č. FZV-MPD-2/2014 – Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FFZV-MPD-1-2016_dodatek_BP.pdf)
- Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019 [online]. [cit. 16.5.2019]. Dostupné z: <https://www.nconzo.cz>
- Národní knihovna České republiky, 2019 [online]. [cit. 16.5.2019]. Dostupné z: <https://www.nkp.cz>
- Národní lékařská knihovna, 2019 [online]. [cit. 16.5.2019]. Dostupné z: <https://www.nlk.cz>
- Odevzdej.cz. Seminární a školní práce. Antiplagiátorský program [online]. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta informatiky. [cit. 16.5.2019]. Dostupné z: <https://odevzdej.cz>
- Repozitář vědeckých prací. Antiplagiátorský program [online]. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta informatiky. [cit. 16.5.2019]. Dostupné z: <https://repozitar.cz>
- Studijní a zkušební řád Univerzity Palackého v Olomouci ze dne 9. července 2019 [online]. Olomouc: Univerzita Palackého [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: <https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FA-10-2011-UZ05.pdf>



Theses.cz. Vysokoškolské kvalifikační práce. Antiplagiátorský program [online]. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta informatiky. [cit. 16.5.2019]. Dostupné z: <https://theses.cz>

Vědecká knihovna v Olomouci, 2019 [online]. [cit. 16.5.2019]. Dostupné z: <https://www.vkol.cz>

Zákon č. 121/2000 Sb. ze dne 7. 4. 2000, o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon).

Zákon č. 137/2016 Sb. Ze dne 2. 3. 2016, o vysokých školách.

ZBÍRAL, R., 2009. *Příručka psaní seminárních a jiných vysokoškolských odborných prací*. Praha: Linde. 159 s. ISBN 978-80-7201-779-9.

1.3 Informační prameny, relevantní zdroje

Informace jako podklad pro písemné práce na vysokých školách musí být ve vztahu k požadavkům kladeným na tento typ písemného projevu relevantní a aktuální. **Relevantnost** představuje významnost informací, která je dána jejich původem (výsledky vědeckých výzkumných studií, autorizované zdroje) a zdrojem (monografie, recenzované časopisy, periodika s IF apod.).

Zdrojem informací (informačním pramenem, informačním objektem) je tištěné, zvukové, obrazové sdělení. Nepřehledné množství zdrojů je možno klasifikovat na základě různých kritérií, jak uvádí tabulka 3. Jedná se formální členění vedené snahou zpřehlednit orientaci ve zdrojích a dokumentech, které jsou nezbytné pro psaní práce. Konkrétní dokumenty představují obvykle splnění kritérií několika uvedených kategorií, např. se jedná o tištěný, sekundární, neveřejný dokument. Informační zdroje v odborné literatuře (Vymětal, 2010. s. 74–82).

Dokumentem je informační zdroj tvořený nosičem informací a souborem informací na něm zaznamenaných. Slouží k přenosu informací v čase a prostoru (Dvořáková, 2014, s. 28).



Informace

Relevantnost

Zdroj informací

Dokument

Tabulka 3 Klasifikace informačních pramenů

Kritérium členění zdrojů dle:	Druhy zdrojů	Příklady
nosiče dokumentů	Tištěné, elektronické	Knihy; sborník na CD.
původnosti obsahu	Primární, sekundární, terciální	Výzkumná zpráva; diplomová práce; databáze databází.
kontinuity	Periodické, neperiodické	Časopis; učebnice.
stupně zveřejnění	Interní, veřejné, neveřejné, tajné	Směrnice; výroční zprávy o činnosti veřejných institucí; zápisy z jednání vedení podniku; utajované informace z důvodu bezpečnosti státu.

Vybrané textové písemné zdroje

Nejčastěji používanými zdroji informací pro písemné práce na vysoké škole jsou textové písemné zdroje, a to: knižní publikace, periodika, textové speciální dokumenty a textové – obrazové, zvukové, audiovizuální dokumenty.

1. Knižní publikace

Jde o textové písemné zdroje, které jsou označeny jednoznačným mezinárodním identifikátorem pro knižní publikace – ISBN (International Standard Book Number). Toto standardní číslování knih vzniklo ve Velké Británii v 60. letech XX. století. Národní knihovna ČR je národní agenturou ISBN – přiděluje na základě žádosti tuto identifikaci knižním publikacím. Při citování dle ČSN ISO 690 *Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů z roku 2011* je povinností tento identifikátor uvádět.

Mezi knižní publikace patří např. monografie, učebnice, skripta, příručky, encyklopedie, slovníky, průvodce, návody.

2. Seriálové publikace (Periodikum, Journal, Magazine)

Jde o textové písemné zdroje, které jsou označeny jednoznačným mezinárodním identifikátorem pro seriálové publikace – ISSN (International Standard Serial Number). Národní technická knihovna ČR je národní agenturou ISSN – přiděluje na základě žádosti tuto identifikaci periodickým publikacím. Při citování dle ČSN ISO 690 *Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů z roku 2011* je povinností tento identifikátor uvádět.

Mezi seriálové publikace vydávané v částech po sobě následujících, chronologicky řazených s jednotnou úpravou a obsahovým zaměřením patří např. noviny, časopisy, periodické sborníky, ročenky. Pro písemné práce na vysoké škole jsou relevantními zdroji recenzovaná a indexovaná periodika a především periodika s IF.

a) Kategorizace periodik

Odborná periodika jsou kategorizována z pohledu procesně nastavených pravidel zveřejnění odborných článků a na základě citovanosti na recenzovaná, recenzovaná indexovaná periodika a na periodika s IF.

Recenzovaná periodika

Jedná se o odborné časopisy, ve kterých jsou publikovány vědecké články, především výsledky výzkumných studií nebo kazuistiky. Zveřejnění článků předchází posouzení hodnocení recenzentů (2–3 hodnocení). Článek musí odpovídat zaměření periodika a splňovat požadavky pro autory stanovené redakční radou časopisu. Přehled recenzovaných periodik v ČR je uveden v Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, který schvaluje RVVI (Rada pro vědu výzkum a inovace vlády ČR) a je dostupný na: <http://www.vyzkum.cz/storage/att/B824F2CAD362169FB3F3287B0C4B6D7A/Seznam%20%C4%8Dasopisu%20pro%20rok%202015.pdf>

Vybrané zdroje

Knižní publikace

Seriálové publikace

Kategorizace periodik:

Recenzovaná periodika

Recenzovaná indexovaná periodika

Jedná se o recenzovaná periodika jejichž články jsou dohledatelné v on-line časopiseckých databázích. Musí splňovat požadavky indexace časopisu v příslušné databázi, tzn. úpravu článků podle mezinárodních parametrů a zpracování klíčových slov do podoby MeSH (Medical Subject Headings). MeSH je slovník vytvořený pro účely indexování článků, časopisů, knih v biologických vědách vytvořený Americkou národní knihovnou medicíny; český překlad spravuje Národní lékařská knihovna v Praze).

Periodika s IF

Jedná se o nejvíce ceněná a výzkumně zaměřená periodika. Impact faktor (IF) neboli „faktor vlivu“, „faktor dopadu“ je měřítkem kvality vědeckých časopisů. Představuje poměr ročního počtu citací článků publikovaných v časopise v posledních dvou letech k celkovému počtu článků v daném období. Čím vyšší IF tím prestižnější periodikum.

b) Relevantní periodika pro nelékařské obory

V nelékařských oborech jsou k dispozici články z celé řady významných periodik. Převažují zahraniční periodika v anglickém jazyce. Z periodik vycházejících v České republice je možno využívat např. časopisy Kontakt, Profese online, Central European Journal of Nursing and Midwifery a Česká radiologie.

Kontakt (ISSN 1212-4117) je odborný a vědecký časopis Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, vychází 4x za rok. V roce 2016 byl zařazen do celosvětové citační databáze Scopus. K publikaci přijímá původní práce, přehledové články a další pojednání týkající se všech aspektů ošetrovatelství, zdravotních a sociálních problémů v souvislosti se zdravím a nemocí. Informace jsou dostupné na: <https://kont.zsf.jcu.cz>

Profese online (ISSN 1803-4330) je recenzovaný multioborový vědecký časopis publikující příspěvky z oborů: ošetrovatelství, porodní asistence, fyzioterapie, antropologie, psychologie, sociologie, radiologická asistence a specializace ve zdravotnictví, jejichž práce se orientuje na zvýšení kvality poskytované péče a rozvoj teoretické báze všech zdravotnických oborů. Vydává je Fakulta zdravotnických věd UP, vychází 2x ročně v elektronické formě česky s anglickým překladem abstraktů a klíčových slov a od roku 2012 i v plné anglické verzi.

Časopis je indexován v Bibliographia Medica Čechoslovaca (BMČ), v Národní lékařské knihovně České republiky a je zařazen do Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice. Od prosince roku 2015 je indexován v databázi Index Copernicus. Časopis poskytuje otevřený přístup k veškerému obsahu – všechny publikované články jsou zdarma k dispozici ve formátu PDF. Informace jsou dostupné na: <http://profeseonline.upol.cz>.

Recenzovaná indexovaná periodika

Periodika s IF

Relevantní periodika pro nelékařské obory vydávaná v ČR:

Kontakt

Profese online

Central European Journal of Nursing and Midwifery (ISSN 2336-3517), který vydává LF OU v Ostravě je recenzovaný vědecký časopis s otevřeným přístupem (open access) publikující příspěvky z oboru ošetrovatelství a porodní asistence. Zaměřuje se na teorii i praxi ošetrovatelství a porodní asistence, zejména na ošetrovatelský výzkum, klinické ošetrovatelství, ošetrovatelství založené na důkazech, ošetrovatelskou etiku a psychosociální problematiku v ošetrovatelství a porodní asistenci. Časopis přijímá původní práce a přehledové články v češtině, slovenštině a angličtině (české a slovenské rukopisy jsou po úspěšné recenzi zasílány zpět autorům k překladu do angličtiny). Časopis vychází 4× ročně v elektronické formě, od 1. ledna 2014 v anglické verzi. Všechny příspěvky jsou recenzovány dvěma nezávislými recenzenty. Recenzní řízení je oboustranně anonymní. Všechny články jsou publikovány s plně otevřeným přístupem bez publikačního poplatku. Je indexován v databázích Bibliographia Medica Čechoslovaca (BMČ), SCOPUS, EBSCO, DOAJ, HINARI. Časopis je členem Committee on Publication Ethics (COPE) a dodržuje COPE doporučení pro dobrou publikační praxi. Informace jsou dostupné na: <https://cejnm.osu.cz>.

Central Europea
Journal of
Nursing and
Midwifery

Česká radiologie (ISSN 1210-7883) je recenzované („peer review“) periodikum, které publikuje původní vědecká sdělení z oblasti zobrazovacích metod, články pro postgraduální celoživotní vzdělávání, přehledné články k aktuálním tématům radiologie a zobrazovacích metod, výsledky klinických studií, kazuistiky, zprávy z kongresů a schůzí odborných společností. Součástí časopisu jsou recenze, komentáře k zajímavým článkům, diskuze, biografie (jubilea) významných osobností, osobní zprávy a dopisy redakci. Vydavatelem je Česká lékařská společnost J. E. Purkyně. Informace na: <http://www.cesradiol.cz>.

Česká radiologie

Vzhledem k jazykové podobnosti je možné úspěšně využívat odborná recenzovaná periodika nelékařského zaměření vydávaná na Slovensku. Jedná se např. o:

Periodika
vydávaná
na Slovensku:

e-časopis *Ošetrovatelstvo a pôrodná asistencia* (eISSN 1339-5920). je odborné periodikum Slovenskej komory sestier a pôrodných asistentiek. Poskytuje informace o činnosti profesní organizace, zdravotnické legislativě, o práci sester a porodních ve zdravotnických i nezdravotnických zařízeních. Publikuje původní a přehledové práce. Přílohou časopisu je vědecké recenzované suplementum, kde jsou zveřejňovány vědecko-výzkumné příspěvky z oboru ošetrovatelství a porodní asistence. Vychází od r. 2003 6× ročně. Informace na: <https://www.sksapa.sk/casopisy-a-publikacie.html>.

Ošetrovatelstvo
a pôrodná
asistencia

Ošetrovatelstvo: teória, výskum, vzdelávanie (ISSN 1338-6263) je elektronický, recenzovaný, vědecko – odborný časopis, který se zaměřuje na publikování příspěvků podporujících rozvoj teorie, výzkumu a vzdělávání v ošetrovatelství. K publikování jsou

Ošetrovatelstvo:
teória, výskum,
vzdelávanie

přijímány původní výzkumné práce, teoretické práce a recenze odborné literatury. Vydává Osveta, s.r.o. ve spolupráci s Ústavem ošetrovatelstva JLF UK v Martině, vychází 2× ročně. Časopis je indexovaný v Bibliographia Medica Czechoslovaca (BMČ), EBSCO a v databázi Index Copernicus od roku 2014 (5,82). Informace na: <https://www.osetrovatelstvo.eu>.

V České republice v roce 2019 neexistuje žádný nelékařsky zacílený odborný časopis s IF. Je nutno se orientovat na zahraniční časopisy vydávané především v anglickém jazyce.

[Příloha č. 1](#) uvádí vybrané zahraniční časopisy z oboru ošetrovatelství, [příloha č. 2](#) představuje vybrané časopisy oboru porodní asistence a [příloha č. 3](#) seznamuje s vybranými periodiky oboru radiologický asistent. Seznam vybraných časopisů dodala vedoucí Knihovny FZV UP v Olomouci Bc. Irena Voříšková.

3. Textové písemné speciální dokumenty

Mezi textové písemné speciální dokumenty je možno zahrnout např. patentové dokumenty, normativní dokumenty, firemní dokumenty, výzkumné zprávy, materiály z odborných konferencí, interní překlady, závěrečné práce na vysokých školách (bakalářské a diplomové) a vědecko-kvalifikační práce (rigorózní, disertační, habilitační práce). Informace z těchto zdrojů je možno v omezené míře použít a to ve vztahu ke stanoveným požadavkům na kvalitu písemné práce.

4. Textové – obrazové, zvukové, audiovizuální dokumenty

Nositeli využitelných informací mohou být také textové – obrazové, zvukové, audiovizuální dokumenty, mezi které patří např. kartografické dokumenty, schémata, fotografie, němý film, zvukové dokumenty (DVD, kazety, gramofonové desky...), audiovizuální dokumenty (filmy, reklamy, videa.....). Poslední uvedené mohou být označeny jednoznačným mezinárodním identifikátorem – ISAN (Internacional Standard Audiovisual Number). Národní agenturou ISAN v ČR je Asociace producentů v audiovizu, která od r. 2006 uděluje tento mezinárodní identifikátor audiovizuálním dokumentům. Při citování dle ČSN ISO 690 Informace a dokumentace - Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů z roku 2011 je povinností tento identifikátor uvádět.

Elektronické dokumenty

Informace na elektronickém nosiči např. písemný text (kniha, sborník, časopis, článek apod.) mohou být pro snadnější identifikaci a dohledání označeny identifikátorem DOI (Digital Object Identifier). Jedná se o jednoznačný, mezinárodní identifikátor autorských děl, digitálních dokumentů na internetu. International

Odkazy na seznamy vybraných časopisů pro nelékařské obory

Textové písemné speciální dokumenty

Textové – obrazové, zvukové, audiovizuální dokumenty

Elektronické dokumenty

DOI Foundatio je mezinárodní organizací udělující tento kód. Při citování dle ČSN ISO 690 *Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů z roku 2011* je povinností tento identifikátor uvádět.

Informační zdroje dle původnosti obsahu

Dle původnosti obsahu informačního zdroje jsou popisovány primární, sekundární a terciální informační prameny.

Primární informační dokument

obsahuje informace původního charakteru, původní popis nebo interpretaci skutečnosti vědeckým, popularizujícím, publicistickým aj. způsobem. *Jedná se z větší části* o nové informace, které nebyly zaznamenány v jiných dokumentech. Jedná se o informace typu textových, obrazových, zvukových záznamů. Patří zde např. výsledky výzkumů, klinických studií, původní vědecké články, právní dokumenty, technické zprávy, krásná literatura, obrazové informace – malba, fotografie, aj., hmotné prameny – budovy, nástroje, dobové oblečení, ústní – lidová slovesnost, rozhovory, aj.

Sekundární informační dokument

obsahuje informace primárních dokumentů. Jedná se o uspořádání informací z primárních zdrojů, které analyzují, hodnotí, interpretují, sumarizují. Sumarizační dokument shrnuje, uspořádává nebo zobecňuje poznatky úplně nebo z větší části převzaté z jiných dokumentů, sumarizací se vytváří nová hodnota. Kompilační dokument opakuje informace převzaté z jiných dokumentů, informace jsou však přizpůsobeny novému cíli. Patří zde např. přehledové články, přehledové monografie, učebnice, skripta, závěrečné práce na vysokých školách – bakalářské, diplomové, knihovní katalogy, bibliografie, knižní katalogy, aj.

Terciální informační dokument

obsahuje informace o existenci sekundárních dokumentů. Patří zde bibliografie bibliografií (referenční zdroje informací), databáze databází (adresář databází).

Mezi online databáze periodik patří například databáze:

BMČ a BMČ on-line: obsahuje české tituly, abstrakta nebo plné texty.

SCOPUS: vědecká multioborová abstraktová a citační databáze.

CINAHL: nejdůležitější elektronická databáze pro obor ošetrovatelství.

EMBASE: biomedicínská a farmaceutická databáze, částečně i ošetrovatelství.

MEDLINE: tzv. zlatý standard pro zdravotnické vědy.

PudMed: odborné články ze různých oborů medicíny, převažují abstrakta, slouží zejména k vyhledávání citací odborných článků konkrétního autora.

Informační zdroje dle původnosti obsahu:

Primární informační dokument

Sekundární informační dokument

Terciální informační dokument

Online databáze periodik

Přehled databází uvádí knihovna FZV UP v Olomouci v sekci „Užitečné odkazy“ na odkazu: <https://www.knihovna.upol.cz/pobocky/fzv>.

Přístup k elektronickým informačním zdrojům na UP v Olomouci zajišťuje Portál elektronických informačních zdrojů prostřednictvím Citačního manažeru „Citace PRO“ na <https://ezdroje.upol.cz/citace/?lang=cs>.

Portál nabízí informace především o předplácených elektronických informačních zdrojích (EIZ) zpřístupněných pro studenty a zaměstnance Univerzity Palackého v Olomouci. Seznamuje uživatele převážně s online dostupnými zdroji, což jsou bibliografické či plnotextové databáze odborné literatury (zahrnující monografie, časopisy, výzkumné zprávy, zprávy z konferencí aj.), ale také multi-mediální databáze obsahující audio či videozáznamy.

Obsahuje abecední seznam zdrojů, přehled databází pro jednotlivé obory, u každého zdroje přístupovou adresu a podrobný záznam s anotací.

Referenční seznam ke kapitole

Central European Journal of Nursing and Midwifery [online]. Ostrava: Lékařská fakulta Ostravské univerzity v Ostravě. 2010–. ISSN 2336-3517. [cit. 7.12.2019]. Dostupné z: <https://cejnm.osu.cz>

Citace PRO. Citační manažer knihovny UP. In: *Portál elektronických informačních zdrojů* [online]. Olomouc: Univerzita Palackého [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: <https://ezdroje.upol.cz/?lang=cs>

Česká radiologie [online]. Praha: Galén, Česká lékařská společnost J. E. Purkyně. 2007–. ISSN 1210-7883. [cit. 7.12.2019]. Dostupné z: <http://www.cesradiol.cz>

DVOŘÁKOVÁ, I., 2014. *Informační zdroje jako cesta k rozšiřování odborných znalostí – zdroje informací, jejich analýza a kritické zhodnocení*. 1. vyd. Praha: Academia economica pro IČV – Institut certifikovaného vzdělávání s.r.o. 40 s. ISBN 978-80-87492-36-9.

Jak hledat informace. In: *Iva – informační výchova na UTB ve Zlíně* [online]. Knihovna UTB, 2011 [cit. 7.12.2019]. Dostupné z: <http://iva.k.utb.cz/kurzy/jak-hledat-informace/>

Kontakt [online]. České Budějovice: Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. 1999–. ISSN 1212-4117. [cit. 7.12.2019]. Dostupné z: <https://kont.zsf.jcu.cz>

MATUŠÍK, Z. a JONÁK, Z., 2003. Dokument. In: *KTD: Česká terminologická databáze knihovnictví a informační vědy (TDKIV)* [online]. Praha: Národní knihovna ČR [cit. 2013-07-01]. Dostupné z: http://aleph.nkp.cz/F/?func=direct&doc_number=000000502&local_base=KTD

Ošetrovatelstvo a pôrodná asistencia [online]. Bratislava: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek. 2003–. eISSN 1339-5920. [cit. 7.12.2019]. Dostupné z: <https://www.sksapa.sk/casopisy-a-publikacie.html>

Přehled databází
na portále
Knihovny UP

Přístup
k elektronickým
zdrojům na
portále UP



- Ošetrovatelstvo: teória, výskum, vzdelávanie* [online]. Martin: Osveta s.r.o. ve spolupráci s Ústavom ošetrovatelstva JLF UK v Martině, 2011–. ISSN 1338-6263. Dostupné z: <http://www.osetrovatelstvo.eu>
- Profese online* [online]. Olomouc: Fakulta zdravotnických věd Univerzity Palackého. 2006–. ISSN 1803-4330. [cit. 7.12.2019]. Dostupné z: <https://profeseonline.upol.cz>
- Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR* [online]. Praha: Rada pro vědu výzkum a inovace vlády ČR. [cit. 7.12.2019]. Dostupné z: <http://www.vyzkum.cz/storage/att/B824F2CAD362169FB3F3287B0C4B6D7A/Seznam%20%C4%8Dasopi-su%20pro%20rok%202015.pdf>
- Užitečné odkazy. In: *Knihovna FZV UP Olomouc* [online]. Olomouc: Univerzita Palackého [cit. 7.12.2019]. Dostupné z: <https://www.knihovna.upol.cz/pobocky/fzv>
- VYMĚTAL, J., 2010. *Informační zdroje v odborné literatuře*. Praha: Wolters Kluwer ČR, 1. vydání, 433 str., ISBN 978-80-7357-520-5.

1.4 Rešeršní činnost

Podmínkou napsání vědeckého odborného textu (seminární, ročníkové, bakalářské diplomové aj. práce) jsou relevantní informace k tématu práce. Jedná se o aktuální poznatky k tématu, nejčastěji o výsledky výzkumných studií v dané oblasti, které jsou publikovány v odborných časopisech popřípadě monografiích. Získat plnotexty článků eventuálně bibliografické či faktografické záznamy je možné s využitím terciálních zdrojů prostřednictvím rešeršní činnosti. Jedná se o standardní postup, který tvoří série činností od ujasnění si řešeného problému až po definování soupisu relevantních zdrojů či plnotextů dokumentů, tzv. rešerši.

Příprava na rešeršní činnost

Dobrá příprava na rešeršní činnost je základem úspěchu a vede k efektivnímu dohledání elektronických informačních zdrojů. Na úvod je nutno si ujasnit „co“ hledáme, jaké informace chceme získat. Poměrně detailně a přesně formulujeme o jaké informace máme zájem. Dále je nutno se zamyslet a specifikovat:

- typ dokumentu, který hledáme (články, vědecko-kvalifikační práce, konferenční materiály...),
- jazykové hledisko (čeština, slovenština, angličtina, němčina, polština,...),
- časové hledisko – v jakém časovém rozmezí chceme problematiku sledovat,
- co nejpřesněji formulovat požadavek rešerše formou klíčových slov, synonym, variantních názvů.

Klíčová slova jsou pojmy, jednoslovné nebo víceslovné termíny vystihující a popisující řešený problém. Jsou specifická pro řešenou problematiku. Je vhodné mít připraveny nejen klíčové pojmy, ale

Relevantní informace

Příprava na rešeršní činnost

Klíčová slova

také jejich synonyma, nadřazené a podřazené termíny. Příklady uvádí tabulka 4.

Tabulka 4 Klíčová slova a jejich varianty v českém jazyce (CJ) a anglickém jazyce (AJ)

Klíčové slovo v ČJ	Synonymum v ČJ	Nadřazený termín	Podřazený termín v ČJ
nadváha, obezita	tloušťka, otylost	tělesná hmotnost	geneticky podmíněná nadváha
Klíčové slovo v AJ	Synonymum v AJ	Nadřazený termín v AJ	Podřazený termín v AJ
obesity	being overweight	body weight	overweight genetically determined

Postup rešeršní činnosti

Samotný proces rešeršní činnosti začíná volbou vhodných **zdrojů informací** a vhodných vyhledávacích nástrojů (viz přehled databází). Orientujeme se dle zaměření jednotlivých databází a oblasti řešeného problému. S pomocí **klíčových slov** či jejich variant a za použití tzv. Booleovských operátorů (and, not, or) vytvoříme rešeršní dotaz a provedeme vyhledávání. V průběhu rešeršní činnosti ladíme rešeršní dotaz tak, abychom dosáhli přiměřeného počtu dohledaných dokumentů (v řádu desítek), které posoudíme podle předem stanovených kritérií a rozhodneme, které z dohledaných dokumentů budou použity pro tvorbu písemné práce.

Ladění rešeršního dotazu v případě dohledání příliš velkého počtu záznamů

V tomto případě je nutné přesněji nastavit rešeršní dotaz, např. použitím operátoru „not“, zadáním podřazených termínů, upřesněním dotazu na určitý typ dokumentů (např. monografie), upřesněním období vyhledávání – zkrácení, limitujeme dohledávání např. zadáním jména autora nebo určitého jazyka.

Ladění rešeršního dotazu v případě dohledání malého počtu záznamů

V této situaci použijeme variantní slova – synonyma nebo nadřazené termíny klíčových slov. Doporučuje se použít obecné termíny s vysokým výskytem, zrušit limitace dotazu, ověřit správnost definování problému formou klíčových slov.

Analýza dohledaných dokumentů

Dohledané dokumenty je nutno vyhodnotit na základě kvality informací, které přinášejí. Přitom jako validní jsou hodnoceny informace, které přinášejí nejlepší epidemiologický důkaz. Využíváme k tomu tzv. pyramidu důkazů, která je prezentací typologií studií. Viz obrázek 1.

Postup rešeršní činnosti

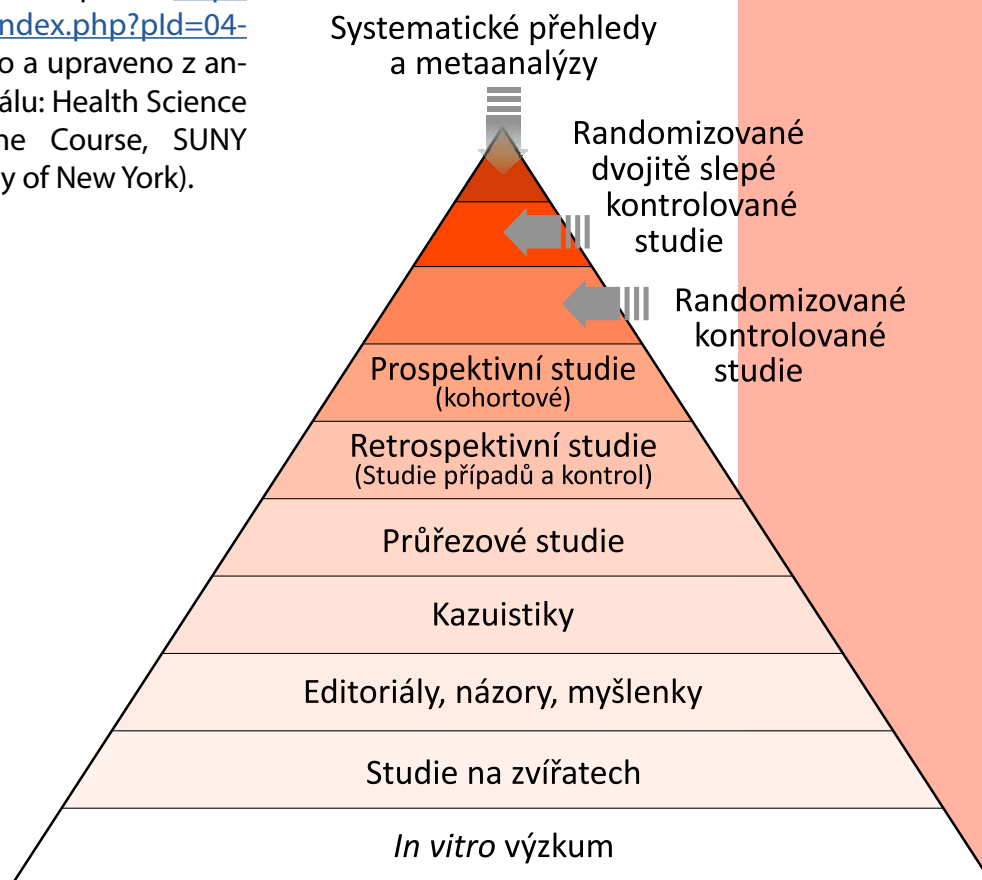
Ladění rešeršního dotazu

Velký počet záznamů

Malý počet záznamů

Obrázek 1 Pyramida důkazů

(Langer, 2004. Dostupné z: <http://www.hpb.cz/index.php?pld=04-4-01>). Přeloženo a upraveno z anglického originálu: Health Science Based Medicine Course, SUNY (State University of New York).

**Popis rešeršní činnosti**

V písemných vědeckých odborných pracích včetně závěrečných prací (bakalářských, diplomových apod.) je nutné přehledně a stručně popsat postup rešeršní činnosti.

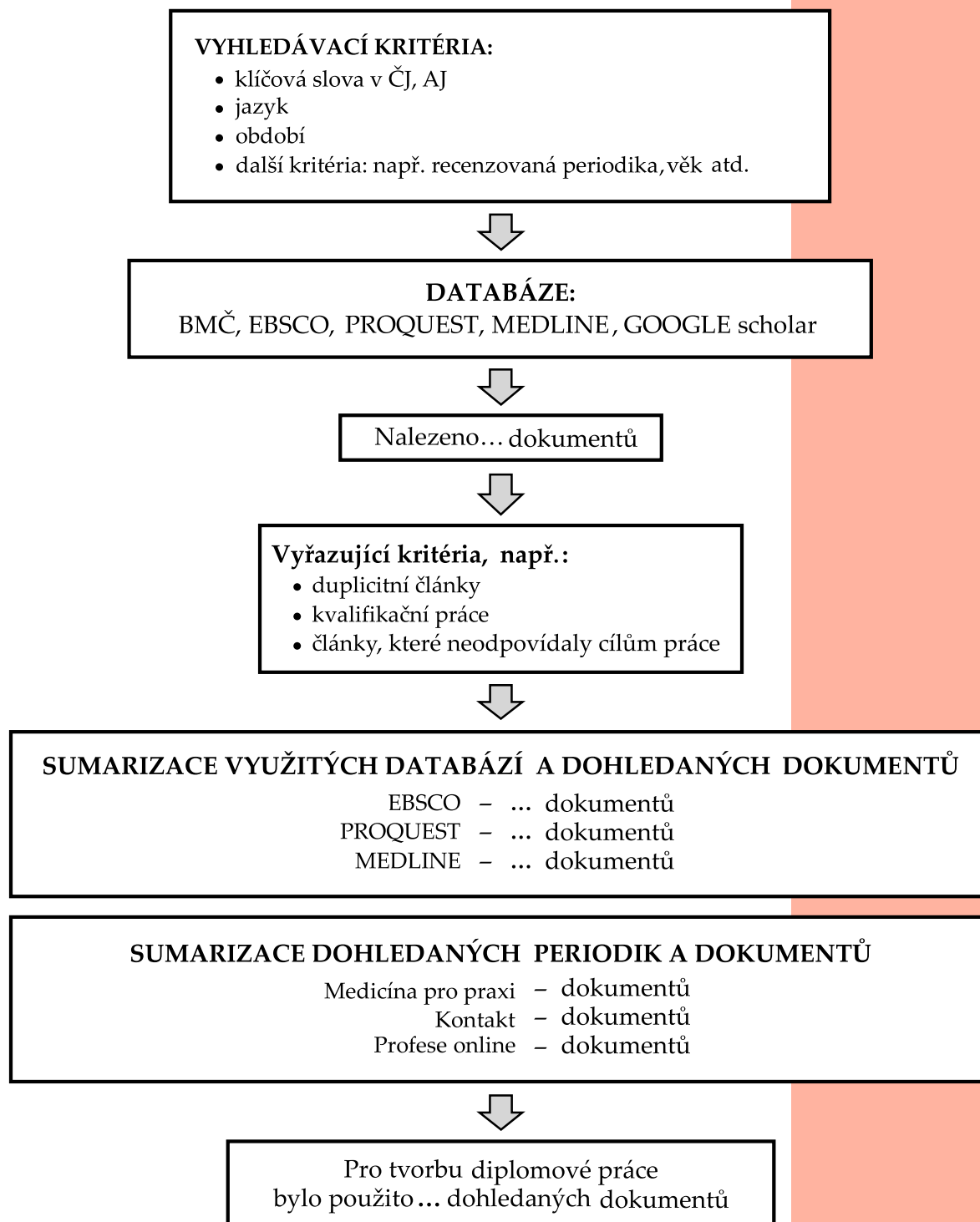
V popisu rešeršní strategie je vhodné uvést:

- užitá vyhledávací/klíčová slova,
- databáze, ve kterých rešerše proběhla,
- v jakém vyhledávacím období byla rešerše provedena,
- kolik zdrojů bylo nalezeno v českém jazyce, případně jiném zvoleném jazyce,
- jaké typy zdrojů byly nalezeny,
- kolik zdrojů (a na podkladě jakých kritérií) bylo z dalšího studia vyřazeno,
- kolik dokumentů bylo použito v písemné práci na základě rešeršní činnosti (v českém nebo cizím jazyce), popřípadě v členění na databáze a periodika.

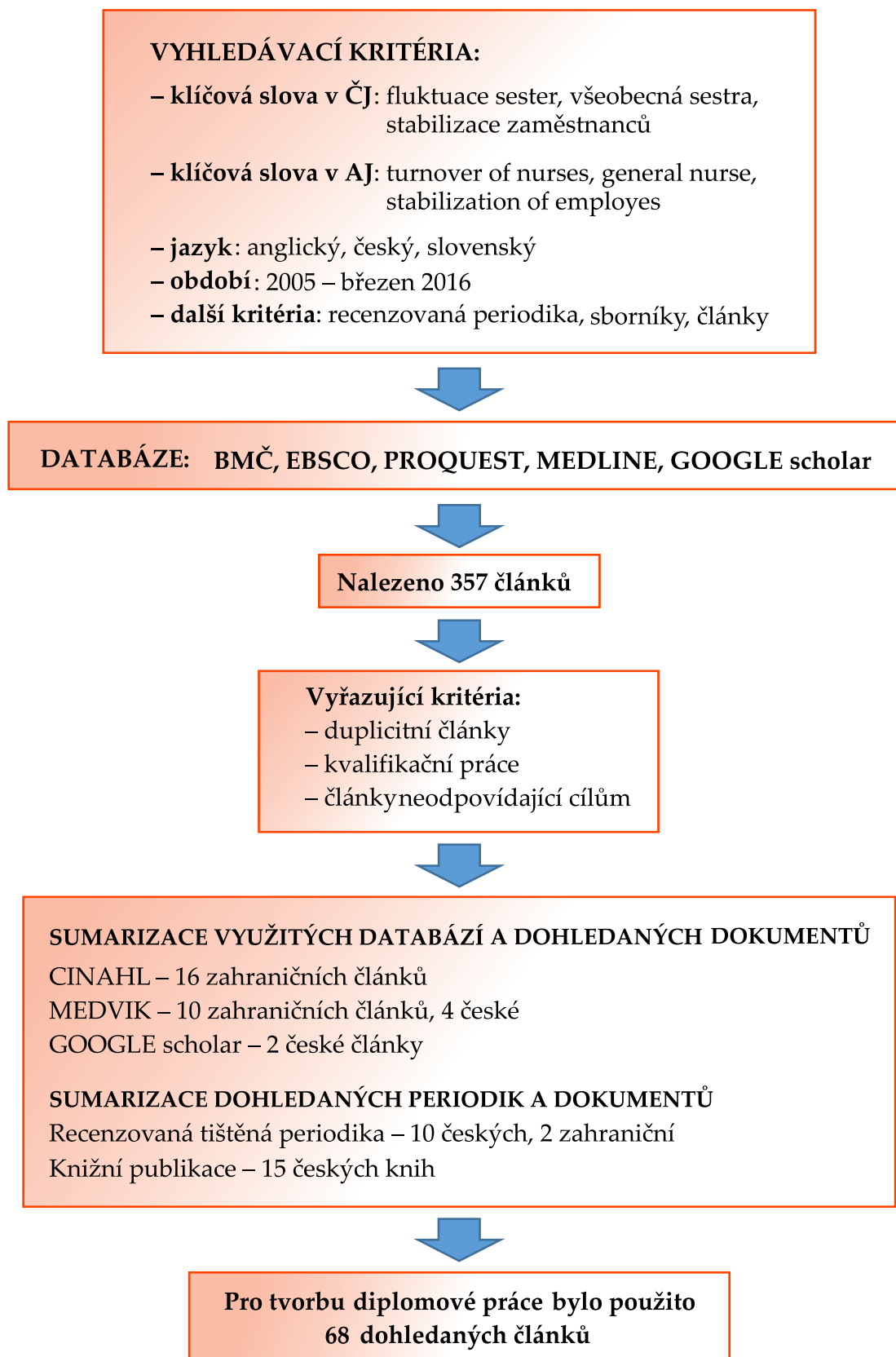
Popis rešeršní činnosti může mít podobu schématu s využitím algoritmu rešeršní činnosti nebo věcně stylizovaného textu – viz příklady struktury popisu rešeršní činnosti – obrázek 2 a 3.

Rešeršní strategie

Obrázek 2 Schéma popisu rešeršní činnosti s využitím algoritmu rešeršní strategie



Obrázek 3 Příklad popisu rešeršní činnosti



Pokud se použije stylizovaný popis rešeršní činnosti měl by být věcný a stručný. Následující příklad je nevhodným zpracováním popisu rešeršní strategie.

Příklad nevhodného popisu rešeršní činnosti:

„Zpočátku prohlížím české zdroje zejména databáze Medvik a Anopress a www.theses.cz. Zadávám tam slova typu kompetence, nelékařský pracovník, sestra, sanitář a další desítky různých slov a spojení, která by se mohla vztahovat k tématu. Ačkoliv nacházím řadu cenných publikací, nenacházím zde bohužel dostatek zdrojů týkající se problematiky kompetencí méně kvalifikovaných pracovníků a ani dostatečně podrobné vymezení kompetencí ve vybraných zahraničních státech. Proto sahám k databázím, které obsahují převážně zahraniční zdroje: zejména databáze Ebesco a Proquest. Tam sice zpočátku nenacházím dostatek potřebných zdrojů ale po objevení kouzelného spojení unlicensed assistive personnel (UAP) nacházím požadované zdroje. Vzhledem k situaci, že spojení slova competency ale i competence často popisují tednto význam v materiálním slova smyslu, užívám častěji výraz scope of practice. Kromě již zmiňovaných databází okrajově využívám i databáze Pubmed a nakladatelství Springer link. Dále zadám i spojení obecně ve vyhledávači www.google.cz za účelem nasměrování na oficiální instituce jednotlivých zemí. Při zadávání slov užívám řádově desítky možná až stovky výrazů. Obvykle pro filtrování užívám možnosti advanced search jednotlivých databází. Kromě zadávání tzv. klíčových slov při studiu jednotlivých článků zjišťuji, z jakých publikací autoři čerpali, a ty pokud je považuji za důležité též vyhledávám. Celkově procházím až 10^4 odkazů a stahuji řádově 10^2 publikací, z nichž část užívám k dohledání dalších zdrojů. Množství citovaných publikací viz literatura a prameny.“



Úkoly a cvičení pro samostudium

1. Zvolte si téma, problém, který chcete řešit, formulujte klíčová slova, jejich synonyma, nadřazené a podřazené termíny, vytvořte rešeršní dotaz pomocí booleovských operátorů.
2. Provedte rešerši s využitím vybraných databází. Předložte rešerši ke zvolené problematice.
3. Napište popis provedené rešeršní činnosti.



Referenční seznam ke kapitole

- ČSN ISO 6910, 2014. *Úprava dokumentů zpracovaných textovými procesory*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.
- ČSN ISO 7144 (01 0161), 1997. *Formální úprava disertací a podobných dokumentů*. Praha: Český normalizační institut.



Jak hledat informace. In: *Iva – informační výchova na UTB ve Zlíně* [online]. Knihovna UTB, 2011 [cit. 7.12.2019]. Dostupné z: <http://iva.k.utb.cz/kurzy/jak-hledat-informace/>

JAROŠOVÁ, D., 2009. Praxe založená na důkazech v ošetrovatelství. In: MIHÁL, V. a POTOMKOVÁ, J. *Webový výukový portál LF UP Olomouc* [online]. Posl. aktualizace 21. 9. 2012. ISSN 1804-5936. [cit. 7.12.2019]. Dostupný z: <http://mefanet.upol.cz/clanky.php?aid=27>

LANGER, D., 2004. Uplatnění Evidence Based Medicine v chirurgické praxi. *Bulletin HPB chirurgie* [online]. **12**(4) [cit. 7.12.2019]. Dostupné z: <http://www.hpb.cz/index.php?pld=04-4-01>

V textu byly použity ukázky z prací studentů – seminárních, bakalářských, diplomových z archivu autorky.

1.5 Strategie a taktika psaní odborného textu

Existuje mnoho různých rad týkajících se postupu při psaní odborného textu. Vždy ale záleží na individuálním přístupu autora jak uchopí přípravu i samotné psaní. Důležitá je příprava na psaní písemné práce, která zahrnuje především volbu tématu práce, studium dostupných zdrojů a vytvoření plánu (Francírek, 2012, s. 16–17). Téma určují např. stanovené požadavky na ukončení předmětu nebo typ práce (seminární práce, bakalářská práce apod.). Pro stanovení časového plánu tvorby práce je určující termín jejího odevzdání a požadavky na rozsah. Samotný proces psaní je pak možno shrnout do čtyř následujících kroků:

- a) Vytvoření makety textu.
- b) Zformování konceptu textu.
- c) Tvoření jednotlivých verzí textu.
- d) Provedení editace textu (Šanderová, 2009, s. 107–109)

a) Maketa textu

Maketa textu představuje osnovu textu. Jedná se o heslovitou variantu textu, která má logickou strukturu. Doporučuje se jednotlivé části osnovy stručně charakterizovat. Maketa textu, přispěje k logickému uspořádání jednotlivých témat vztahujících se k popísanému problému (Šanderová, 2009, s. 126–129). Zbíral doporučuje při sestavení osnovy napsat seznam všech hlavních myšlenek, které má práce obsahovat. Tyto pak následně sdružit do skupin dle obsahové nebo jiné podobnosti. V rámci skupin pak srovnat položky dle důležitosti při zachování přístupu od obecného ke specifickému, nadřazenosti a podřazenosti (2009, s. 96–97). Maketa textu se začíná tvořit již v době práce s dohledanými informacemi.

Dobrá konstrukce „makety textu“ je prevencí zbytečně vynaložené práce – autor vytvoří text, který „nezapadá“ do celkové konstrukce práce a při závěrečné úpravě je z práce vyrazen. Představuje rovněž prevenci tzv. „syndromu první věty“ což přináší stres.



Proces psaní
odborného textu

Osnova textu

Dobře postavená maketa textu umožňuje totiž autorovi začít psát od kterékoliv části práce. Příklad makety textu uvádí obrázek 4.

Obrázek 4 Příklad makety textu



Písemná vědecká komunikace (*popis a charakteristika prací na VŠ*)

1 Odborný text a styl (*rozbor stylů písemných prací*)

1.1 Odborný styl – žánry stylů (*kompilace, komparace*)

1.2 Charakteristika prací (*analytický, popisný, argumentační*)

2 Publikační etika (*vymezení obsahu, plagiátorství*)

2.1 Příklady citací (*příklady monografie, kapitoly v knize, elektronické publikace – na CD, článku v časopise českém, cizojazyčném, zákona, vnitřní směrnice*)

3 Přehledová stať (*charakteristika, požadavky*)

4 Strategie a taktika psaní odborného textu (*maketa, koncept, verze textu, editace*)

5 Praktická cvičení k jednotlivým kapitolám (*ke kap. 1.1; 1.2; 2.1*)

a) Koncept textu

Postup vlastního psaní je velmi individuální záležitostí (Francírek, 2012, s. 32). Dobrá příprava a vytvořená osnova textu psaní práce velmi usnadní. Doporučuje se začít psát od té části, která je autorovi blízká, o které nejvíc ví, ke které má nejvíc informací, které nejvíc rozumí. Není vhodné začínat psát od první věty úvodu. Je vhodné si vyhradit dostatečný (dvou – tříhodinový) nerušený prostor pro psaní, abychom byli schopni vnímat souvislosti tvořeného textu. Dopsáním textu dle osnovy (makety) vznikne koncept textu. Jedná se o první, pracovní verzi textu. Koncept textu je nutno podrobit kritickému zhodnocení, analyzovat jej z pohledu srozumitelnosti, logiky a systematického přístupu. Tato kritická revize autorem by se měla realizovat s určitým časovým odstupem po dopsání textu.



Postup vlastního psaní

b) Jednotlivé verze textu

Jednotlivé verze textu představují zapracovávání výsledků kontrol a revizí textu autorem, kolegou, vedoucím práce, konzultantem, jazykovědcem, budoucím čtenářem apod. Jednotlivé verze textu je nutno pečlivě označit – doporučuje se označení arabskými číslicemi 1, 2, 3, ... 49, ... 99, ... až do konečné verze z hlediska požadované struktury a obsahu práce (Šanderová, 2009, s. 130–132).

Verze textu

c) Editace textu

Editace textu představuje jazykovou a formální úpravu textu bez zasahování do obsahu textu. Splnění požadavků na gramaticky správné vyjadřování (Šanderová, 2009, s. 132–135). Text se upravuje dle požadavků typu práce – seminární práce, esej, bakalářská práce, diplomová práce apod. Požadavky na závěrečné práce

Jazyková a formální úprava

z pohledu formální úpravy textu stanoví *Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP v Olomouci ze dne 2. 7. 2014 – FZV-MPD-2/2014*, včetně případných dodatků. Dle čl. 1 odst. 3 se tyto požadavky v přiměřené míře uplatní i při editaci jiných písemných prací v rámci studia nelékařských zdravotnických programů.

Uvedený předpis stanoví tato **pravidla pro psaní písemných prací**:

- Text se píše na formát papíru A4. Okraje nahoře a dole 2,5 cm, vlevo 3 cm, vpravo 2 cm.
- Při psaní textu práce v textovém editoru se používá písmo proporcionální fonty Arial nebo Times New Roman; velikost písma pro hlavní text je 12 bodů, pro poznámky pod čarou 10 bodů, pro nadpis první úrovně 16 bodů (tučně), druhé úrovně 14 bodů (tučně), třetí úrovně 12 bodů (tučně); řádkování pro hlavní text je 1,5 řádku, pro poznámky pod čarou jednoduché (1 řádek);
- Text se zarovnává do bloku, první řádek se odsazuje tabulátorem, mezi odstavci se nedělají mezery;
- Kapitoly se číslují arabskými číslicemi, kapitoly první úrovně začínat na nové stránce.
- Stránky se číslují průběžně a to od první strany obsahu (první strana práce je strana titulní).
- Tabulky se číslují vzestupně, názvy tabulek se uvádějí nad tabulky, zarovnané k levému okraji; pod tabulky se uvádí zdroj - text se zarovnává k levému okraji.
- Obrázky, grafy a schémata se číslují vzestupně a označují jednotně jako „Obrázek“; názvy se uvádějí pod obrázek, graf či schéma a zarovnávají k levému okraji obrázku, pod název obrázku se uvádí zdroj - text se zarovnává k levému okraji.

Autor by se měl být vědom toho, že práce odbytá po formální stránce vede k předpojatosti čtenáře (pedagoga, oponenta, hodnotitele) při hodnocení obsahové kvality. (Šanderová, 2009, s. 133–135). V případě, že interní předpis fakulty nestanoví úpravu textu, vychází autor z doporučení příslušných platných norem v ČR, např. ČSN 01 6910 Úprava písemností psaných strojem nebo zpracovaných textovými editory. Ostatní normy – viz vybrané zdroje ke kapitole.

Referenční seznam ke kapitole

- ČERNÁ, I. et al., 2002. *Na co se nás často ptáte*. Mníšek pod Brdy: Scientia s.r.o. 168 s. ISBN 80-7183-260-X
- ČSN ISO 2145 (01 0184), 1997. *Dokumentace. Číslování oddílů a pododdílů psaných dokumentů*. Praha: Český normalizační institut.
- ČSN ISO 690 (01 0197), 2011. *Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.

Pravidla pro psaní
písemných prací



- ČSN ISO 690-2 (01 0197), 2000. *Informace a dokumentace – Bibliografické citace – Část 2: Elektronické dokumenty nebo jejich části*. Praha: Český normalizační institut.
- ČSN ISO 6910, 2014. *Úprava dokumentů zpracovaných textovými procesory*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.
- ČSN ISO 7144 (01 0161), 1997. *Formální úprava disertací a podobných dokumentů*. Praha: Český normalizační institut.
- FRANCÍREK, F., 2012. *Bakalářská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit)*. 1. vyd. Praha: Ingenio et Arti. 51 s. ISBN 978-80-905287-1-0.
- Jazyková poradna Ústavu pro jazyk český AV ČR, v. v. i., 2016 [online]. Praha: Ústav pro jazyk český AV ČR. [cit. 30.11.2019]. Dostupný z: <http://www.ujc.cas.cz/jazykova-poradna/zakladni-kontakty.html>
- Metodologie bakalářské a diplomové práce* [online]. Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu, 2016. [cit. 10.12.2016]. Dostupné z: <http://www.ftvs.cuni.cz/FTVS-161.html>
- ŠANDEROVÁ, J., 2009. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Několik zásad pro začátečníky. Praha: Slon. 209 s. ISBN 978-80-86429-40-3.

2 Závěrečná diplomová práce – požadavky, charakteristika

Studijní cíle

- seznámit s požadavky na závěrečnou práci v rámci magisterského studia nelékařských zdravotnických oborů
- představit strukturu diplomové práce v intencích požadavků Fakulty zdravotnických věd
- předložit návod pro vypracování harmonogramu tvorby diplomové práce
- prezentovat požadavky na jednotlivé části závěrečné diplomové práce
- informovat o hodnocení závěrečné diplomové práce včetně kontroly plagiátorství

Klíčová slova

závěrečná diplomová práce, anotace, téma práce, teoretická část, metodická část, výsledky výzkumu, diskuze, hodnocení práce, plagiátorství.

Studium v navazujícím magisterském studijním programu na Fakultě zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci se ukončuje **státní závěrečnou zkouškou**, jejíž součástí je obhajoba diplomové práce (Zákon č. 111/1998, Sb., zákon o vysokých školách).

Závěrečné diplomové práce na Fakultě zdravotnických věd mají charakter výzkumných prací – popisu kvantitativního nebo kvalitativního výzkumného šetření. Diplomová práce se skládá z teoretické části, která je sumarizací dohledaných, aktuálních a validních poznatků o daném tématu a praktické části, která obsahuje popis metodologie výzkumu, jeho výsledků, diskusi a závěr.

V rámci přípravy, tvorby a obhajoby diplomové práce má student prokázat **dovednosti** týkající se:

- dohledání a analyzování validních a aktuálních informací k tématu diplomové práce, tzn. prokázat schopnosti realizace rešeršní činnosti a sumarizování poznatků do vědecko-odborného textu,
- naplánování, realizace a popsání výzkumného šetření, jeho výsledků a srovnání se současným bádáním,
- prezentování, argumentování a obhájení svých přístupů na základě vědecké argumentace.

Při psaní závěrečné diplomové práce je nutno respektovat interní předpisy Univerzity Palackého v Olomouci, Fakulty zdravotnických věd a pracoviště garantujícího příslušný studijní program.



Státní závěrečná
zkouška

Závěrečná
diplomová práce

Dovednosti

Tabulka 5

Vybrané univerzitní a fakultní předpisy pro psaní závěrečných diplomových prací

Vybrané univerzitní předpisy pro psaní závěrečných diplomových prací		
Příkaz rektora UP B3-09/3-PR: Zadání tématu, odevzdávání a evidence údajů o bakalářské, diplomové, disertační práci a rigorózní práci a způsob jejich zveřejnění	Předmětem tohoto vnitřního řídicího aktu je postup pro zadání tématu závěrečné práce, následné odevzdání a informace o evidenci údajů vztahujících se k bakalářské práci. Jsou zde stanoveny náležitosti, které je nutno splnit pro zadání tématu práce do studijní agendy Univerzity Palackého (STAG) a popsány požadavky zaevidování závěrečné práce při jejím odevzdání.	https://www.upol.cz/fileadmin/userdata/UP/Studenti/PRB3-09-3_zadani_tematu_bakalarske.pdf
	Dodatek č. 1	https://www.upol.cz/fileadmin/userdata/UP/Studenti/PR3-11-2_dodatek1_zadani_tematu.pdf
	Dodatek č. 2	https://www.upol.cz/fileadmin/userdata/UP/Studenti/PRB3-11-4_dodatek2_zadani_tematu.pdf
Studijní a zkušební řád Univerzity Palackého v Olomouci ze dne 2. července 2019	Studijní a zkušební řád Univerzity Palackého v Olomouci v platném znění, který v některých svých ustanoveních upravuje např. průběh státních závěrečných zkoušek, hodnocení, jmenování komisí, plagiátorství atd.	https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FA-10-2011-UZ05.pdf
Fakultní předpisy pro psaní diplomových prací		
Metodický pokyn děkana FzV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP v Olomouci ze dne 2. 7. 2014 (FZV-MPD-2/2014)	Zásadní interní předpis Fakulty zdravotnických věd pro vymezení požadavků na závěrečnou diplomovou práci, její strukturu, vedení, hodnocení a formální úpravu.	https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FFZV_MPD_2_2014.pdf
	Dodatek č. 1	https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FFZV-MPD-1-2016_dodatek_BP.pdf
Pokyny pro zadávání a odevzdávání bakalářských a diplomových prací studentů Fakulty zdravotnických věd UP v Olomouci (platnost od 1. 9. 2018)	https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/BP-DP/Doc/Pokyny_BP_DP_verze_platna_od_1.9.2019.pdf	
Směrnice děkanky FZV UP pro konání SZZ na FZV UP (FZV-B3-11/7)	http://old.fzv.upol.cz/fileadmin/user_upload/FZV/dokumenty-normy/FZV-B3-11-7_Smernice_dekanky_FZV_pro_konani_SZZ_na_FZV_7_10_2011.pdf	
Směrnice děkanky FZV UP ke SZŘ UP (FZV-B3-11/5)	http://old.fzv.upol.cz/fileadmin/user_upload/FZV/dokumenty-normy/FZV-B3-11-5_Smernice_dekanky_FZV_ke_studijnimu_a_zkusebnimu_radu_UP_v_Ol_29_08_2011.pdf	
Metodický pokyn přednosty ÚO FZV UP v Olomouci pro vypracování bakalářských a diplomových prací na ÚO FZV UP v Olomouci (platnost 1. 9. 2015)	https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/MPP_BP_DP_akt_9_2015.pdf včetně dodatků	
Metodický pokyn přednosty ÚPA FZV UP v Olomouci pro vypracování bakalářských a diplomových prací na ÚPA FZV UP v Olomouci (platnost 1. 10. 2014)	http://old.fzv.upol.cz/fileadmin/user_upload/FZV/dokumenty-normy/2014/FZV_MPP_1_2014_Metodicky_pokyn_prednosty_UPA_FZV_UP_v_Olomouci_pro_vypracovani_bakalarskych_a_diplomovych_praci.pdf	

Úkoly a cvičení pro samostudium

1. Analyzujte obsah vnitřních norem UP v Olomouci vztahujících se k závěrečným diplomovým pracím.
2. Analyzujte obsah vnitřních norem FZV UP v Olomouci vztahujících se k závěrečným diplomovým pracím.
3. Prostudujte interní předpisy vztahující se k závěrečné diplomové práci Univerzity Palackého a Fakulty zdravotnických věd a odpovězte na otázky:
 - a) Který předpis určuje charakter diplomové práce?
 - b) Jaké jsou termíny zadání a odevzdání diplomové práce do STAGu?
 - c) Jaký rozsah musí DP splňovat? Které části DP se započítávají – nezapočítávají do rozsahu práce?
 - d) Může student konat obhajobu diplomové práce v rámci SZZ v případě negativního hodnocení práce?
 - e) Kdo určuje vedoucího diplomové práce? Jaké musí splňovat požadavky? Jaké má povinnosti?
 - f) Do jaké doby po ukončení posledního ročníku studia musíte vykonat SZZ (včetně obhajoby diplomové práce)?
 - g) Kdo určuje oponenta pro hodnocení diplomové práce?

Referenční seznam ke kapitole

Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP v Olomouci ze dne 2. 7. 2014 – FZV-MPD-2/2014 [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FFZV_MPD_2_2014.pdf. (Dodatek č. 1 k prováděcí normě č. FZV-MPD-2/2014 – Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FFZV-MPD-1-2016_dodatek_BP.pdf)

Metodický pokyn přednosty ÚO FZV UP v Olomouci pro vypracování bakalářských a diplomových prací na ÚO FZV UP v Olomouci (platnost od 1. 9. 2015) [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/MPP_BP_DP_akt_9_2015.pdf

Metodický pokyn přednosty ÚPA FZV UP v Olomouci pro vypracování bakalářských a diplomových prací na ÚPA FZV UP v Olomouci (platnost 1.10. 2014) [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: http://old.fzv.upol.cz/fileadmin/user_upload/FZV/dokumenty-normy/2014/FZV_MPP_1_2014_Metodicky_pokyn_prednosty_UPA_FZV_UP_v_Olomouci_pro_vypracovani_bakalarskych_a_diplomovych_praci.pdf

MIKŠOVÁ, Z., 2016. *Písemné a závěrečné bakalářské práce – praktická příručka pro nelékařské studijní programy na Fakultě zdravotnických věd* [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. ISBN 978-80-244-5084-1. DOI:



10.5507/fzv.16.24450841. Dostupné z: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Pisemne_a_zaverecne_bakalarske_prace.pdf

Pokyny pro zadávání a odevzdávání bakalářských a diplomových prací studentů Fakulty zdravotnických věd UP v Olomouci (platnost od 1. 9. 2018) [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/BP-DP/Doc/Pokyny_BP_DP_verze_platna_od_1.9.2019.pdf

Příkaz rektora UP B3-09/3-PR: Zadání tématu, odevzdávání a evidence údajů o bakalářské, diplomové, disertační práci a rigorózní práci a způsob jejich zveřejnění [online]. Olomouc: Univerzita Palackého [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://www.upol.cz/fileadmin/userdata/UP/Studenti/PRB3-09-3_zadani_tematu_bakalarske.pdf

Studijní a zkušební řád Univerzity Palackého v Olomouci ze dne 9. července 2019 [online]. Olomouc: Univerzita Palackého [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: <https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FPubNormy%2FA-10-2011-UZ05.pdf>

2.1 Administrativa zadání a odevzdání závěrečné diplomové práce



Administrativní náležitosti související se zadáním a odevzdáním závěrečné diplomové práce, předepisují interní předpisy UP nebo Fakulty zdravotnických věd.

Zadání závěrečné diplomové práce

Nejzazší termín pro zadání tématu diplomové práce do systému studijní agendy STAG je 31. leden předposledního ročníku studia (u navazujícího magisterského studia je to 1. ročník). Po vyplnění všech náležitostí formuláře „Zadání diplomové práce“ se vygeneruje formulář určený k tisku, který student ve trojím vyhotovení odevzdá na sekretariát pracoviště, které garantuje jeho studijní program.

Ukázka vyplněného formuláře zadání diplomové práce je uvedena na obrázku 5.

Zadání závěrečné diplomové práce

Odevzdání závěrečné diplomové práce (DP)

Termíny odevzdání DP určuje program garantující pracoviště ve vztahu k termínům SZS. Obvyklým finálním termínem pro jarní termín státních závěrečných zkoušek (červen) je termín odevzdání 7.5. v posledním ročníku studia. Dle Příkazu rektora UP B3-09/3-PR Zadání tématu, odevzdávání a evidence údajů o bakalářské, diplomové, disertační práci a rigorózní práci a způsob jejich zveřejnění, student vyplní formulář odevzdání závěrečné práce „Údaje o diplomové práci studenta“ a odevzdá jej spolu s příslušným počtem výtisků na sekretariát pracoviště garantujícího studijní program, a to k datu stanovenému přednostou. Studenti odevzdají diplo-

Odevzdání závěrečné diplomové práce

movou práci sekretáře program garantujícího pracoviště ve 2 vyhotoveních (z toho jedno vyhotovení v pevné vazbě, jednostranný tisk jako podklad pro posudek oponenta DP a jedno vyhotovení v kroužkové vazbě, oboustranný tisk jako podklad pro posudek vedoucího DP). Práce vrácená oponentem je následně archivována na fakultě, výtisk určený pro vedoucího práce je po vypracování posudku vrácen studentovi, případně si jej vedoucí práce po dohodě se studentem ponechá. **Ukázka formuláře** „Údaje o diplomové práci“ je uvedena na obrázku 6. Po odevzdání DP není možné v agendě STAG provádět jakékoliv změny.

Formuláře

Obrázek 5 Příklad vyplněného formuláře „Zadání diplomové práce“

Univerzita Palackého v Olomouci Fakulta zdravotnických věd Akademický rok: 2017/2018	Studijní program: Ošetrovatelství Forma: Prezenční Obor/komb.: Ošetrovatelská péče v interních oborech (OŠ-INTERNA)
--	---

Podklad pro zadání DIPLOMOVÉ práce studenta

PŘEDKLÁDÁ:	ADRESA	OSOBNÍ ČÍSLO

TÉMA ČESKY:
Kvalita života pacientů s diagnózou HIV/AIDS

TÉMA ANGLICKY:
Quality of life of patients with HIV/AIDS diagnosis

VEDOUcí PRÁCE:
Mgr. Lenka Šáteková, Ph.D. - TPO

ZÁSADY PRO VYPRACOVÁNÍ:

1. Studium vstupní literatury
2. Rešeršní činnost, dohledání aktuálních informací
3. Analýza získaných informací
4. Prostudování dohledaných výsledků
5. Sumarizace dohledaných informací dle cíle práce
6. Plán výzkumu
7. Realizace výzkumu
8. Zpracování výsledků
9. Tvorba praktické části DP, jednotlivých částí DP
10. Finální úpravy DP a následně její odevzdání.

SEZNAM DOPORUČENÉ LITERATURY:

MUTABAZI-MWESIGIRE, Doris, Janet SEELEY, Faith MARTIN a Achilles KATAMBA. Perceptions of quality of life among Ugandan patients living with HIV: a qualitative study. BMC Public Health [online]. 2014, 14(1), 1-18 [cit. 2018-01-23]. DOI: 10.1186/1471-2458-14-343. ISSN 14712458.

OKELLO, Eliaililia S., Victoria K. NGO, Gerry RYAN, Seggane MUSISI, Dickens AKENA, Noeline NAKASUJJA a Glenn WAGNER. Qualitative study of the influence of antidepressants on the psychological health of patients on antiretroviral therapy in Uganda. African Journal of AIDS Research (AJAR) [online]. 2012, 11(1), 37-44 [cit. 2018-01-23]. ISSN 16085906.

MUTWA, Philippe R., Jennifer Ilo VAN NUIL, Brenda ASIIMWE-KATEERA, et al. Living Situation Affects Adherence to Combination Antiretroviral Therapy in HIV-Infected Adolescents in Rwanda: A Qualitative Study. PLoS ONE [online]. 2013, 8(4), 1-8 [cit. 2018-01-23]. DOI: 10.1371/journal.pone.0060073. ISSN 19326203.

JILICH, David a Veronika KULÍŘOVÁ. HIV infekce: současné trendy v diagnostice, léčbě a ošetrovatelství. Praha: Mladá fronta, 2014. Aeskulap. ISBN 978-802-0433-251

Podpis studenta: Datum: 31.1.18

Podpis vedoucího práce: Datum: 31.1.2018

(c) IS/STAG . Portál - Podklad kvalifikační práce , Z17249 , 23.01.2018 16:09

Obrázek 6 Příklad vyplněného formuláře Údaje o diplomové práci

strana 1

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI Fakulta zdravotnických věd		Strana: 1/3 <i>11/2019/P</i>
Údaje o DIPLOMOVÉ PRÁCI studenta		
Osobní číslo:	Datum zadání:	31. ledna 2018
Jméno a příjmení:	Plánované datum odevzdání:	30. dubna 2019
Obor/kombinace:	Datum odevzdání:	06-05-2019
Zadané téma:	Ošetřovatelská péče v interních oborech (OŠ-INTERNA)	
Stav práce:	Kvalita života pacientů s diagnózou HIV/AIDS	
	Rozpracovaná práce	

Údaje o kvalifikační práci

- Hlavní téma**
Kvalita života pacientů s diagnózou HIV/AIDS
- Hlavní téma v angličtině**
Quality of life of patients with HIV/AIDS diagnosis
- Název dle studenta**
Zkušenosti osob žijících s onemocněním HIV/AIDS
- Název dle studenta v angličtině**
Experiences of people living with HIV/AIDS
- Souběžný název**
- Podnázev**
- Anotace (krátký popis práce)**
Cílem diplomové práce bylo zjistit zkušenosti osob žijících s onemocněním HIV/AIDS s využitím prvku fenomenologického přístupu. Výzkumného šetření se zúčastnilo 8 respondentů. Respondenti byli vybráni metodou sněhové koule. Zkušenosti byly zjišťovány pomocí polostrukturovaných fenomenologických rozhovorů. Rozhovory byly zpracovány pomocí tematické analýzy a výsledkem bylo 5 hlavních kategorií: začátek života s HIV, zdravotní stav, zkušenosti ze života s diagnózou HIV, reakce okolí na diagnózu HIV a HIV v partnerském vztahu. Část respondentů s onemocněním počítala vzhledem k životu, který vedli. Druhá část respondentů zažívala smutek a pocity deprese. V souvislosti s léčbou respondenti uváděli, jak jim možnost léčby změnila pohled na HIV. Přestali ji vidět zejména jako smrtelnou nemoc, ale jako chronické onemocnění. Pozitivně respondenti uváděli přehodnocení priorit a zbavení se strachu, že se nemohou onemocněním HIV nakazit. Negativní pro respondenty bylo zejména šíření se informací o jejich diagnóze v komunitě. Reakce blízkého okolí na diagnostiku HIV byla spíše pozitivní. Veřejnost hlavně, zejména z nedostatku informací reagovala často negativně. Zkušenosti respondentů s partnerskými vztahy obsahovaly problematiku seznamování, včetně situací, kdy sdělit partnerovi svoji HIV pozitivitu. Informace byly čerpány z následujících databází: EBSCO, MEDLINE, PubMed, Google Scholar, Science Direct. Celkem bylo použito 80 článků.
- Klíčová slova (odděluje čárkou)**
HIV/AIDS, zkušenosti, antiretrovirová terapie, vztahy, stigma
- Anotace v angličtině (krátký popis práce)**
The main goal of thesis was to find out experiences of people with HIV/AIDS. There were 8 respondents participated in this study. They were selected with snowball method. Experiences have been identified through semi-structured interviews with elements of a phenomenological approach. Interviews were processed with thematic analysis and results were 5 main topics: the beginning of life with HIV, health status, experiences from life with HIV, response of others to the HIV diagnosis and HIV in partners relationships. Part of the respondents counted with diagnosis, because of the life that they lived. Another part experiences sadness and depression. Related to medical treatment respondents reported, how the possibility of it, changed their view to HIV. They stopped to see it like deadly disease but like a chronic disease. Respondents positively reported a reassessment of priorities and that they got rid of fear that they could not become infected with HIV. The dissemination of information about their diagnosis in the community was negative for respondents. Reaction of near surrounding to HIV diagnosis was mostly positive. The public has often responded due to lack of information negatively. The experiences of respondents

© IS/STAG. Portál – Údaje o kvalifikační práci, choclou00, 17. dubna 2019 08:06

strana 2

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI
Fakulta zdravotnických věd

Strana: 2/3

Údaje o DIPLOMOVÉ PRÁCI studenta

Osobní číslo:		Datum zadání:	31. ledna 2018
Jméno a příjmení:		Plánované datum odevzdání:	30. dubna 2019
Obor/kombinace:	Ošetrovatelská péče v interních oborech (OŠ-INTERNA)	Datum odevzdání:	
Zadané téma:	Kvalita života pacientů s diagnózou HIV/AIDS		
Stav práce:	Rozpracovaná práce		

with partner relationships included the issue of dating, including when to tell the partner about their HIV positivity. Information was drawn from following databases: EBSCO, MEDLINE, PubMed, Google Scholar, Science Direct. In total 80 sources were used.

10. Anglická klíčová slova (odděluje čárkou)

HIV/AIDS, experiences, antiretroviral therapy, relationships, stigma

11. Přílohy volně vložené

12. Přílohy vázané v práci

tabulky

13. Rozsah práce

77 s.

14. Jazyk práce

CZ

15. Záznam průběhu obhajoby

16. Zásady pro vypracování

1. Studium vstupní literatury 2. Rešeršní činnost, dohledání aktuálních informací 3. Analýza získaných informací 4. Prostudování dohledaných výsledků 5. Sumarizace dohledaných informací dle cíle práce 6. Plán výzkumu 7. Realizace výzkumu 8. Zpracování výsledků 9. Tvorba praktické části DP, jednotlivých částí DP 10. Finální úpravy DP a následně její odevzdání.

17. Seznam doporučené literatury

MUTABAZI-MWESIGIRE, Doris, Janet SEELEY, Faith MARTIN a Achilles KATAMBA. Perceptions of quality of life among Ugandan patients living with HIV: a qualitative study. BMC Public Health [online]. 2014, 14(1), 1-18 [cit. 2018-01-23]. DOI: 10.1186/1471-2458-14-343. ISSN 14712458.

OKELLO, Elialilia S., Victoria K. NGO, Gerry RYAN, Seggane MUSISI, Dickens AKENA, Noeline NAKASUJJA a Glenn WAGNER. Qualitative study of the influence of antidepressants on the psychological health of patients on antiretroviral therapy in Uganda. African Journal of AIDS Research (AJAR) [online]. 2012, 11(1), 37-44 [cit. 2018-01-23]. ISSN 16085906.

MUTWA, Philippe R., Jennifer Ilo VAN NUIL, Brenda ASIMWE-KATEERA, et al. Living Situation Affects Adherence to Combination Antiretroviral Therapy in HIV-Infected Adolescents in Rwanda: A Qualitative Study. PLoS ONE [online]. 2013, 8(4), 1-8 [cit. 2018-01-23]. DOI: 10.1371/journal.pone.0060073. ISSN 19326203.

JILICH, David a Veronika KULÍŘOVÁ. HIV infekce: současné trendy v diagnostice, léčbě a ošetrovatelství. Praha: Mladá fronta, 2014. Aeskulap. ISBN 978-802-0433-251

18. Osoby VŠKP

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Lenka Šáteková, Ph.D.
Ústav ošetrovatelství

strana 3

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI
Fakulta zdravotnických věd

Strana: 3/3

Údaje o DIPLOMOVÉ PRÁCI studenta

Osobní číslo:		Datum zadání:	31. ledna 2018
Jméno a příjmení:		Plánované datum odevzdání:	30. dubna 2019
Obor/kombinace:	Ošetrovatelská péče v interních oborech (OŠ-INTERNA)	Datum odevzdání:	
Zadané téma:	Kvalita života pacientů s diagnózou HIV/AIDS		
Stav práce:	Rozpracovaná práce		

Elektronická forma kvalifikační práce

Název souboru: chocenska_lucie_zkusenosti osob s onemocněním HIV..pdf (1.18 MB)
Zveřejnění souboru: ANO – zpřístupnit veřejnosti (Ihned po odevzdání práce tj. od 30.04.2019)

Posudky kvalifikační práce

Posudek(y) oponenta:

Hodnocení vedoucího:

Soubor s průběhem obhajoby:

Potvrzuji správnost vložených údajů a potvrzuji plnou shodu elektronické verze s odevzdávanou listinnou verzí VŠKP.

Datum: 6.5.2019

Podpis:

Změny termínů odevzdání diplomové práce

Student může požádat, v případě nenadálých komplikací, např. závažných zdravotních problémů, o prodloužení nebo odložení termínu odevzdání diplomové práce. Pokud se jedná o odložení termínu, předpokládá se maximálně týdenní odklad. Pokud student spolu s vedoucím práce vyhodnotí stav rozpracovanosti práce vyžadující delší časový úsek pro její dokončení, požádá o odložení termínu odevzdání práce ve vztahu k vypsáním termínům SZZ (např. tzv. „podzimní termín“ – srpen nebo „lednový termín“). Formulář je ke stažení na webové stránce Bakalářského a magisterského studia FZV UP po rozkliknutí možnosti „více“ v sekci „Bakalářské a diplomové práce“ na: <https://www.fzv.upol.cz/studenti/studium/bakalarske-a-magisterske-studium/>. Žádost musí obsahovat zdůvodnění a vyjádření vedoucího práce.

Změny termínů
odevzdání
diplomové práce

Umístění
formulářů

Obrázek 7

Formulář žádosti o změnu termínu odevzdání diplomové práce

Univerzita Palackého v Olomouci
Fakulta zdravotnických věd

Jméno a příjmení
Stud. obor
Den, měsíc, rok narození
Ročník.....
Adresa.....
E-mail/mobil

ŽÁDOST

.....
.....

Odůvodnění žádosti:

.....
.....

datum
podpis studenta

Vyjádření vedoucího BP/DP:

Rozhodnutí přednosty garantujícího ústavu*:

* V případě kladného rozhodnutí přednosty ústavu ve věci odložení termínu odevzdání BP/DP je součástí rozhodnutí přednosty ústavu také stanovení nového termínu odevzdání BP/DP.

Úkoly a cvičení pro samostudium

1. Vyplňte formulář zadání diplomové práce.
2. Vyplňte Žádost o změnu termínu odevzdání diplomové práce.

Referenční seznam ke kapitole

Formulář – Žádost (změna tématu, odložení termínu odevzdání BP/DP. In: *Bakalářské a magisterské studium, FZV UP. Bakalářské a diplomové práce. Formuláře.* [online]. [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: <https://www.fzv.upol.cz/studenti/studium/bakalarske-a-magisterske-studium/>

Pokyny pro zadávání a odevzdávání bakalářských a diplomových prací studentů Fakulty zdravotnických věd UP v Olomouci (platnost od 1. 9. 2018) [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/BP-DP/Doc/Pokyny_BP_DP_verze_platna_od_1.9.2019.pdf

Příkaz rektora UP B3-09/3-PR: Zadání tématu, odevzdávání a evidence údajů o bakalářské, diplomové, disertační práci a rigorózní práci a způsob jejich zveřejnění [online]. Olomouc: Univerzita Palackého [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://www.upol.cz/fileadmin/userdata/UP/Studenti/PRB3-09-3_zadani_tematu_bakalarske.pdf

2.2 Příprava na psaní diplomové práce, volba tématu, stanovení harmonogramu tvorby DP

Tvorba diplomové práce začíná **volbou tématu** práce. S trochou nadsázky lze říci, že se jedná o životní rozhodnutí, na kterém závisí do značné míry úspěch obhajoby u státních závěrečných zkoušek. Téma je širší, obecnější formulací problému, kterému se bude diplomová práce věnovat. Formulace tématu by měla být jednoznačná a stručná, obecnost pojmenování problému by měla dávat možnost specifikace, ke které se dospěje až v průběhu vymezení cílů práce. Téma může a nemusí být shodné s názvem práce, který se do definitivní podoby formuluje až v době, kdy je celá práce napsaná. Jen tak může odrážet obsah závěrečné práce. Název práce musí odpovídat tématu práce, problém konkrétně řešený v diplomové práci je dekompozicí zadaného tématu. K jednomu tématu se tak může vztahovat více prací. Např. téma Self management u pacientů s diabetem mellitem může být zpracováno v několika obsahově rozdílných pracích:

- a) Úroveň self managementu u pacientů s diabetem mellitem I. typu.
- b) Úroveň self managementu u pacientů s diabetem mellitem II. typu.
- c) Self management v kontextu edukace v ošetrovatelství
- d) Self management a kvalita života u pacientů s diabetem mellitem



Volba tématu
závěrečné
diplomové práce

Znění tématu
a název práce

Téma práce musí být v korelaci s oborem studijního programu a zaměřením studia. V definovaném tématu diplomové práce by se neměly objevit otazníky, vykřičníky, pomlčky, tři tečky apod.

Při výběru tematického zaměření diplomové práce je možno využít nabídky témat jednotlivých pracovišť Fakulty zdravotnických věd. Tabulky č. 6, 7, 8 uvádějí ukázky nabídky témat diplomových prací studijních programů oborů všeobecné ošetrovatelství, porodní asistence a radiologická asistence. Aktuální seznam **nabídky témat** je zveřejněn na webových stránkách fakulty vždy měsíc po zahájení zimního semestru. Výhodou tohoto způsobu výběru tématu práce je již určený vedoucí práce, se kterým je možno konzultovat způsob uchopení tématu. Další možností nabídky tématu ze strany školy, je oslovení studenta akademickým pracovníkem v souvislosti s řešením výzkumného projektu. Student samostatně zpracovává téma mající vztah k realizaci projektu. Alternativou k uvedeným možnostem výběru tématu závěrečné práce je vlastní nápad studenta. Inspirací může být např. potřeba praxe nebo zajímavý problém, se kterým se student setká v rámci studia a který je předmětem jeho zájmu.

Nabídka témat



Tabulka 6

Ukázka nabídky témat pro diplomové práce oboru Ošetrovatelská péče v interních oborech

Témata diplomových prací vypisovaná v akademickém roce 2019/2020 (pro studenty stávajících prvních ročníků nMgr. studií)

Pracoviště: Ústav ošetrovatelství FZV UP v Olomouci

Studijní program / obor, pro který jsou témata určena: Ošetrovatelská péče v interních oborech (prezenční, kombinované studium)

Téma závěrečné práce	Vedoucí práce	Doporučený počet studentů
Edukace v ošetrovatelství	PhDr. et Mgr. Jitka Tomanová, Ph.D.	1
Nutriční podpora u vybraných stavů a onemocnění	PhDr. et Mgr. Jitka Tomanová, Ph.D.	1
Využití screeningových metod k posouzení stavu výživy	PhDr. et Mgr. Jitka Tomanová, Ph.D.	1
Strach z hypoglykemie a kvalita života pacientů s diabetes mellitus	Doc. Mgr. Elena Gurková, PhD.	2
Klinické výukové prostředí z perspektivy studentů ošetrovatelství	Doc. Mgr. Elena Gurková, PhD.	2
Pacientovo pojetí nemoci a adherence k léčbě	Doc. Mgr. Elena Gurková, PhD.	2
Přidělování – chybějící ošetrovatelská péče ve vztahu ke kontrole nozokomiálních infekcí ve zdravotnických zařízeních	Doc. Mgr. Elena Gurková, PhD.	2
Standardizace jazykově validizovaných testů	RNDr. Eva Reiterová, Ph.D.	2
Pacient s kardiovaskulárním onemocněním – vybrané aspekty péče	PhDr. Lenka Machálková, Ph.D.	1
Pacient s respiračním onemocněním – vybrané aspekty péče	PhDr. Lenka Machálková, Ph.D.	1
Pacient s onemocněním diabetes mellitus – vybrané aspekty péče	PhDr. Lenka Machálková, Ph.D.	1
Pracovní a životní podmínky všeobecných sester	PhDr. Lenka Machálková, Ph.D.	1
Psychosociální problematika nevyléčitelně nemocných	Mgr. Svobodová	1
Psychosociální problematika u nemocných s chorobami trávicího ústrojí	Mgr. Svobodová	2
Validizace vybraného měřicího nástroje	Mgr. Lenka Šáteková, Ph.D.	2
Rodinní pečující a umírání	Mgr. Lenka Šáteková, Ph.D.	2
Umírání v domácím prostředí	Mgr. Lenka Šáteková, Ph.D.	2
Hodnocení výukového prostředí na ošetrovatelských praxích	Mgr. Lenka Mazalová, Ph.D.	2
Prožívání strachu u pacientů	Mgr. Lenka Mazalová, Ph.D.	2
Praxe založená na důkazech v ošetrovatelské péči	Mgr. Lenka Mazalová, Ph.D.	2
Vzdělávání v ošetrovatelství	Mgr. Zdeňka Mikšová, Ph.D.	1

Tabulka 7 Ukázka nabídky témat pro diplomové práce oboru Porodní asistence

Témata diplomových prací vypisovaná v akademickém roce 2019/2020
(pro studenty stávajících prvních ročníků nMgr. studií)

Pracoviště: Ústav porodní asistence

Studijní obor, pro který jsou témata určena: Intenzivní péče v porodní asistenci (prezenční, kombinované studium)

Téma závěrečné práce	Vedoucí práce	Doporučený počet studentů
Porovnání spotřeby analgetik u porodů vedených samostatně porodní asistentkou a vedených lékařem	Prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.	1
Porovnání délky I. a II. doby porodní u porodů vedených samostatně porodní asistentkou a vedených lékařem	Prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.	1
Porovnání délky III. doby porodní a krevní ztráty u porodů vedených samostatně porodní asistentkou a vedených lékařem	Prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.	1
Fyziologický a patologický průběh III. doby porodní	Mgr. Štěpánka Bubeníková, Ph.D.	1 - 2
Úzkost a preeklampsie	Doc. PhDr. Ľudmila Matulníková	1
Gestační hmotnost a perinatální výsledky	Doc. PhDr. Ľudmila Matulníková	1
Poporodní jizvy a jejich ošetření	PhDr. Radana Poděbradská, Ph.D.	1
Péče o pohybový systém v předporodní přípravě	PhDr. Radana Poděbradská, Ph.D.	1

Tabulka 8 Ukázka nabídky témat pro diplomové práce oboru Zobrazovací technologie v radiodiagnostice

Témata diplomových prací vypisovaná v akademickém roce 2019/2020
(pro studenty stávajících prvních ročníků nMgr. studií)

Pracoviště: Ústav radiologických metod FZV UP

Studijní program / obor, pro který jsou témata určena: Zobrazovací technologie v radiodiagnostice (prezenční/kombinované studium)

Téma závěrečné práce	Vedoucí práce	Doporučený počet studentů
Digitální mamografie a tomosyntéza – srovnání radiační dávky	MUDr. Lucia Veverková	1
Zobrazování karcinomu prsu na difuzně vážených obrazech a hodnocení aparentního difuzního koeficientu u invazivního karcinomu a karcinomu in situ - srovnání	MUDr. Lucia Veverková	1
Multidetektorová výpočetní tomografie – perfúzní vyšetření	doc. MUDr. Jaroslav Vomáčka, Ph.D., MBA	1
Role postprocessingu u diagnostického zobrazování pomocí výpočetní tomografie	doc. MUDr. Jaroslav Vomáčka, Ph.D., MBA	1
Využití zobrazovacích metod v radiační onkologii	MUDr. Vlastislav Šrámek, Ph.D., MBA	1
Význam výpočetní tomografie v radiační onkologii	MUDr. Vlastislav Šrámek, Ph.D., MBA	1
Role moderních zobrazovacích metod v diagnostice hlavy a krku	prof. MUDr. Ivo Stárek, CSc.	1
Zobrazovací metody a jejich využití při hodnocení distribuce tělesného tuku	doc. PaedDr. Miroslav Kopecký, Ph.D.	1
Diagnostika nestabilního aterosklerotického plátu	prof. MUDr. David Školoudík, Ph. D., FESO	1
Diagnostika krvácení do aterosklerotického plátu jako rizikového faktoru cévní mozkové příhody	prof. MUDr. David Školoudík, Ph. D., FESO	1
Výpočetní tomografie, magnetická rezonance a transkraniální ultrasonografie u neurodegenerativních onemocnění	prof. MUDr. David Školoudík, Ph. D., FESO	1
Detekce atrofie mediotemporálního laloku u pacientů s kognitivním deficitem	prof. MUDr. David Školoudík, Ph. D., FESO	1
Moderní trendy v měření elasticity tkání	MUDr. Zuzana Sedláčková, Ph.D.	1
Technické aspekty při vyšetřování výpočetní tomografií	prof. MUDr. Miroslav Heřman, Ph.D.	1
Hodnota semikvantitativního ukazatele utilizace při vyšetření ¹⁸ FDG PET/CT u pacientů s totální endoprotézou kyčelního kloubu	MUDr. Libuše Quinn	1

Atd.

*témata schválená přednostou Ústavu radiologických metod FZV UP v Olomouci dle návrhu studentů

Výše uvedené ukázky jsou dostupné na webové stránce Bakalářského a magisterského studia FZV UP v sekci „Bakalářské a diplomové práce“ na: <https://www.fzv.upol.cz/studenti/studium/bakalarske-a-magisterske-studium/>

Při výběru tématu pozor na nebezpečná témata! Jedná se o náměty, které se zabývají velmi aktuálními problémy, např. „Ošetřovatelská péče o osoby nakažené ebolou v ČR“. Problematický je také výběr atraktivního tématu, např. „Odměňování v rámci nenárokové složky mzdy u zdravotnických pracovníků“. V tomto případě mohou nastat potíže s realizací výzkumu a se získáním dostatečného množství validních informací. „Nebezpečným“ může být také interdisciplinární téma, např. „Závislost na alkoholu“, „Diagnostika a léčba kardiovaskulárních chorob“, „Robotické operace v urologii“ apod.. Problémem může být rozhodnutí jak téma uchopit, jak naplánovat výzkumné šetření.

Postup výběru tématu diplomové práce

Při rozhodování o tématu práce je doporučováno začít definováním problému – problémů, kterým se chcete věnovat. Náměty je vhodné zaznamenat písemně. Ujasnit si, čím se chceme zabývat a zformulovat otázky, na které bychom rádi našli odpověď. Následně je žádoucí provést průzkum informací k vybranému tématu – prostudovat literaturu, provést rešeršní činnost a dohledat validní zdroje, články na dané téma. I zde je možno získat inspiraci pro výzkumné uchopení tématu. Před definitivním rozhodnutím je vhodné prokonzultovat svůj záměr s odborníkem – konzultantem (budoucím vedoucím práce). Na konzultaci je vhodné se dobře připravit. Předložit formulované otázky k tématu, seznam prostudované literatury, výsledky rešeršní činnosti – rozbor prostudovaných článků, záměr výzkumného šetření, hypotézy. To vše by mělo směřovat k prvním návrhům cíle nebo dílčích cílů práce. Ani odpovědná příprava nemusí zabránit tomu, že v průběhu tvorby diplomové práce nastane situace, která povede ke změně tématu práce.

Změna tématu diplomové práce

Změna tématu diplomové práce je možná po souhlasném vyjádření vedoucího práce a odsouhlasení přednostou ústavu garantujícího studijní program. Žádost se podává na stejném formuláři jako žádost o změnu termínu odevzdání diplomové práce zveřejněném na webové stránce Bakalářského a magisterského studia FZV UP, dostupném po rozkliknutí možnosti „více“ v sekci „Bakalářské a diplomové práce“ na: <https://www.fzv.upol.cz/studenti/studium/bakalarske-a-magisterske-studium/>. Tento formulář je již uveden na [obrázku 7](#) kapitoly 2.1.

Změnu tématu diplomové práce je nutno řádně zdůvodnit a dobře zvážit ve vztahu k termínu jejího odevzdání. Vzhledem k výzkumnému zaměření diplomové práce se nedoporučuje změna tématu, pokud na její vypracování zbývá méně než 8–10 měsíců.



Výběr tématu
diplomové práce

Podmínky
změny tématu
diplomové práce

Proces tvorby diplomové práce

Tvorba diplomové práce začíná rozhodováním, volbou a zadáním tématu práce, tj. poměrně širokým vymezením oblasti, která má být zpracována a končí odevzdáním práce a její obhajobou v rámci státní závěrečné zkoušky. Optimální časové vymezení této doby je 15–18 měsíců. Stejně důležitým rozhodnutím jako je zvolení tématu práce je jeho specifikace a návrh výzkumného šetření. Než se přistoupí k vlastnímu psaní je nutné konkretizovat problém, o kterém bude diplomová práce formou otázky a stanovení cíle, popřípadě dílčích cílů práce a cílů výzkumného šetření včetně hypotéz. Poté je možno přistoupit k vlastní realizaci tvorby práce.

Plán postupu napsání diplomové práce by měl zahrnovat nejen revidování tvorby ze strany vedoucího práce, realizaci výzkumu, zpracování jeho výsledků, ale také např. proces schválení etickou komisí FZV. V harmonogramu tvorby diplomové práce je nezbytné vedoucímu práce vymezit prostor 3–4 týdnů pro posouzení dodaného textu, části nebo celé práce.

Postup psaní diplomové práce zahrnuje několik kroků:

1. Volba tématu, zadání DP
2. Stanovení cílů práce, dílčích cílů
→ **souhlas vedoucího práce**
3. Design výzkumu DP
4. Souhlas etické komise FZV
5. Tvorba teoretické části DP
6. Realizace výzkumného šetření
→ **průběžná recenze vedoucího práce – dohoda**
7. Zpracovávání připomínek a návrhů vedoucího práce
8. Zpracování informací získaných výzkumem, statistika
9. Zpracování ostatních částí DP (diskuze, úvod, závěr)
→ **průběžná recenze vedoucího práce**
10. Zpracovávání připomínek a návrhů vedoucího práce
11. Dodatečná rešeršní činnost
12. Kompletizace DP
→ **závěrečná kontrola vedoucího práce**
13. Zpracovávání připomínek a vedoucího práce
14. Editace textu DP, tisk, vazba
15. Odevzdání DP (rezerva)

Doplněním termínů k jednotlivým činnostem vznikne harmonogram tvorby bakalářské práce.

Úkoly a cvičení pro samostudium

1. Definujte návrh tématu diplomové práce, formulujte otázky k tématu práce.
2. Provedte rešerši v rámci výběru tématu práce a rozbor dohledaných zdrojů.
3. Zpracujte design výzkumu

Proces tvorby
diplomové práce

Postup psaní
diplomové práce
– jednotlivé kroky



4. Vypracujte žádost o projednání návrhu výzkumu v Etické komisi FZV
5. Vytvořte plán (harmonogram) tvorby diplomové práce.

Referenční seznam ke kapitole

Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP v Olomouci ze dne 2. 7. 2014 – FZV-MPD-2/2014 [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FFZV_MPD_2_2014.pdf. (Dodatek č. 1 k prováděcí normě č. FZV-MPD-2/2014 – Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FFZV-MPD-1-2016_dodatek_BP.pdf)

Metodický pokyn přednosty ÚO FZV UP v Olomouci pro vypracování bakalářských a diplomových prací na ÚO FZV UP v Olomouci (platnost od 1. 9. 2015) [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/MPP_BP_DP_akt_9_2015.pdf

Metodický pokyn přednosty ÚPA FZV UP v Olomouci pro vypracování bakalářských a diplomových prací na ÚPA FZV UP v Olomouci (platnost 1.10. 2014) [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: http://old.fzv.upol.cz/fileadmin/user_upload/FZV/dokumenty-normy/2014/FZV_MPP_1_2014_Metodicky_pokyn_prednosty_UPA_FZV_UP_v_Olomouci_pro_vypracovani_bakalarskych_a_diplomovych_praci.pdf

V textu byly použity ukázky z prací studentů – seminárních, bakalářských, diplomových z archivu autorky.

2.3 Struktura diplomové práce

Požadavky na strukturu diplomové práce vycházejí ze standardních požadavků na písemnou práci na vysoké škole, obsahují tři základní části – úvod, jádro, závěr a další komponenty dle požadavků stanovených fakultou nebo program garantujícím pracovištěm.

Předpisem upravujícím **požadavky struktury** diplomové práce na Fakultě zdravotnických věd je Metodický pokyn děkana pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP v Olomouci ze dne 2. 7. 2014, FZV-MPD-2/2014, včetně případných dodatků. Některá ustanovení tohoto pokynu mohou být program garantujícím pracovištěm upřesněna – viz Metodický pokyn přednosty ÚO FZV UP v Olomouci pro vypracování bakalářských a diplomových prací na ÚO FZV UP v Olomouci (1. 9. 2015) a Metodický pokyn přednosty ÚPA FZV UP v Olomouci pro vypracování bakalářských a diplomových prací na ÚPA FZV UP v Olomouci (platnost 1. 10. 2014).



Požadavky
struktury
diplomové práce

Z uvedených předpisů vyplývá, že **skladba diplomové práce** je následující (Obrázek 8):

Obrázek 8

Skladba diplomové práce

V dalším textu jsou jednotlivé části struktury diplomové práce popsány podrobněji včetně specifikace vycházející ze zaměření výzkumu (kvantitativní, kvalitativní).

Titulní list
Prohlášení autora
Poděkování
Anotace
Obsah
Úvod
1 Rešeršní činnost
2 Teoretická východiska
3 Metodika výzkumu
3.1 Výzkumné cíle a hypotézy
3.2 Charakteristika souboru
3.3 Metoda sběru dat
3.4 Realizace výzkumu
3.5 Metody zpracování dat
4 Výsledky výzkumu
5 Diskuze
Závěr
Referenční seznam
Seznam zkratk, tabulek, značek, symbolů, obrázků a příloh
Přílohy

2.3.1 Titulní list, prohlášení, poděkování

Titulní list

Na titulní straně jsou sděleny údaje o názvu vysoké školy, fakulty, pracoviště, jméno autora, název práce, druh práce, vedoucí práce, místo a rok. Vzor titulního listu je uveden v Metodickém pokynu děkana pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP v Olomouci ze dne 2. 7. 2014. Předepisuje umístění a velikost písma údajů titulní strany

Prohlášení o původnosti práce

Prohlášení autora o původnosti práce je umístěno za titulním listem. Jedná se o proklamaci, že autor práci vypracoval sám a uvedl všechny využití zdroje informací. Ukázka čestného prohlášení je uvedena v Metodickém pokynu děkana pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP v Olomouci ze dne 2. 7. 2014.

Poděkování

Nepovinnou částí struktury diplomové práce je poděkování, které se uvádí v případě, že autor chce poděkovat osobě či osobám, které napomohly nebo se spolupodílely na vzniku práce. Obvykle se jedná o vedoucího práce, konzultanta, další odborníky.

Titulní list

Prohlášení
o původnosti
práce

Poděkování

Úkoly a cvičení pro samostudium

1. S využitím požadavků na strukturu práce vyhodnoťte titulní list, prohlášení a poděkování autora u vybraných diplomových prací. V případě nedodržení požadavků na hodnocené části práce navrhněte odpovídající úpravy.

Referenční seznam ke kapitole

Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP v Olomouci ze dne 2. 7. 2014 – FZV-MPD-2/2014 [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FPubNormy%2FFZV_MPD_2_2014.pdf. (Dodatek č. 1 k prováděcí normě č. FZV-MPD-2/2014 – Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FPubNormy%2FFZV-MPD-1-2016_dodatek_BP.pdf)

Metodický pokyn přednosty ÚO FZV UP v Olomouci pro vypracování bakalářských a diplomových prací na ÚO FZV UP v Olomouci (platnost od 1. 9. 2015) [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/MPP_BP_DP_akt_9_2015.pdf

Metodický pokyn přednosty ÚPA FZV UP v Olomouci pro vypracování bakalářských a diplomových prací na ÚPA FZV UP v Olomouci (platnost 1.10. 2014) [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: http://old.fzv.upol.cz/fileadmin/user_upload/FZV/dokumenty-normy/2014/FZV_MPP_1_2014_Metodicky_pokyn_prednosty_UPA_FZV_UP_v_Olomouci_pro_vypracovani_bakalarskych_a_diplomovych_praci.pdf

V textu byly použity ukázky z prací studentů – seminárních, bakalářských, diplomových z archivu autorky.

2.3.2 Anotace

Anotace představuje faktografický popis práce. Tištěná podoba je součástí práce, je umístěna za poděkováním, resp. prohlášením. Elektronická podoba anotace se vkládá spolu s plnotextem práce do studijní agendy při odevzdání práce.

Dle Metodického pokynu děkana pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP v Olomouci z r. 2014 jsou součástí anotace informace o typu, tématu a názvu práce, datu zadání a odevzdání, vysoké škole, autorovi, vedoucím a oponentovi práce. Dále obsahuje stručný popis práce – abstrakt, klíčová slova v českém a anglickém jazyce a rozsah práce. Příklad anotace diplomové bakalářské práce uvádí obrázek 9.



Součástí anotace

Obrázek 9 Anotace diplomové práce – specifika komponent

Typ práce :	Diplomová práce
Téma práce:	viz zadání do STAGu
Název práce v CJ:	název práce (musí odpovídat obsahu práce tématu práce)
Název práce v ANJ:	název v ANJ (nepoužívat překlad z překladače)
Datum zadání:	zadání práce do STAGu - formát rok-měsíc-den.
Datum odevzdání:	aktuální datum odevzdání práce nebo garantujícím pracovištěm stanovený termín po odevzdání práce. Formát rok-měsíc-den.
VŠ, fakulta, ústav:	Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd Ústav porodní asistence, Ústav radiologických metod, Ústav ošetrovatelství
Autor:	příjmení, jméno (píše se v konverzním tvaru)
Vedoucí:	titul-y, jméno, příjmení, titul- y
Oponent:	titul-y, jméno, příjmení, tituly (pokud je znám v době editace práce, jinak se pouze předepíše tato kategorie)
Abstrakt v CJ:	Jedná se o stručný popis obsahu práce, krátká, přesná, konkrétní a výstižná charakteristika práce. Má věcný obsah (cíle práce, shrnutí – teoretické části, metodologické části, výsledků výzkumu, diskuze, přínosu pro praxi a teorii oboru). Ukázku abstraktu uvádí obrázek 10.
Abstrakt v AJ:	text abstraktu v anglickém jazyce (nepoužívat překladu z překladače)
Klíčová slova v CJ:	pojmy, termíny ne věty
Klíčová slova v AJ:	klíčová slova v anglickém jazyce
Rozsah práce:	rozsah práce ve tvaru počet stran / počet příloh

Obrázek 10 Příklad abstraktu diplomové práce



„Výzkumná práce předkládá dostupné publikované poznatky o self- managementu pacientů s chronickým kardiovaskulárním onemocněním, o jeho úrovni a faktorech, které efektivitu sebeřízení ovlivňují. Výzkumné šetření bylo provedeno pomocí kvantitativního typu výzkumu, jednalo se o průřezovou prospektivní studii. Data byla získána standardizovaným dotazníkem s využitím PIH škály (Partners in Health Scale), který byl doplněn o identifikační údaje. Profil výzkumného souboru tvořilo 432 respondentů, oslovených na sedmi pracovištích různých poskytovatelů zdravotních služeb v České republice. Byla potvrzena pozitivní závislost vzdělání a self-managementu. Ze statistických ukazatelů vyplývá, že věk a pohlaví self-management u pacientů s chronickým kardiovaskulárním onemocněním neovlivňují. Výsledky potvrzují možnost využití PIH škály pro hodnocení self managementu u pacientů s chronickým kardiovaskulárním onemocněním v sociokulturním prostředí České republiky a v oblasti prevence zdravotních rizik u pacientů s tímto onemocněním.“

Obrázek 11 Konkrétní ukázka anotace diplomové práce

strana 1

**ANOTACE**

Typ práce : Diplomová práce

Téma práce: Kvalitní a bezpečná péče v kontextu ošetřovatelství

Název práce v CJ: Hodnocení bezpečnosti hospitalizovaných pacientů sestrami

Název práce v ANJ: název v ANJ (nepoužívat překlad z překladače)

Datum zadání: 2017-01-30

Datum odevzdání: 2019-05-07

VŠ, fakulta, ústav: Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd
Ústav ošetřovatelství

Autor: Šamaj Vojtěch

Vedoucí: Mgr. Zdeňka Mikšová, Ph.D.

Oponent:

Abstrakt v CJ: Diplomová práce se věnuje bezpečnosti pacientů při poskytování zdravotní péče a kultuře bezpečí pacientů. Teoretická část spočívá v popisu bezpečnosti a kultury bezpečí pacientů se vztahem k ošetřovatelské péči. Cílem práce byla deskripce názorů sester interních oborů ve Fakultní nemocnici v Motole na bezpečnost hospitalizovaných pacientů prostřednictvím posouzení kultury bezpečí pacientů. Byl použit standardizovaný dotazník společnosti Agency for Healthcare Quality and Research „Hospital Survey on Patient Safety“, který byl v rámci práce validizován do českého jazyka jako „Nemocniční průzkum bezpečnosti pacientů“. Dotazníkového šetření se zúčastnilo 207 sester. V rámci šetření byly sestrami jednotlivé dimenze kultury bezpečí pacientů posouzeny a identifikovány tak silné a slabé oblasti poskytované bezpečné péče. Za silnou oblast byla dle nejčastějšího výskytu odpovědí označena týmová spolupráce v rámci oddělení, za slabou frekvence hlášení nežádoucích událostí. Celkově byl stupeň bezpečnosti pacientů hodnocen vysoce pozitivně; hlášení nežádoucích událostí zaznamenalo za posledních 12 měsíců až 80 % sester. Posouzení dimenzí kultury bezpečí pacientů bylo následně aplikováno na nalezení rozdílů mezi jednotlivými typy pracovišť a potvrzení predikovaného vztahu s některými sociodemografickými údaji. Predikovaná asociace první závislé proměnné dimenze – celkové vnímání bezpečnosti pacientů – byla prokázána ve vztahu k nezávislým proměnným dimenzím (personální zajištění, týmová spolupráce v rámci oddělení, podpora vedoucího/ manažera prosazujícího bezpečnost pacienta, podpora managementu pro bezpečnost pacientů a znalosti organizace a kontinuální zlepšování; druhá proměnná dimenze – frekvence hlášení nežádoucích událostí – byla prokázána ve vztahu k nezávislým proměnným dimenzím (zpětná vazba a komunikace ohledně nežádoucích událostí, znalosti organizace a kontinuální zlepšování)

strana 2

Abstrakt v AJ: The diploma thesis deals with the patient safety issues during nursing care and the patient safety culture in general. The theoretical part summarizes and describes the findings concerning patient safety and its culture with regards to the nursing care. The thesis devotes itself to description of actual issues with patient safety and its evaluation from the perspective of the nurses of the internal medicine departments of the Motol University Hospital. A standardized questionnaire, which was validated into the Czech language as „Nemocniční průzkum bezpečnosti pacientů“ and provided by the Agency for Healthcare Quality and Research was used to conduct the survey. 207 nurses of the internal medicine departments of the Motol University Hospital took part in the survey. The individual dimensions of the safety culture were evaluated by the nursing staff and major weaknesses and strengths of the safe nursing care were identified. Teamwork within units ranks among the major strengths. In contrary, the frequency of events reported is perceived as a major weakness. It has been generally found out that the safety of patients in the Motol University Hospital is perceived as highly positive. The number of events reported has been experienced by up to 80 % of nurses within last 12 months. The evaluation of the safety culture dimensions was applied afterwards in order to find out the differences between the individual working stations. The connection between the predicted relationship and some social-demographic aspects have been confirmed. The predicted association of the first dependable variable dimension – the overall perceptions of patient safety – was demonstrated in connection with independent variables (staffing, teamwork within units, supervisor/ manager expectations and actions promoting patient safety, management support for patient safety and organizational learning - continuous improvements). The second dependable variable dimension - the frequency of events reported – was established with regards to the independent variable dimensions (feedback and communication about error, organizational learning – continuous improvements).

Klíčová slova v CJ: Kultura bezpečí pacientů, Bezpečnost pacientů, Ošetrovatelská péče, Sestra, Nemocniční péče, Nemocniční průzkum bezpečnosti pacientů.

Klíčová slova v AJ: Patient Safety Culture, Patient Safety, Nursing, Nurse, Medical Care, Hospital Survey on Patient Safety.

Rozsah práce: 97stran/7 příloh

Úkoly a cvičení pro samostudium

1. S využitím požadavků na anotaci diplomové práce vyhodnoťte tuto část práce u vybraných diplomových prací. V případě nedodržení požadavků na hodnocenou část práce navrhněte odpovídající úpravy.

Referenční seznam ke kapitole

Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP v Olomouci ze dne 2. 7. 2014 – FZV-MPD-2/2014 [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FPubNormy%2FFZV_MPD_2_2014.pdf. (Dodatek č. 1 k prováděcí normě č. FZV-MPD-2/2014 – Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FPubNormy%2FFZV-MPD-1-2016_dodatek_BP.pdf)

V textu byly použity ukázky z prací studentů – seminárních, bakalářských, diplomových z archivu autorky (konkrétní jména autorů byly vzhledem k ochraně osobních údajů změněny).

2.2.3 Obsah

Vyjadřuje stručnou a výstižnou strukturu práce. Je umístěn za anotaci. Od první strany obsahu začíná viditelné číslování stránek (započítávají se i předešlé neočíslované stránky – titulní list, prohlášení, anotace, poděkování). Členění textu do částí specifikuje také norma ISO 2145, Dokumentace, číslování oddílů a pododdílů psaných dokumentů.

Obsah uvádí názvy jednotlivých kapitol, podkapitol, oddílů, úseků, tzn. číslovaných částí práce. Jednotlivé číslované části jádra práce mají hierarchickou strukturu, názvy kapitol, podkapitol, úseků, podúseků odpovídají jejich obsahu a samy o sobě mají vypovídací hodnotu. Názvy musí být proto konkrétní a výstižné. Problematické jsou názvy příliš obecné, které neodpovídají obsahu textu, např. pokud název podkapitoly je „syndrom vyhoření“ a v textu takto nazvané podkapitoly se pojednává pouze o syndromu vyhoření u sester pracujících na lůžkových odděleních nemocnic, je název chybný.

K označení jednotlivých kapitol, podkapitol, úseků, podúseků se používá **číslování** pomocí arabských čísel – desetinné třídění. Za poslední arabskou číslicí, za kterou následuje text se tečka nepíše. Anotace, úvod, závěr, seznam zdrojů, seznam příloh, seznam tabulek, grafů, ilustrací, obrázků a seznam zkratk se v obsahu nečíslojí. Ukázky možné struktury diplomové práce jsou uvedeny na obrázku 12.



Číslování kapitol,
podkapitol, úseků
a podúseků

Obrázek 12 Struktura diplomové práce



ÚVOD	3
1 POPIS REŠERŠNÍ ČINNOSTI	5
2 PROBLEMATIKA BEZPEČNOSTI PACIENTŮ	8
2.1 Bezpečnost pacientů v České republice	8
2.2 Kultura bezpečí pacientů v nemocniční péči	12
2.2.1 Nástroje pro hodnocení kultury bezpečí ve zdravotnictví	18
2.3 Bezpečnost a kultura bezpečí v ošetrovatelské péči	25
2.4 Shrnutí teoretických východisek a formulace hypotézy	29
3 VÝZKUM KULTURY BEZPEČÍ	38
3.1 Výzkumné cíle a výzkumné otázky	38
3.2 Charakteristika souboru	41
3.3 Metoda sběru dat, jazyková validizace dotazníku	43
3.4 Realizace výzkumu	48
3.5 Metody zpracování dat	71
4 VÝSLEDKY VÝZKUMU	80
4.1 Demografické údaje (část A, H)	80
4.2 Ověření platnosti hypotéz	86
4.3 Vztah demografických údajů a dimenzí kultury bezpečnost	92
5 DISKUZE	97
ZÁVĚR	101
REFERENČNÍ SEZNAM	110
SEZNAM ZKRATEK	114
SEZNAM TABULEK	115
SEZNAM OBRÁZKŮ	116
SEZNAM PŘÍLOH	117
PŘÍLOHY	118

Úkoly a cvičení pro samostudium

1. S využitím požadavků na obsah diplomové práce vyhodnoťte tuto část práce u vybraných diplomových prací. V případě nedodržení požadavků na hodnocenou část práce navrhněte odpovídající úpravy.



Referenční seznam ke kapitole

- ČSN ISO 2145 (01 0184), 1997. *Dokumentace. Číslování oddílů a pododdílů psaných dokumentů*. Praha: Český normalizační institut.
- ČSN ISO 6910, 2014. *Úprava dokumentů zpracovaných textovými procesory*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.



Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP v Olomouci ze dne 2. 7. 2014 – FZV-MPD-2/2014 [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FFZV_MPD_2_2014.pdf. (Dodatek č. 1 k prováděcí normě č. FZV-MPD-2/2014 – Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FFZV-MPD-1-2016_dodatek_BP.pdf)

ZBÍRAL, R., 2009. *Příručka psaní seminárních a jiných vysokoškolských odborných prací*. Praha: Linde. 159 s. ISBN 978-80-7201-779-9.

V textu byly použity ukázky z prací studentů – seminárních, bakalářských, diplomových z archivu autorky (konkrétní jména autorů byly vzhledem k ochraně osobních údajů změněny).

2.2.4 Úvod

Úvod je první započitatelná část diplomové práce, která uvede čtenáře do zkoumané problematiky. Představuje stručné a jasné vysvětlení o čem práce je (téma práce), zdůvodnění výběru tématu, zkoumaný problém – zkoumané problémy formou otázky, cíl(e) práce a vstupní studijní literaturu. Zdůvodnění výběru tématu nemá osobní charakter. Jako vhodné se jeví zdůraznění významu tématu pro odbornou i laickou veřejnost, např. vhodně okomentované statistické údaje k tématu práce (zdroj viz informace ÚZIS). Rozhodně nezdůvodňujeme výběr tématu osobní zkušeností, praxí apod. Stanovení cíle práce, eventuálně dílčích cílů s ohledem na výzkum v oblasti tématu práce. Cíl práce obsahuje 2 úrovně – sumarizaci poznatků o tématu a cíl pro výzkumnou oblast. Ukázky definovaných cílů práce uvádí obrázek 13.

Obrázek 13 Ukázky definování cíle diplomové práce

- | | |
|------------------|--|
| <i>Ukázka 1:</i> | Cílem diplomové práce je sumarizace poznatků k pregraduálnímu a celoživotnímu vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků v ČR a deskripce názorů expertů zdravotnického systému na jejich vzdělávání. |
| <i>Ukázka 2.</i> | Cílem diplomové práce je sumarizace poznatků o bezpečnosti pacientů a kultuře bezpečí pacientů v nemocniční péči a zmapování názorů sester na bezpečnou zdravotní péči. |
| <i>Ukázka 3:</i> | Cílem diplomové práce je sumarizace poznatků o mamografickém vyšetření a identifikace faktorů negativně ovlivňujících výsledek tohoto vyšetření. |



Úvod obsahuje také vstupní studijní literaturu, respektive bibliografické citace prostudované literatury před specifikací zkoumaného tématu diplomové práce. Uvádí se 4–6 titulů monografií, učebnic, skript, odborné literatury. Ukázku úvodu diplomové práce uvádí obrázek 14.

Obrázek 14 Ukázka „úvodu“ diplomové práce



„Chronická onemocnění jsou v současnosti předmětem zájmu zdravotníků, sociologů, ekonomů a politiků ve všech státech světa. Důvodem je epidemický výskyt zmiňovaného onemocnění s tendencí neustálého růstu. Poté co byla zvládnuta prevence a léčba hlavních infekčních chorob, se struktura chronické nemoci podstatně změnila. K nejčastějším chronickým chorobám řadíme kardiovaskulární (oběhové), zhoubné nádory, diabetes mellitus, obezitu a chronické onemocnění respiračního systému (Šulcová et al., 2012, s. 104, 480). Kunzová a Hrubá (2013, s. 23) uvádí, že tato onemocnění úzce souvisí se způsobem života a jsou to choroby zapříčiněné geneticko-enviromentální interakcí. Odhaduje se, že faktory životního stylu ovlivňují nejvíce úroveň zdravotního stavu obyvatelstva, a to až v 50–60 % (Müllerová a Aujezdská, 2014, s. 17). V České republice zůstávají dlouhodobě kardiovaskulární onemocnění nejčastější příčinou hospitalizace a morbidit, umírá na ně téměř 50 % populace (Antošová et al., 2014, s. 7). Chronická srdečně-cévní onemocnění nebude možné v nejbližších desetiletích patrně zvrátit. Spíše naopak s postupným prodlužováním střední délky života jich bude přibývat v návaznosti na časnější a účinnější diagnosticko-terapeutický proces, ale také následkem zvyšující se kumulace rizikových faktorů (Bulava, 2017, s. 15; Holčík, Káňová a Prudil, 2015, s. 22; Rice, 2016).

Chronické choroby představují jak ze zdravotního, tak i ekonomického pohledu velkou zátěž. Self-management chronických onemocnění se v současné době stává vysoce profilovanou zdravotní politikou a klíčovým nástrojem k úspěšnější léčbě a spokojenosti pacientů (Morden, Jinks a Ong, 2012, s. 88–89; Rice, 2016; Veldman et al., 2017, s. 601–607). Cílem diplomové práce je sumarizovat dohledané publikované aktuální poznatky o self-managementu u populace pacientů s chronickým kardiovaskulárním onemocněním a identifikovat faktory, které v českém sociokulturním prostředí jeho úroveň ovlivňují.“

Jako vstupní studijní literatura byly prostudovány následující tituly:

ANTOŠOVÁ, Danuše et al., 2014. *Zpráva o zdraví obyvatel České republiky [online]. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky [cit. 2017-10-16].* ISBN 978-80-85047-49-3. Dostupné z: http://www.mzcr.cz/verejne/dokumenty/zprava-o-zdravi-obyvatele-ceske-republiky2014-_9420_3016_5.html

GURKOVÁ, Elena, 2017. *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta.* Praha: Grada Publishing. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0461-1.

HALMO, Renata, 2014. *Sebepéče v ošetrovatelské praxi.* Praha: Grada. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4811-5.

HOLČÍK, Jan, Pavlína KAŇOVÁ a Lukáš PRUDIL, 2015. *Systém péče o zdraví a zdravotnictví: východiska, základní pojmy a perspektivy.* Vyd. 2. upr. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů. ISBN 978-80-7013-575-4.

TÁBORSKÝ, Miloš, Josef KAUTZNER a Aleš, LINHART, 2017. *Kardiologie.* Praha: Mladá fronta. ISBN 978-80-204-4434-9.

TÓTHOVÁ, Valérie. 2014. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace. 2., aktualiz. vyd.* Praha: Triton. ISBN 978-80-7387-785-9.

VÁGNER, Ivan a Miroslav WEBER, 2007. *Osobní management. 2., přeprac. vyd.* Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-4265-0.“

Úkoly a cvičení pro samostudium

1. S využitím požadavků na úvod diplomové práce vyhodnoťte tuto část práce u vybraných diplomových prací. V případě nedodržení požadavků na hodnocenou část práce navrhněte odpovídající úpravy.

Referenční seznam ke kapitole

Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP v Olomouci ze dne 2. 7. 2014 – FZV-MPD-2/2014 [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FFZV_MPD_2_2014.pdf. (Dodatek č. 1 k prováděcí normě č. FZV-MPD-2/2014 – Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FFZV-MPD-1-2016_dodatek_BP.pdf)

ZBÍRAL, R., 2009. *Příručka psaní seminárních a jiných vysokoškolských odborných prací*. Praha: Linde. 159 s. ISBN 978-80-7201-779-9.

V textu byly použity ukázky z prací studentů – seminárních, bakalářských, diplomových z archivu autorky (konkrétní jména autorů byla vzhledem k ochraně osobních údajů změněny).

2.3.5 Popis rešeršní činnosti

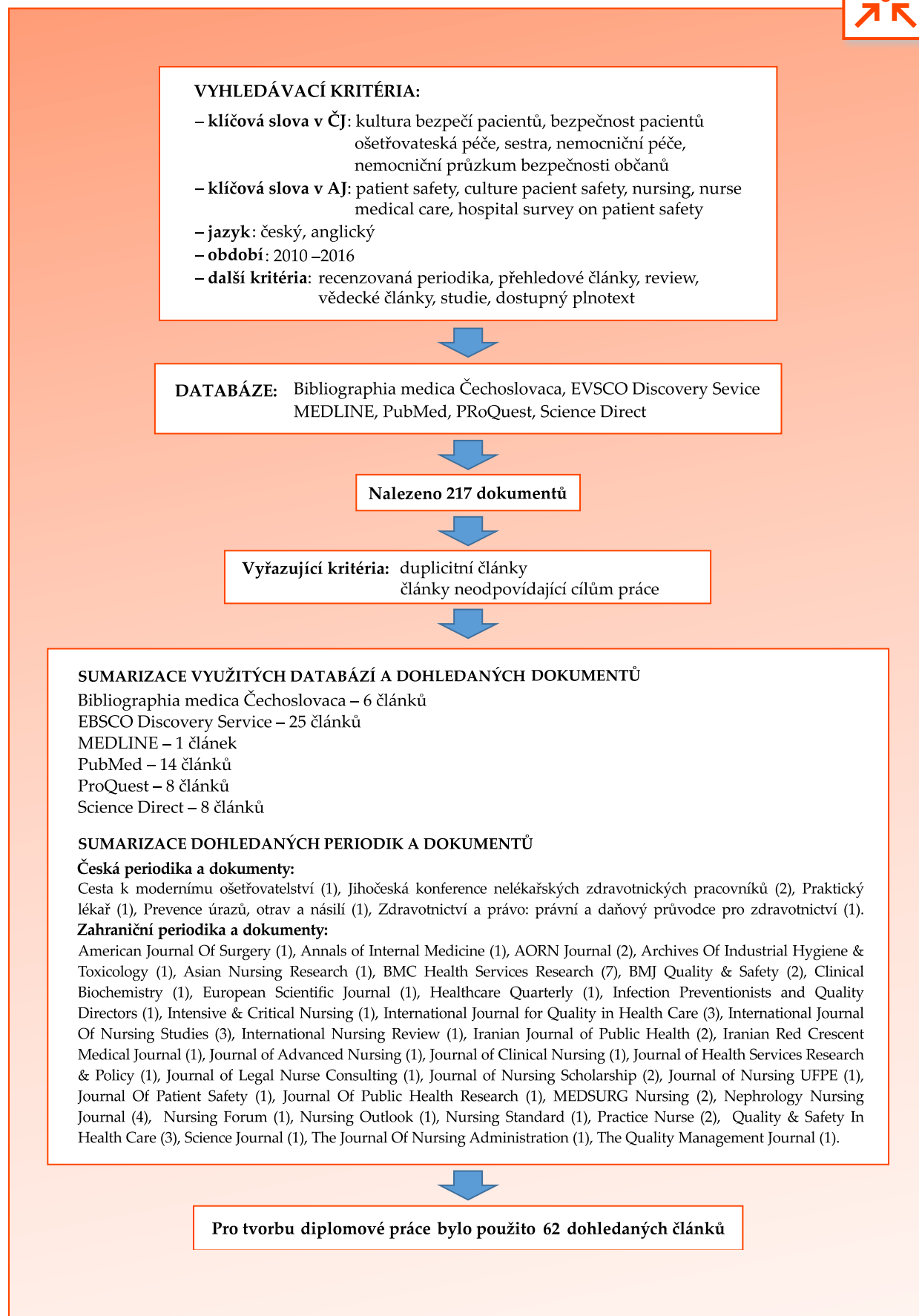
Rešeršní činnost je nedílnou součástí tvorby diplomové práce. Student jí prokazuje schopnost dohledání validních zdrojů – vědeckých odborných textů a dovednost přehledně a srozumitelně tuto činnost popsat. Popis rešeršní činnosti by měl obsahovat využitá klíčová slova, využitě elektronické informační zdroje, přehled dohledaných a využitých dokumentů v českém i cizích jazycích, kritéria výběru dohledaných dokumentů, vyhledávací období rešerše, sumarizační přehled elektronických dokumentů, které nebyly pro tvorbu práce použity včetně zdůvodnění. Nabízí se použití obsahu tzv. algoritmu rešeršní činnosti, který uvádí obrázek 15 nebo je možno užít strukturovaný text dle kritérií popisu rešeršní činnosti, jak je uvádí obrázek 16.

Úkoly a cvičení pro samostudium:

1. K vybranému tématu diplomové práce definujte klíčová slova a proveďte rešerši v minimálně 3 databázích. Dle požadavků na popis rešeršní činnosti tuto aktivitu popište.
2. S využitím požadavků na strukturu diplomové práce vyhodnoťte popis rešeršní činnosti u vybraných diplomových prací. V případě nedodržení požadavků na tuto část práce navrhněte odpovídající úpravy.



Obrázek 15 Popis rešeršní činnosti s využitím algoritmu rešeršní činnosti



Obrázek 16 Popis rešeršní činnosti s využitím strukturovaného textu

**POPIS REŠERŠNÍ ČINNOSTI**

Pro dohledání validních a aktuálních informací byla provedena rešeršní činnost, klíčová slova byla zadávána prostřednictvím rozšiřovacích a pomocných znaků.

VYHLEDÁVACÍ KRITÉRIA

Klíčová slova v ČJ: self-management, pacient, PIH škála, chronické kardiovaskulární onemocnění

Klíčová slova v AJ: self-management, patient, PIH scale, chronic cardiovascular disease

Jazyk: český, anglický, slovenský

Období: 2008–2017 + doplňková rešerše 2018

Další kritéria: recenzovaná periodika, přehledové články, vědecké články, studie, review

Nalezeno 537 dokumentů.

Vyřazující kritéria: duplicitní články
kvalifikační práce
články, jejichž název neodpovídal cílům práce

SUMARIZACE VYUŽITÝCH DATABÁZÍ A DOHLEDANÝCH DOKUMENTŮ

BIOMED CENTRAL – 5 článků

GOOGLE SCHOLAR – 3 články

PUBMED – 40 článků

MEDVIK – 22 článků

Souborný katalog UPOL – 20

Další zdroje – 13

SUMARIZACE VYUŽITÝCH TUZEMSKÝCH A SLOVENSKÝCH PERIODIK A DOKUMENTŮ

Elektronická periodika – 22 článků

Monografie a e-monografie – 25 knih

Ročenky – 2

Sborníky konferencí – 2

Další internetové zdroje – 3

SUMARIZACE DOHLEDANÝCH PERIODIK A VYUŽITÝCH DOKUMENTŮ

Česká a slovenská periodika a dokumenty: Cor et Vasa (2), Hygiena (1), Hypertenze & kardiovaskulární prevence (2), Interní medicína pro praxi (7), Intervenční a akutní kardiologie (1), Kapitoly z kardiologie pro praktické lékaře (1), Kardiologická revue-Interní medicína (2), Management Institute (1), Medicína pro praxi (2), Postgraduální medicína (2), Via practica (1)

Zahraniční periodika: Annals of Behavioral Medicine (1), ARYA atherosclerosis (4), Australian Health Review (1), Blood Pressure (1), BMC Cardiovascular Disorders (1), BMC Health Services Research (1), Cardiology Clinics (1), BMJ Open (1), Congestive Heart Failure (1), European Journal of Heart Failure (3), Health affairs (1), Heart & Lung: The Journal of Acute and Critical Care (1), Health Expectations (1), International Journal of Audiology (1), International journal of environmental research and public health (1), International Journal of Cardiology (1), International Journal of Hypertension (1), Journal of Advanced Nursing (1), Journal of General Internal Medicine (2), Journal of Medical Internet Research (1), Journal of Pediatric Psychology (1), Journal of the American College of Cardiology (1), Journal of the National Medical Association (1), Kardiochirurgia i Torakochirurgia Polska = Polish Journal of Cardio-Thoracic Surgery (1), Neuropsychiatric disease and treatment (1), Nursing Management (1), Open Heart (1), Patient Education and Counseling (1), Patient Preference and Adherence (2), Patient education and counseling (4), PLOS ONE (1), Quality of Life Research (1), Research in Nursing & Health (1), Research in Social and Administrative Pharmacy (1), Revista Latino-Americana de Enfermagem (1), Social Theory & Health (1), Telemedicine and e-Health (1), The Journal of Clinical Hypertension (1), Trials (1)

Pro tvorbu teoretických východisek diplomové práce bylo použito celkem 103 dohledaných dokumentů, z toho 48 dohledaných zahraničních článků, 22 českých článků, 25 českých monografií a e-monografií, 1 mezinárodní klasifikace, 2 příspěvky v recenzovaném sborníku, 2 ročenky, 3 webové stránky. Pro tvorbu diplomové práce byly dále použity 3 monografie, 3 zákony a 2 vyhlášky Ministerstva zdravotnictví, které jsou citovány v referenčním seznamu.

Referenční seznam ke kapitole

Jak hledat informace. In: *Iva – informační výchova na UTB ve Zlíně* [online]. Knihovna UTB, 2011 [cit. 7.12.2019]. Dostupné z: <http://iva.k.utb.cz/kurzy/jak-hledat-informace/>

KRČÁL, M. a TEPLÍKOVÁ, Z., 2014. *Naučte (se) citovat*. Blansko: Citace.com. ISBN 978-80-260-6074-1.

Kurzy informační výchovy na UTB. In: *Iva – informační výchova na UTB ve Zlíně* [online]. Knihovna UTB, 2011 [cit. 7.12.2019]. Dostupné z: <http://iva.k.utb.cz/kurzy/>

Metodický pokyn přednosty ÚO FZV UP v Olomouci pro vypracování bakalářských a diplomových prací na ÚO FZV UP v Olomouci (platnost od 1. 9. 2015) [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/MPP_BP_DP_akt_9_2015.pdf

Metodický pokyn přednosty ÚPA FZV UP v Olomouci pro vypracování bakalářských a diplomových prací na ÚPA FZV UP v Olomouci (platnost 1.10. 2014) [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: http://old.fzv.upol.cz/fileadmin/user_upload/FZV/dokumenty-normy/2014/FZV_MPP_1_2014_Metodicky_pokyn_prednosty_UPA_FZV_UP_v_Olomouci_pro_vypracovani_bakalarskych_a_diplomovych_praci.pdf

V textu byly použity ukázky z prací studentů – seminárních, bakalářských, diplomových z archivu autorky (konkrétní jména autorů byly vzhledem k ochraně osobních údajů změněny).

2.3.6 Teoretická část diplomové práce

Teoretická část diplomové práce tvoří přehled publikovaných poznatků k tématu práce v kontextu cílů práce a cílů výzkumu. Samotný nadpis „teoretická část“ se explicitně neuvádí, název kapitoly je odvozen od jejího obsahu. Tato část práce by měla vynít jako podklad pro praktickou část diplomové práce. Obsahuje teorii, výsledky vědeckého bádání a teoretické závěry k problematice zkoumané v praktické části práce. Jedná se o samostatnou kapitolu diplomové práce dále členěnou na podkapitoly, oddíly, pododdíly, úseky a podúseky. Vnitřní členění vychází z požadavků smysluplnosti, logiky a přehlednosti předkládaného textu.

Poznatky jsou předkládány formou **parafrází** nebo **přímých citací** s odkazem na zdroj. Parafráze a citace jsou vhodně propojeny vlastními slovy s ohledem na stylistiku textu. Autor prokazuje schopnost efektivní práce s informacemi a schopnost tvorby vědeckého odborného textu, který splňuje určité požadavky. Stylistika textu nepřipouští osobní jazykový projev, např. popis vlastní zkušenosti či hodnocení. Text má nocionální charakter, neobsahuje prvky expresivního a subjektivního přístupu autora,



Parafráze

Přímé citace

předkládá fakta. Je gramaticky správný, stylisticky používá neosobní slovesné vyjádření.

2.3.6.1 Psaní textu

Při psaní textu je nutno respektovat doporučení normy pro úpravu dokumentů zpracovaných textovými procesory – ČSN 01 6910, z roku 2014. Norma definuje pravidla pro úpravu textů zpracovaných textovými procesory. Platí zásada, že části textu diplomové práce stejného významu mají být v celém dokumentu formátovány stejným způsobem. Jestliže norma nabízí více možností úpravy určitého jevu, použije se v celé práci pouze jeden z možných způsobů. Uvedená norma obsahuje např. pravidla pro psaní interpunkčních znamének, zkratek, značek a znaků, čísel a číslic, vyznačování textu, členění textu na části, samotnou úpravu písma, okrajů, číslování stran, tabulek.

Vybraná doporučení psaní interpunkčních znamének:

- Tečka, čárka, dvojtečka, středník, vykřičník a otazník se připojují k předcházejícímu slovu bez mezery a za nimi následuje mezera, s výjimkou např. tečky při zápisu času (16.10 h.), dvoumístném zápisu dat (07.12.2016), v internetových a e-mailových adresách (např. www.fzv.cz).
- Jestliže se části textu oddělují pomlčkou, před a za ní se píše mezery, např. „...podávání silných analgetik – jako jsou opiáty – vyžaduje respektování zásad...“
- Řádek nemá začínat pomlčkou, nejde-li o pomlčku použitou jako znak odrážky; pomlčka označující rozmezí se píše bez mezer (30–40 %, s. 10–15)
- V textu se přednostně používají kulaté závorky. Hranaté závorky se používají při uvedení výslovnosti nebo v rámci citací, např. online [online].
- V textu se používají uvozovací znaménka – dvojité uvozovky („...“), ale v českém textu je možno použít i špičaté dvojité uvozovky («...»).
- Lomítko se používá k označení alternativ. Jsou-li výrazy jednoslovné mezera se mezi nimi nepíše (otevřeno/zavřeno), jsou-li výrazy víceslovné je nutno lomítko oddělit mezerou (linioví manažeři / top manažeři).

Některá doporučení pro psaní zkratk:

- Za zkratkami, které se tvoří zkracováním slov se píše tečka, např. p., popř., rtg., apod., atd., př.n.l. Za zkratkami iniciálovými se tečka nepíše, např. ČR, MZ, WHO, FZV. Po kontrakčních zkratkách, které se tvoří z prvního písmena a posledního písmena zkracovaného slova se tečka nepíše, např. pí (paní), fy (firmy), cca (circa). Zkratky titulů a akademických hodností se neoddělují čárkou, např. doc. RNDr. Barbora Sazovská, Ph.D., při

Psaní textu

Psaní
interpunkčních
znamének

Psaní zkratk

uvádí více titulů z různých škol nebo oborů se použije „et“ nebo ampersand (&), např. Mgr. et Mgr. Milada Farská, Bc. & Bc. Jonáš Bařák. Tituly a zkratky vědeckých hodností uváděné za jménem se oddělují čárkou, např. PaedDr. Tereza Šrámková, Ph.D.

Ukázky doporučení pro psaní značek a znaků:

- Značky se obvykle používají za číselným údajem a jsou odděleny mezerou, např. 150 m, 80 kg, 30 s, 45 min, 21,4 MPa.
- Exponenty a indexy se připojují k číslici či písmenu bez mezery a pro jejich zápis se používá horní, resp. dolní index, např. H₂O, CO₂, 2 m².
- Při psaní procent se mezi číslem a znakem píše mezera, pokud nejde o přídatné jméno, např. 15 % [15 procent], 15% [patnáctiprocentní].
- Znak pro paragraf (§) se píše před číslici, uvádí-li se odkaz na více paragrafů – znak se píše jen jednou (§ 123–128).
- Pro narození se používá znak hvězdičky (*), pro znak úmrtí křížek (†)

Psaní značek
a znaků

Ukázky psaní čísel:

- Desetinné části čísel se od sebe oddělují čárkou bez mezer, v případě psaní více desetinných čísel za sebou se čísla oddělují středníkem, např. 66,87; 1959,1; 2013,23.
- Letopočty a čísla popisná se nečlení (roku 1378, Křižná 617/19).
- Skupiny číslic použité v označení a kódech se v textu píší beze změn, v původním tvaru, např. ČSN 01 6910, EC 7318.
- Spojuje-li se číslo se slovem mezera ani spojovník se zde nepíše, např. 10denní pobyt, 5krát více, 20násobek.
- Číselné vyjádření kalendářního dne se uvádí vzestupně v pořadí den, měsíc, rok. Za pořadové číslo dne a měsíce se píše tečka a mezera, např. 8. 12. 2016. V případě vzestupného zápisu data v administrativních dokumentech je možno den a měsíc uvést dvoumístně, a to bez mezery za tečkou, např. 08.12.2016. Při sestupném zápisu data (rok, měsíc, den) se den a měsíc uvádějí dvoumístně a oddělují se spojovníkem, např. 2016-12-08. V souvislém textu je vhodné užít číselně-slovní vyjádření data – např. 8. prosince 2016.
- Při zápisu doby trvání a časového údaje se hodiny, minuty, sekundy oddělují dvojtečkou, hodiny se píší jednomístně, minuty dvoumístně např. 14:05; 6:45; 2:04:35.
- Telefonní a faxová čísla se dělí po trojicích, např. 777 264 332; čtyřmístná čísla se nečlení, např. 2853. Pokud odlišné členění může přispět k lepšímu zapamatování čísla, je dovoleno i jiné než trojmístné členění, např. 800 15 55 20.
- Římské číslice se píší velkými písmeny abecedy (I = 1, V = 5, X = 10, L = 50, C = 100, D = 500, M = 1000). Menší číslo před větším se odečítá (VC = 95), menší číslo za větším se přičítá (CV = 105).

Psaní čísel

Možnosti vyznačování v textu:

- Vyznačování v textu má být smysluplné, údaje shodného významu mají být vyznačeny shodně.
- Části textu lze vyznačit změnou řezu písma (užít nap, kurzívu nebo tučné písmo); změnou velikosti písma nebo barvy; umístěním na samostatný řádek; prostrkáváním (mezi ú č i n k y řadíme). Nedoporučuje se vzhledem k tomu, že znemožňuje účinné vyhledávání v elektronických dokumentech. Vyznačování podtržením se také nedoporučuje s výjimkou hypertextových odkazů, např. www.upol.fzv.cz. Vyznačování verzálkami (velkými písmeny abecedy) nebo vkládáním textu do uvozovek se v základním textu nedoporučuje.

Vyznačování
v textu

Psaní výčtů

Pravidla pro psaní výčtů:

- Jestliže výčet obsahuje položky nevětného charakteru, začínají malým písmenem a ukončují se čárkou, poslední položka se ukončí tečkou, např.:
- Jestliže položky výčtu obsahují celé věty začínají velkým písmenem a ukončují se tečkou. Je rovněž dovoleno psaní s malým písmenem na začátku položek a jejich ukončení čárkami (případě středníkem), poslední položka se ukončuje tečkou, např.
- Jednotlivé položky výčtu se označují čísly, písmeny, pomlčkami nebo jinými odrážkami. Je doporučováno používat střídmeho a jednotného označení položek v celém textu práce. Číslování se používá u položek, které naznačují pořadí nebo jsou výčty uvedeny souhrnem, např.

K příznakům poruchy zdraví patří:

- zvýšená teplota,
- bolest,
- únava.



Nejsou-li respektována uvedená doporučení, je text nekvalitní:

- Sumarizuje převzaté poznatky bez logické návaznosti k tématu práce.
- Předkládá informace bez utřídění faktů, jedná se o nelogické uspořádání poznatků.
- Text postrádá koncepční přístup k informacím.

Nerespektování uvedených doporučení vede ke vzniku nekvalitního přehledového textu, který se vyznačuje:

- sumarizací převzatých poznatků bez logické návaznosti k tématu práce,
- předložením informací bez utřídění faktů (nelogicky uspořádaný přehled informací),
- absencí koncepčního přístupu k informacím.

Zánět určují čtyři základní příznaky:

1. bolest,
2. teplota,
3. zarudnutí,
4. porucha funkce.

Doporučení pro číselné označování textu:

- Číselné označování textu zahrnuje různé druhy textu – kapitoly, podkapitoly, oddíly, pododdíly, úseky, podúseky, odstavce apod.
- Pravidla pro označování částí textů:
 - Části textu se označují arabskými číslicemi, jednotlivé úrovně se člení tečkami.
 - Za tečku v číselném označení se nepíše mezera, na konci číselného označení se nepíše tečka.
 - Číslování na každé úrovni začíná jedničkou.
 - Text se od čísla odděluje mezerou o šířce nejméně dvou mezislovních mezer.
 - V obsahu, přehledech nebo výčtech se označení i texty položek píší od jednotných svislic.

Číselné
označování textu

- 2 Vysokoškolská kvalifikační práce (diplomová práce) – charakteristika, požadavky
 - 2.1 Administrativa diplomové práce, zadání, odevzdání
 - 2.2 Příprava na psaní diplomové práce, volba tématu, stanovení plánu
 - 2.3 Struktura diplomové práce
 - 2.4 Hodnocení diplomové práce
 - 2.5 Obhajoba diplomové práce v rámci státní závěrečné zkoušky

Doporučení pro psaní nadpisů:

- Nadpisy se zarovnávají vlevo.
- Za nadpisem se nepíše tečka.
- Nadpisy se od dalšího textu oddělují přiměřenou mezerou. Mezera nad nadpisem by neměla být větší než trojnásobek výšky řádku základního textu.
- Strana nesmí končit nadpisem.



Psaní nadpisů

Pravidla pro číslování obrázků, tabulek a jiných prvků:

- Číslování obrázků, tabulek a jiných prvků a odkazování na ně v textu musí být v celé práci jednotné.
- Obrázky a tabulky, na něž se v textu odkazuje se číslovají průběžně vzestupně arabskými číslicemi, např. tabulka 12, tab. 12, obrázek 9, obr. 9.
- Poznámky pod čarou se číslovají průběžně v celém textu nebo po oddílech arabskými číslicemi psanými formou horního indexu.
- Strany se číslovají průběžně arabskými číslicemi. Číslo strany se umísťuje v zápatí strany, zarovná se k pravému nebo levému okraji, popřípadě na střed. Umístění číslování strany v záhlaví je vázáno na další údaje v této části strany.

Číslování tabulek,
obrázků a jiných
prvků

2.3.6.2 Závěrečná podkapitola teoretické části diplomové práce

Závěrečná podkapitola s názvem „Shrnutí teoretických východisek a formulace hypotézy“ představuje shrnutí dohledaných informací ve smyslu vyústění ve formulaci hypotézy a zdůvodnění výzkumného uchopení tématu. V závěru této podkapitoly je formulována teoretická hypotéza či výzkumná otázka. Jedná se o konceptualizaci a operacionalizaci teoretických poznatků ve vztahu k cílům práce a záměrům výzkumu.

Ukázku podkapitoly „Shrnutí teoretických východisek a formulace hypotézy“ uvádí obrázek 17.

Obrázek 17 Text podkapitoly „Shrnutí teoretických východisek a formulace hypotézy“ východisek a formulace hypotézy

Závěrečná podkapitola teoretické části DP



„Chronické kardiovaskulární onemocnění je chorobný stav, jehož prevalence výrazně stoupá s věkem, pokud není včas detekováno a léčeno, má závažné a dalekosáhlé medicínské a sociální důsledky včetně potenciálně enormních nákladů pro zdravotnický systém. Z dohledaných aktuálních poznatků zahraničních autorů je patrné, že self-management u pacientů s chronickým onemocněním je klíčovým prvkem pro zlepšení jak klinických výsledků péče, tak spokojenosti pacientů a je důležitým předpokladem k tomu, aby jedinci mohli být co nejdéle nezávislí na svém okolí a stát se sami sobě odborníkem na vlastní život s nemocí, současně aktivní podíl pacienta na zdravotní péči přispívá ke snížení ekonomických nákladů.

Self-management u pacientů s chronickým KVO může být determinován celou řadou proměnných, jako jsou věk, pohlaví, stupeň vzdělání, zdravotní gramotnost a socioekonomický status. Bylo prokázáno, že i akutní zdravotní stav, komorbidita, typ a délka nemoci, kognitivní deficit, depresivní syndrom, kulturní odlišnost, self-efficacy a spiritualita mohou mít vliv na úroveň řízení sebepéče. Kvalita lidských vztahů, psychosociální podpora a dobře fungující zdravotnický systém se jeví jako významné motivátory podněcující efektivní self-management. Compliance a adherence pacienta k terapii jsou jednou ze základních komponent self-managementu. Bohužel chroničtí pacienti spolupracují s lékaři méně než lidé v akutní fázi onemocnění.

V řadě zahraničních studií bylo potvrzeno, že u pacientů s chronickými stavy je cílené vzdělávání benefitem pro zvýšení kompetencí k řízení sebepéče. Proto by nedílnou součástí léčby dlouhodobých nemocí měly být systematické edukační programy zaměřené na výchovu, podporu a motivaci k self-managementu onemocnění. Toho lze dosáhnout vzdělávacím procesem pacientů a přípravou erudovaných zdravotnických pracovníků na roli školitelů. Zvládnutí řízení každodenního života s chronickým onemocněním, ale často zahrnuje kromě období učení i dlouhodobou zkušenost osob, které konkrétním stavem trpí. Také kvalitní komunikace se může zvýšit efekt léčby, self-management KVO a vztahy na nejširší úrovni. Zdravotníkům, a zvláště pak sestřám, to může napomáhat k získání pacienta ke vzájemné a účelné spolupráci. Zejména pak k plnému uspokojení jeho potřeb, zvládnutí zdravotního stavu, dovedností a osobní pohody.

Dohledány nebyly žádné publikované výstupy výzkumných studií v ČR, které by se konkrétně zabývaly jen hodnocením self-managementu u pacientů s chronickým KVO pomocí PIH škály.

Ke zkoumané problematice byla na základě sumarizace dohledaných poznatků zformulována výzkumná otázka: Jaký je self-management u populace pacientů s chronickým kardiovaskulárním onemocněním v českém sociokulturním prostředí a které faktory jeho úroveň ovlivňují?

Úkoly a cvičení pro samostudium

1. S využitím požadavků na strukturu práce vyhodnoťte přehled publikovaných poznatků u vybraných diplomových prací. V případě nedodržení požadavků na tuto část práce navrhnete odpovídající úpravy.

Referenční seznam ke kapitole

- ČERNÁ, I. et al., 2002. *Na co se nás často ptáte*. Mníšek pod Brdy: Scientia s.r.o. 168 s. ISBN 80-7183-260-X.
- ČSN ISO 690 (01 0197), 2011. *Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.
- ČSN ISO 6910, 2014. *Úprava dokumentů zpracovaných textovými procesory*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.
- ČSN ISO 7144 (01 0161), 1997. *Formální úprava disertací a podobných dokumentů*. Praha: Český normalizační institut.
- ECO, U., 1997. *Jak napsat diplomovou práci*. Přel. Ivan Seidl, Olomouc: Votobia. ISBN 80-7198-173-7.
- FILKA, J. *Metodika tvorby diplomové práce*. 1. vyd. Brno: KNIHAŘ, 2002. 224 s., ISBN 80-86292-05-3.
- Jazyková poradna Ústavu pro jazyk český AV ČR, v. v. i., 2016 [online]. Praha: Ústav pro jazyk český AV ČR. [cit. 30.11.2019]. Dostupný z: <http://www.ujc.cas.cz/jazykova-poradna/zakladni-kontakty.html>
- KRČÁL, M. a TEPLÍKOVÁ, Z., 2014. *Naučte (se) citovat*. Blansko: Citace.com. ISBN 978-80-260-6074-1.
- KUBÁTOVÁ, H. a ŠIMEK, D., ed., 2007. *Od abstraktu do závěrečné práce: Jak napsat diplomovou práci ve společenských vědách a humanitních oborech*. Praktická příručka. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-1589-5.
- MEŠKO, D. et.al., 2006. *Akademická příručka*. Martin: Osveta. 256 s. ISBN 80-8063-219-7.
- Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP v Olomouci ze dne 2. 7. 2014 – FZV-MPD-2/2014* [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FPubNormy%2FFZV_MPD_2_2014.pdf. (Dodatek č. 1 k prováděcí normě č. FZV-MPD-2/2014 – Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FPubNormy%2FFZV-MPD-1-2016_dodatek_BP.pdf)
- ZBÍRAL, R., 2009. *Příručka psaní seminárních a jiných vysokoškolských odborných prací*. Praha: Linde. 159 s. ISBN 978-80-7201-779-9.



2.3.7 Metodika výzkumu

Podkapitola popisuje výzkumné šetření realizované v rámci naplnění cíle – cílů vysokoškolské kvalifikační práce.

Název podkapitoly se explicitně neuvádí, ale je odvozen od obsahu textu podkapitoly, např.

„Metodika výzkumu názorového spektra hodnocení výuky v nelékařských studijních programech“

„Metodika výzkumu psychické zátěže u všeobecných sester a porodních asistentek“

„Metodika výzkumu kvality života seniorů žijících v domovech pro seniory“

„Metodika výzkumu syndromu vyhoření u radiologických asistentů“

Podkapitola seznamuje s cíli výzkumu, s charakteristikou výzkumného vzorku, popisuje metodu nebo metody sběru dat a jejich zpracování. Popis jednotlivých aspektů výzkumu musí odpovídat jeho realizaci, vyznačovat se přesností a věcnou správností.

Výzkumné cíle, otázky a hypotézy

Výzkumné cíle vycházejí z cíle(ů) závěrečné kvalifikační práce. Nedoporučuje se stanovit velký počet cílů, optimální počet je 1–2 výzkumné cíle. Tyto jsou specifikovány ve výzkumných otázkách nebo teoretických hypotézách. I zde se dává přednost kvalitě před kvantitou. Doporučují se 1–3 hypotézy ke každému z cílů výzkumu.

Výzkumné cíle,
otázky, hypotézy

Obrázek 18 Příklad definování výzkumného cíle a hypotéz



Cílem výzkumu je deskripce stavu kultury bezpečí pacientů u vybraných poskytovatelů zdravotní péče ve Zlínském kraji z pohledu všeobecných sester. Dílčími cíli jsou:

1. Zjistit stav kultury bezpečí pacientů na interních a chirurgických odděleních standardního a intenzivního typu v krajské a městské nemocnici ve Zlíně z pohledu všeobecných sester.
2. Prokázat zda úroveň hodnocení kultury bezpečí pacientů z pohledu sester koreluje s výskytem nežádoucích událostí na jednotlivých odděleních krajské a městské nemocnice ve Zlíně.

K uvedeným cílům byly formulovány hypotézy:

Cíl 1:

Hypotéza 1/1: Na standardních odděleních je hodnocení kultury bezpečí pacientů nižší než na odděleních intenzivního typu.

Hypotéza 1/2: V Krajské nemocnici je hodnocení kultury bezpečí pacientů na odděleních intenzivního typu vyšší než v Městské nemocnici.“

Cíl 2:

Hypotéza 2/1: Nižší úroveň hodnocení kultury bezpečí pacientů koreluje s vyšším počtem nežádoucích událostí na standardních odděleních i odděleních intenzivního typu.

Charakteristika výzkumného vzorku

Obsahem této části diplomové práce je popis profilu respondentů včetně definování kritérií pro zařazení či vyřazení z výzkumného souboru. Je žádoucí zdůvodnit stanovení velikosti souboru respondentů pro výzkumné šetření.

Charakteristika
výzkumného
vzorku



Obrázek 19 Ukázka podkapitoly „charakteristika výzkumného vzorku“

„Profil cílové skupiny tvořilo 432 probandů, z toho 230 mužů a 202 žen.

Kritérii výběru respondentů byly:

- chronické kardiovaskulární onemocnění,
- věk 18–90 let,
- nezávislost v zajišťování vlastních potřeb,
- populace pacientů žijících na území ČR,
- souhlas s účastí na výzkumu.

Vyřazujícími kritérii byly:

- syndrom demence,
- dezorientace místem, časem, prostorem a osobou.

Pro zajištění validity výstupních hodnot z výzkumného šetření byla nejprve určena minimální velikost výzkumného souboru n . Odhad minimálního rozsahu výběru s přesností 95 % byl potvrzen výpočtem určeného vztahu podle Hendla (2004, s. 173).

$$n = (z_1 - \alpha_2 \cdot \sigma \Delta)^2 = (1,96 \cdot 16,75 \cdot 1,64)^2 = 400,73$$

kde $z_1 - \alpha_2$ je $100 \cdot (1 - \alpha_2)$ % kvantil standardizovaného normálního rozdělení pro zvolenou hladinu významnosti $\alpha = 0,05$; $\Delta = 1,64$ je standardizovaná diference; $\sigma = 16,75$ je směrodatná odchylka vypočítaná z dat pro test-retest ($n = 40$). Minimální počet respondentů pro validitu výsledků byl stanoven na 401.“

Profil respondentů je možné uvést také přehledově např. v tabulkách a grafech (délka praxe, aprobace, věk, atd...) Používají se konkrétní údaje vztahující se k realizovanému výzkumu. Informace se neuvádějí duplicitně, ale jen v jedné formě, např. slovní popis, tabulka nebo graf.

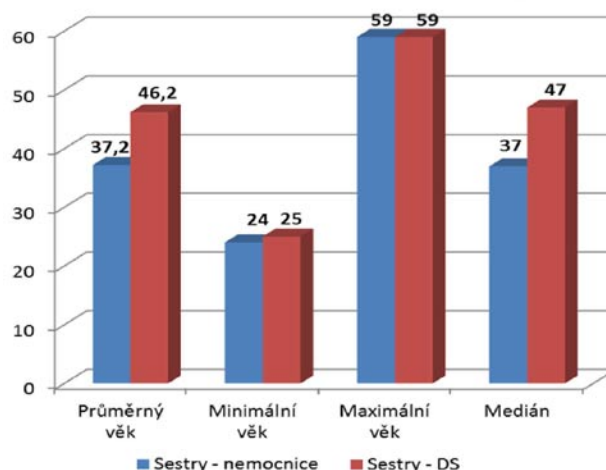


Obrázek 20 Ukázky přehledu respondentů formou grafů

Vzdělání sester v nemocnicích



Graf 1 – Porovnání věku v obou skupinách respondentů



Metoda sběru dat

V této části diplomové práce je nutno popsat použité výzkumné metody a techniky, zdůvodnit jejich výběr a vhodnost použití ve vztahu k cílům práce.

Doporučuje se zdůvodnit zařazení jednotlivých identifikačních položek (pohlaví, věk, vzdělání, délka praxe, pracovní zařazení apod.).

Obrázek 21 Ukázka popisu metody sběru dat

„Výzkumné šetření bylo provedeno pomocí kvantitativního typu výzkumu, jednalo se o průřezovou prospektivní studii. Data byla získána prostřednictvím standardizovaného dotazníku s využitím PIH škály (Partners in Health Scale). Tato škála byla vytvořena Flinderskou univerzitou v Austrálii, jako součást vzdělávacího Flinderského programu, pro posouzení self-managementu chronických pacientů v primární zdravotní péči. Fakulta zdravotnických věd UP v Olomouci v roce 2015 získala licenci k jejímu použití a kolektiv akademických pracovníků provedl o rok později lingvistickou validizaci. Česká verze PIH škály byla doplněna o identifikační údaje, které tvoří první část dotazníku. Druhou částí dotazníku je dvanáctipoložková PIH škála, která obsahuje čtyři subškály. Položky 1, 2 zahrnují hodnocení znalostí o vlastním zdravotním stavu, položky 3, 6, 7, 8 se zaměřují na self-management péče o sebe, položky 4, 5 zjišťují dodržování léčebného režimu (adherenci) a položky 9, 10, 11, 12 posuzují zvládání nemoci. Jednotlivé položky pacienti hodnotí pomocí Likertovy škály, odstupňované od 0 do 8, kde 0 znamená velmi málo, nikdy nebo ne moc dobře a číslo 8 značí hodně, vždy nebo velmi dobře, a tedy čím vyšší číslo, tím efektivnější self-management. Celkové bodové skóre získané součtem dílčích bodů PIH škály značí výslednou úroveň self-managementu, lze tak dosáhnout skóre s minimem nula a maximem 96. Dotazník je uveden v příloze 6.“



Realizace výzkumu

Tato část představuje přesný popis realizace výzkumu. V úvodu kapitoly je informace vztahující se k souhlasu etické komise s realizací popisovaného výzkumu. Samotný souhlas je uveden v příloze diplomové práce. Jedná se obvykle o souhlas Etické komise FZV UP v Olomouci nebo etické komise nemocnice kde probíhal výzkum. Postup při podání žádosti k Etické komisi FZV UP v Olomouci je uveden na www stránkách FZV <https://www.fzv.upol.cz/veda-a-vyzkum/eticka-komise/>.

Přesný popis organizace a realizace výzkumu obsahuje např. údaje o předvýzkumu, pokud byl realizován, dále informace o způsobu distribuce dotazníků, jejich sběru, zachování případné anonymity apod. Údaje o počtech distribuovaných a zpracovaných dotaznících mohou být uvedeny formou tabulek či grafů nebo slovně popsány.



Realizace
výzkumu

Souhlas etické
komise

Obrázek 22 Ukázka popisu realizace výzkumného šetření v rámci tvorby diplomové práce



„Na základě souhlasného stanoviska Etické komise Fakulty zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci (viz příloha 2) s realizací výzkumného šetření bylo v rámci předvýzkumu u souboru 40 pacientů z kardiologických ambulancí provedeno pilotní šetření k ověření reliability měřicího nástroje. Poté byly rozeslány žádosti o umožnění sběru dat sedmi různým poskytovatelům zdravotnických služeb, a to lůžkových kardiologických nebo interních oborů nemocnic v ČR (nemocnice v Motole, Thomayerovy nemocnice, Masarykovy nemocnice Ústí nad Labem, Fakultní nemocnice Olomouc, Fakultní nemocnice v Ostravě a lázeňského zařízení Teplice nad Bečvou a Poděbrady (viz přílohy 3 až 9). Výběr poskytovatelů zdravotnických služeb byl založen na vstřícnosti managementu institucí participovat na výzkumném šetření a osobními vazbami autorky práce k těmto institucím. Následně byla zahájena distribuce celkového počtu 500 (100 %) dotazníků v období od února do června 2017. Výzkumné nástroje byly v tištěné podobě i s informovanými souhlasy o dobrovolné spolupráci respondentů s účastí ve výzkumu (viz příloha 11) společně s podrobnými instrukcemi k vyplnění dotazníků osobně předány vedoucím pracovníkům nelékařských zdravotnických pracovníků k redistribuci na jednotlivá pracoviště. Současně byly poskytnuty uzavřené boxy na sběr vyplněných dotazníků k zajištění jejich anonymity. Navrácených dotazníků bylo 441 (88 %). Pro neúplnost uvedených údajů bylo 9 dotazníků vyřazeno. Pro konečné statistické zpracování bylo použito 432 dotazníků (86 %).“

Metody zpracování dat

V této části diplomové práce jsou popsány použité postupy a metody statistického zpracování dat a statistické postupy testování hypotéz. Užití jednotlivých metod statistického testování vychází z charakteru získaných dat. Text obsahuje i popis využití PC při zpracování výsledků výzkumu.



Metody
zpracování dat

Obrázek 23 Ukázka popisu metod zpracování dat výzkumu



„Data získaná z dotazníkového šetření byla převedena do tabulky programu Microsoft Office – Excel 2007. Ke statistickému zpracování byl použit statistický software IBM SPSS Statistics 23. Odpovědi na všechny položky byly popsány pomocí četnostních tabulek.

Demografické údaje byly popsány pomocí absolutních a relativních četností. Položky v dotazníku byly popsány dle jednotlivých celků A – G, I (viz příloha 7.1) rovněž pomocí absolutních a relativních četností. Pro položky týkající se dimenzí kultury bezpečí pacientů (část A – D, F) byly spočítány pro další účely výzkumu i aritmetické průměry a směrodatné odchylky (SD). Některé položky byly „negativní“ (v tabulkách označeny *). Pro počítání průměrů negativních položek byla škála posouzení překódována (1=5, 2=4, 3=3, 4=2, 5=1). Položky tvořící jádro dotazníku

pokračování na další straně

(část A – D, F) byly následně seskupeny do dimenzí kultury bezpečí pacientů (viz příloha 7.2) a vyjádřeny relativními četnostmi získanými součtem pozitivních odpovědí (součet odpovědí s hodnotou 4, 5) respondentů. Aby mohly být všechny položky posouzeny jako pozitivní, byla škála negativních položek rovněž překódována. Poté byl proveden aritmetický průměr všech pozitivních položek daných dimenzí, čímž bylo získáno průměrné procento pozitivních odpovědí u každé dimenze kultury bezpečí pacientů.

V závislosti k první hypotéze byly porovnány rozdíly mezi třemi typy pracovišť (intenzivní, standardní a dlouhodobá) v jednotlivých dimenzích kultury bezpečí pacientů. Data byla popsána pomocí průměrů a směrodatných odchylek (SD). Shapiro-Wilkovými testy normality bylo zjištěno, že veličiny udávající bodové skóre v jednotlivých dimenzích kultury bezpečí nemají normální rozložení, proto byla k ověření platnosti hypotézy použita neparametrická statistická metoda – Kruskal Wallisův test. Pokud byla p-hodnota nižší než 0,05, byly následně provedeny post hoc testy mnohonásobného porovnání, které hledaly rozdíly mezi typy pracovišť po dvojicích.

K ověření druhé hypotézy, predikci vztahu mezi sociodemografickými údaji a jednotlivými posuzovanými dimenzemi kultury bezpečí pacientů, byl použit Spearmanův korelační koeficient se stanovením příslušné p-hodnoty.

Pro ověření platnosti třetí a čtvrté hypotézy byla použita vícerozměrná lineární regrese, jejímž cílem bylo určení statistického lineárního vztahu závislých proměnných dimenzí (celkové vnímání bezpečnosti pacientů a frekvence hlášení nežádoucích událostí) k nezávislým proměnným dimenzím.

Všechny statistické testy byly provedeny na hladině signifikance 0,05. Statisticky významné p-hodnoty jsou v tabulkách zvýrazněny tučným písmem.“

2.3.8 Výsledky výzkumu

Podkapitola popisuje výsledky výzkumu ve vztahu k cílům práce, cílům výzkumu a stanoveným hypotézám. Nemusí být prezentovány všechny položky dotazníku, ale jen ty, které byly využity pro naplnění cíle či potvrzení hypotéz. Celkové výsledky výzkumu jsou uvedeny v příloze diplomové práce.

Podkapitola je členěna dle charakteru popisovaných výsledků na:

- Výsledky vztahující se k popisu souboru respondentů (pokud nebyly prezentovány v kapitole charakteristika výzkumného souboru)
- Výsledky vztahující se k jednotlivým dílčím cílům výzkumu

Výsledky výzkumu se prezentují formou textu, tabulek, grafů, přičemž se stejné informace neuvádějí duplicitně. Vždy je nutno vybrat jednu z možností prezentace výsledků (slovní popis, tabulka, graf).

Prezentace výsledků kvantitativního výzkumného šetření se popisuje v kategoriích absolutní a relativní četnost, medián, minimum, maximum nebo dle metodiky použití standardizovaného dotazníku.

Kapitola „výsledky výzkumu“ by měla přinést jednoznačné odpovědi na stanovené hypotézy resp. výzkumné otázky.



výsledky
výzkumu

Forma
prezentace
výsledků

Obrázek 24 Ukázka č. 1 popisu výsledků výzkumného šetření



„Tabulka 3 uvádí výsledky self-managementu oslovených 432 respondentů pomocí PIH škály. Pro každou položku této škály byl vypočítaný jak průměr, tak směrodatná odchylka a medián.

Směrodatná odchylka zachycuje variabilitu dat a představuje tak míru odchylek pozorování od průměru. Čím menší je směrodatná odchylka, tím je soubor hodnot rozptýlen blíže průměru (Hendl, 2015, s. 102).

Tabulka 3: Deskripce odpovědí na PIH škálu

Položky	Text	Průměr	SD
PIH 1	Celkově vím o svém zdravotním stavu	6,10	1,60
PIH 2	Celkově vím o léčbě mých zdravotních potíží včetně užívaných léků	6,02	1,68
PIH 3	Užívám léky nebo podrobuji se léčbě doporučené mým lékařem nebo zdravotníkem	6,95	1,62
PIH 4	Podílím se na rozhodování o mém zdravotním stavu společně s mým lékařem	6,27	1,95
PIH 5	Dokážu jednat s poskytovateli zdravotní péče o službách, které potřebuji	5,97	1,90
PIH 6	Docházím na kontroly, jak vyžaduje můj lékař nebo zdravotník	6,96	1,62
PIH 7	Sleduji projevy mého onemocnění a časné varovné příznaky	5,99	1,80
PIH 8	Při zhoršení projevů mého onemocnění a časných varovných příznaků provádím vhodná opatření	6,25	1,70
PIH 9	Zvládám vliv svého zdravotního stavu na svou fyzickou aktivitu, např. chůzi, domácí práci apod.	5,74	1,90
PIH 10	Zvládám vliv svého zdravotního stavu na to, jak se cítím, co prožívám	5,71	1,81
PIH 11	Zvládám vliv svého zdravotního stavu na svůj společenský život	5,88	1,79
PIH 12	Celkově zvládám dodržovat zdravý životní styl	5,79	1,89
TOTPIH	Součtový PIH skóre	73,62	1,28

Analýzou získaných dat bylo zjištěno, že nejnižší hodnota dosaženého PIH skóre byla u položky 10 (průměr $5,71 \pm 1,81$), která se týkala zvládání zdravotního stavu na vlastní prožitky nemoci, naopak nejvyšší průměrné PIH skóre ($6,96 \pm 1,62$) probandi dosáhli u položky 6, kterou hodnotili, jak dodržují doporučené kontrolní vyšetření u svého lékaře.

Na základě vyhodnocení PIH škály dosáhl výzkumný soubor v jednotlivých odpovědích celkem na dvanáct položek PIH průměrné skóre 6,14 ($SD \pm 1,77$), medián 7 a součtové výsledné celkové průměrné PIH skóre 73,62 ($SD \pm 1,28$), medián 76.“

Obrázek 25 Ukázka č. 2 popisu výsledků výzkumného šetření



Dílčí cíl 1: Zjistit predikci rozdílů v posouzení jednotlivých dimenzí kultury bezpečí pacientů mezi pracovišti standardního, intenzivního a dlouhodobého typu.

Pracovní hypotéza č. 1:

H1: Mezi jednotlivými typy pracovišť (standardní, intenzivní, dlouhodobý) existují rozdíly v posouzení dimenzí kultury bezpečí pacientů.

Statistická hypotéza č. 1:

H01: Neexistují rozdíly mezi jednotlivými typy pracovišť v posouzení dimenzí kultury bezpečí pacientů.

HA1: Existují rozdíly mezi jednotlivými typy pracovišť v posouzení dimenzí kultury bezpečí pacientů.

Ověření platnosti hypotézy

Data byla popsána pomocí průměrů a směrodatných odchylek (SD) přehledně v tabulce (viz tab. 2). V řádcích tabulky jsou uvedeny jednotlivé dimenze bezpečnosti a ve sloupcích typy pracovišť (intenzivní, standardní, dlouhodobý). Tři typy pracovišť byly porovnány v hodnocení jednotlivých dimenzí kultury bezpečí pacientů pomocí Kruskal-Wallisova testu (p – hodnota v tabulce). Pokud byla p -hodnota menší než 0,05, byly následně provedeny testy mnohonásobného porovnání, které hledaly rozdíly mezi typy pracovišť po dvojicích. V posledních třech sloupcích tabulky jsou uvedeny p -hodnoty tohoto porovnání. Významné rozdíly v hodnocení byly dle typů pracovišť prokázány a následně zachyceny v krabicových grafech (viz obr. 5, 6).

Závěr: Hypotézu H01 můžeme zamítnout ve prospěch hypotézy HA1 pouze pro dvě dimenze kultury bezpečí pacientů:

- Personální obsazení – intenzivní pracoviště mají významně nižší hodnocení než pracoviště standardní ($p = 0,015$).
- Frekvence hlášení nežádoucích událostí.
- Pracoviště dlouhodobého typu mají významně vyšší hodnocení než pracoviště standardní ($p = 0,004$).

Pro ostatní dimenze kultury bezpečí pacientů nulovou hypotézu zamítnout nemůžeme.

2.3.9 Diskuze

Nejdůležitější a nejrozsáhlejší částí diplomové práce je diskuze. Obsahem by mělo být zhodnocení výsledků, porovnání výsledků s aktuálním výzkumem v oblasti řešeného tématu, analýza získaných výsledků z pohledu shody či rozporu s jinými výsledky výzkumu a teoretického poznání v dané oblasti. Text je orientován na logické vysvětlení a objasnění výsledků (explanace získaných faktů), vyvození teoretických závěrů, zdůvodnění možných příčin výsledků výzkumu, pochopení určitých jevů. Důležité je i zamyšlení se nad možnými limity výzkumu, zhodnocení silných a slabých stránek výzkumného přístupu, hledání odpovědí na otázku: Proč? Obsahem této části diplomové práce by měly být také konkrétní



Diskuze

návrhy a doporučení jak výsledky realizovaného výzkumu využít v teorii a praxi oboru, jak dále postupovat v rámci případného dalšího výzkumu tématu.



Obrázek 26 Tři ukázky části kapitol „diskuze“

„....Vyhodnocením jednotlivých dimenzí kultury bezpečí pacientů lze zjistit silné a slabé oblasti poskytování bezpečné péče. V USA byly udávány jako silné oblasti zejména týmová spolupráce mezi odděleními (82 %), podpora vedoucího/ manažera prosazujícího bezpečnost pacientů (78 %) a znalosti organizace a kontinuální zlepšování (73 %). Sestry interních oborů považovaly za silné oblasti poskytované bezpečné péče ve FNT rovněž týmovou spolupráci na oddělení (84,2 %) a podporu vedoucího/ manažera prosazujícího bezpečnost pacientů (80,6 %). Dále mezi silné oblasti poskytované bezpečné péče zařadily celkové vnímání bezpečnosti pacientů (76,9 %), což je srovnatelné s výsledky studií Filka, Kotrbová (2012, s. 55) – 72,4 %, a Mikušová, Rusnáková (2012, s. 48) – 74 %. V zahraničních výzkumech provedených v souvislosti s identifikací týmové spolupráce a podpory vedoucího/ manažera prosazujícího bezpečnost pacientů jako silných oblastí hodnocených sestrami byly ve vztahu k našemu výzkumu zaznamenány obdobné hodnoty (Wang et al., 2014, s. 1117; Ammouri et al., 2015, s. 106)....“

„....Výsledky našeho výzkumu mohou být limitovány velikostí souboru, díky němuž nelze generovat výsledky na celou populaci sester. Výsledky jsou platné pouze pro situaci ve FNT. Pro další výzkum týkající se deskripce názorů sester interních oborů na bezpečnost hospitalizovaných pacientů by mohlo být přínosné využití výsledků z více nemocnic, stejně tak by mohlo být přínosné i zaměření na více pracovišť i profesních oblastí. Vzhledem k náročnosti zpracování dat bychom doporučili prodloužit dobu výzkumu minimálně o jeden rok, čímž by bylo možné získat i více názorů respondentů k dané problematice. Pro hodnocení kultury bezpečí pacientů bychom doporučili použít stejný dotazník, jaký byl použit v tomto výzkumu, a srovnat jednotlivé výsledky. Vzhledem k tomu, že nástroj „Nemocniční průzkum bezpečnosti pacientů“ není u nás běžně využíván, je zapotřebí dalších výzkumů, aby mohl být ověřen a standardizován pro sociokulturní prostředí České republiky.“

„.....Významným reálným limitem ovlivňujícím validitu výstupů kvantitativního výzkumného šetření může být subjektivní hodnocení respondentů dotazníkovou metodou, které mohlo být ovlivněno jak současným zdravotním stavem, tak i povahovými rysy jednotlivých osobností.

Získané výsledky jsou také limitovány lokalitou prováděného šetření, výzkum byl realizován pouze u sedmi vybraných poskytovatelů různých typů zdravotní péče ve čtyřech regionech v ČR. Pro zvýšení míry validity by bylo proto vhodné realizovat celonárodní šetření s větším reprezentativním souborem, aby závěry mohly být generovány na celou populaci pacientů s chronickým KVO.

PIH škála může být použita ke zhodnocení self-managementu u celé řady chronických onemocnění, a protože ke srovnání statistických dat nebyly dohledány žádné publikované studie, které využily hodnotící škálu PIH jen přímo v souvislosti s chronickým KVO, lze považovat i tento fakt za limit práce. Vzhledem k tomu, že se v ČR jednalo vůbec o první výzkumné šetření zabývající se hodnocením self-managementu u KVO pomocí PIH škály, bude do budoucna přínosné provést další extenzivní výzkumy zaměřené na dané téma.....“

2.3.10 Závěr

Závěrečná kapitola přináší odpovědi na stanovené cíle práce a dokládá jejich splnění. Závěr představuje krátké a výstižné shrnutí práce. Součástí kapitoly „závěr“ je popis využití práce pro teorii a praxi oboru. Vzhledem k tomu, že „závěr“ neposkytuje již žádné nové odborné poznatky, nepoužívají se v textu odkazy. Svou velikostí nepřekračuje rozsah 1 strany A4.

Úkoly a cvičení pro samostudium

1. S využitím požadavků na strukturu práce vyhodnoťte kapitolu závěr u diplomových prací. V případě nedodržení požadavků na tuto část práce navrhnete odpovídající úpravy.

Referenční seznam ke kapitole

Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP v Olomouci ze dne 2. 7. 2014 – FZV-MPD-2/2014 [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FFZV_MPD_2_2014.pdf. (Dodatek č. 1 k prováděcí normě č. FZV-MPD-2/2014 – Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FFZV-MPD-1-2016_dodatek_BP.pdf)

ZBÍRAL, R., 2009. *Příručka psaní seminárních a jiných vysokoškolských odborných prací*. Praha: Linde. 159 s. ISBN 978-80-7201-779-9.

2.3.11 Referenční seznam

Seznam použitých zdrojů (literárních, elektronických aj.) je nedílnou součástí závěrečné práce. Uvádějí se pouze zdroje, které byly použity v práci. Pro bibliografickou citaci se použije formát odpovídající ČSN ISO 690 – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace. Všechny uvedené zdroje by měly mít jednotnou formu citací dle tohoto doporučení. Pro tvorbu bibliografických citací je možno využít např. katalogů knihoven. V případě nejasností je nutné respektovat základní pravidlo citování, tzn. popsat zdroj tak, aby byl dohledatelný. Ukázky bibliografických citací jsou uvedeny v kapitole 1.2 Publikační etika a citace.

Úkoly a cvičení pro samostudium

1. S využitím požadavků na strukturu práce vyhodnoťte část „referenční seznam“ u vybraných diplomových prací. V případě nedodržení požadavků na tuto část práce navrhnete odpovídající úpravy.

Závěr



Referenční
seznam
diplomové práce



Refereční seznam ke kapitole

Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP v Olomouci ze dne 2. 7. 2014 – FZV-MPD-2/2014 [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FFZV_MPD_2_2014.pdf. (Dodatek č. 1 k prováděcí normě č. FZV-MPD-2/2014 – Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FFZV-MPD-1-2016_dodatek_BP.pdf)

ČSN ISO 690 (01 0197), 2011. *Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.

2.3.12 Seznam zkratk, tabulek, značek, symbolů, obrázků a příloh

Mezi závěrečné části diplomové práce patří seznam zkratk, seznam obrázků, seznam tabulek, seznam příloh a přílohy, pokud je práce obsahuje.

Seznam zkratk

Seznam zkratk tvoří prostý výčet zkratk, které se v textu práce používají a jejich vysvětlení. Zkratky jsou uvedeny v abecedním pořádku.

Seznam obrázků

Jsou-li součástí textu diplomové práce obrázky, uvádí se jejich seznam vzestupným číslováním včetně názvu obrázku a uvedení strany.

Seznam tabulek

Jsou-li součástí textu bakalářské práce tabulky, uvádí se jejich seznam vzestupným číslováním včetně názvu obrázku a uvedení strany.

Seznam příloh

Pokud text práce doplňují přílohy, uvádí se jejich seznam, a to v pořadí, v jakém se na ně odkazuje v textu práce, počínaje prvním odkazem.

Úkoly a cvičení pro samostudium

1. S využitím požadavků na strukturu práce vyhodnoťte seznam zkratk, obrázků, tabulek, příloh, přílohy u diplomových prací. V případě nedodržení požadavků na tuto část práce navrhnete odpovídající úpravy.

Referenční seznam ke kapitole

Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP v Olomouci ze dne 2. 7. 2014 – FZV-MPD-2/2014 [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: <https://files.upol.cz/site>



Zkratky

Obrázky

Tabulky

Přílohy



- s%2Fpub%2FPubNormy%2FFZV_MPD_2_2014.pdf. (Dodatek č. 1 k prováděcí normě č. FZV-MPD-2/2014 – Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FPubNormy%2FFZV-MPD-1-2016_dodatek_BP.pdf)
- ČSN ISO 6910, 2014. *Úprava dokumentů zpracovaných textovými procesory*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.
- ČSN ISO 7144 (01 0161), 1997. *Formální úprava disertací a podobných dokumentů*. Praha: Český normalizační institut.
- GURKOVÁ, E, 2016. *Manuál k závěrečným pracím pro obor ošetrovatelstvo, akademický rok 2016/2017* Prešov: Prešovská univerzita. ISBN 80-8063-200-6.
- KOLÁŘOVÁ, B., 2017. *Formální a obsahová úprava bakalářských a diplomových prací na Ústavu fyzioterapie FZV UP*. Olomouc: Vydavatelství UP v Olomouci. ISBN 978-80-244-5146-6.
- MEŠKO, D. et.al., 2006. *Akademická příručka*. Martin: Osveta. 256 s. ISBN 80-8063-219-7.
- MIKŠOVÁ, Z., 2016. *Písemné a závěrečné bakalářské práce – praktická příručka pro nelékařské studijní programy na Fakultě zdravotnických věd* [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. ISBN 978-80-244-5084-1. DOI: 10.5507/fzv.16.24450841. Dostupné z: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Pisemne_a_zaverecne_bakalarske_prace.pdf

2.4 Hodnocení závěrečných diplomových prací a kontrola plagiátorství

Diplomová práce je hodnocena dvěma hodnotiteli – vedoucím práce a oponentem. Oponenta jmenuje přednosta ústavu garantujícího realizovaný studijní program. Student je s hodnocením seznámen 7 dnů před konáním státní závěrečné zkoušky a to zveřejněním na Portálu UP. Pro hodnocení používají hodnotitelé formuláře „Hodnocení kvalifikační práce studenta FZV UP v Olomouci“, který je uveden v Metodickém pokynu děkana pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP v Olomouci. Ukázku Formuláře pro hodnocení závěrečných bakalářských prací uvádí obrázek 27.

*Hodnotící škála pro hodnocení kvalifikační práce:

- A výjimečné, excelentní, vysoce nadstandardní
- B nadstandardní, výborné, vyčerpávající
- C standardní, dobré, nepodstatné drobné nedostatky
- D uspokojivé, přiměřené, nedostatky neovlivňující výsledky
- E ještě vyhovující, neúplné, výraznější nedostatky ovlivňující výsledky
- F nevyhovující, povrchní, závažné nedostatky podstatně ovlivňující výsledky



Hodnocení DP

Hodnotící škála
pro hodnocení
kvalifikační práce

Hodnocení může být doplněno přílohou v podobě slovního vyjádření. Vypracovaný posudek zašle hodnotitel ve třech tištěných vyhotoveních s podpisem na sekretariát příslušného obor garantujícího ústavu FZV UP. Současně zašle na e-mailovou adresu sekretářky tohoto ústavu posudek také v elektronické podobě.

Podoba a proces
hodnocení DP.

Obrázek 27 Formulář hodnocení závěrečné diplomové práce

Hodnocení kvalifikační práce studenta FZV UP v Olomouci	
Název práce:	
Typ práce (bakalářská/diplomová):	
Jméno, příjmení studenta:	
Obor studia:	
Obor garantující pracoviště:	
Jméno, příjmení hodnotitele:	
Kritéria hodnocení	Stupeň hodnocení*
Vztah tématu práce k oboru studia	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐
Splnění stanovených cílů	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐
Práce s informačními zdroji včetně citací a odkazů	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐
Zvolený postup řešení, adekvátnost použitých metod	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐
Schopnost interpretovat dosažené výsledky a vyvozovat z nich závěry	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐
Originalita, vlastní invence studenta k tématu	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐
Praktická využitelnost výsledků	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐
Formální náležitost, odborná jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐
Vlastní kritérium hodnotitele (<i>vypsát</i>):	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐
Celkové hodnocení práce (F= <i>nedoporučeno k obhajobě</i>)	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐
Práci k obhajobě	doporučuji ☐ nedoporučuji ☐
Zdůvodnění celkového hodnocení: (<i>v případě hodnocení stupni D až F povinné</i>)	
Otázky k obhajobě:	
Datum:	Podpis:

* A–F na str. 79

Kontrola plagiátorství

Vedoucí práce je povinen doplnit vypracovaný tištěný posudek tzv. Prohlášení o kvalifikační práci, které učiní na základě kontroly práce v systému Thesis, popřípadě dalších antiplagiátorských systémech a na základě posouzení textu v rámci kontroly vedoucího práce. V rámci kontroly práce v systému Thesis se doporučuje shodu 5 % a vyšší podrobněji vyhodnotit a provést srovnání textu diplomové práce s vybraným dokumentem.

Kontrola
plagiátorství



Obrázek 28 Ukázka Prohlášení o kvalifikační práci

Prohlášení o kvalifikační práci

Autor práce: Jolana MUSILKOVÁ

Název práce: Kompetence ošetrovatelského zdravotnického personálu

Typ práce: diplomová

Katedra: OSE

Vedoucí práce: Mikšová Zdenka, Mgr. Ph.D.

Potvrzuji svým podpisem, že výše uvedená kvalifikační práce je plně v souladu s pravidly stanovenými pro kvalifikační práce a nevzniklo podezření porušení autorských práv.

Odůvodnění:

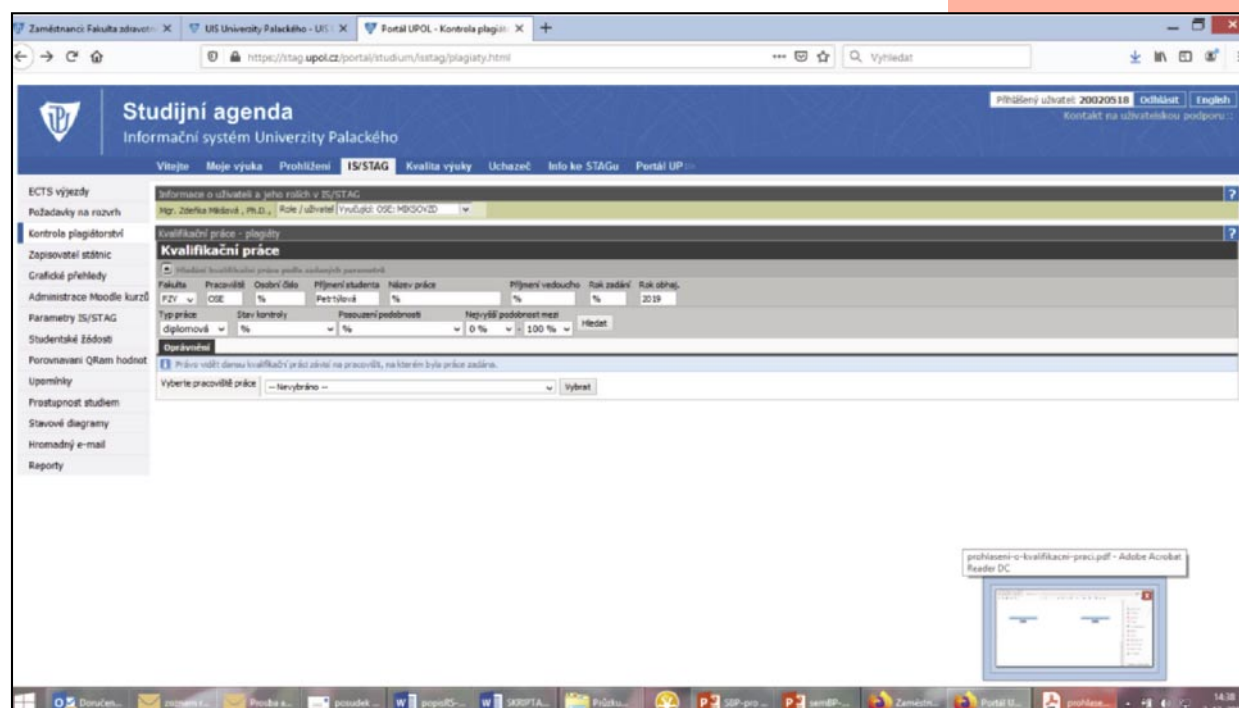
Na základě kontroly vysokoškolských kvalifikačních prací systémem Theses.cz ani jiným způsobem nebyla u výše uvedené práce zjištěna taková shoda s jinými pracemi, dokumenty nebo texty, která by zakládala odůvodněné podezření z porušování autorských práv.

Prohlášení vydává: Mgr. Zdenka Mikšová Ph.D., vedoucí

.....
Datum

.....
Podpis

Obrázek 29 Kontrola plagiátorství závěrečné práce v systému Thesis přes STAG UP



Úkoly a cvičení pro samostudium

1. S použitím hodnotícího formuláře „Hodnocení kvalifikační práce studenta FZV UP v Olomouci“ zhodnoťte vybranou bakalářskou práci. Navrhněte otázky k obhajobě práce.



Referenční seznam ke kapitole

Vzor formuláře hodnocení kvalifikační práce. In: *Bakalářské a magisterské studium, FZV UP. Bakalářské a diplomové práce. Formuláře.* [online]. [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: <https://www.fzv.upol.cz/studenti/studium/bakalarske-a-magisterske-studium/>

Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP v Olomouci ze dne 2. 7. 2014 – FZV-MPD-2/2014 [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FPubNormy%2FFZV_MPD_2_2014.pdf. (Dodatek č. 1 k prováděcí normě č. FZV-MPD-2/2014 – Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FPubNormy%2FFZV-MPD-1-2016_dodatek_BP.pdf)



2.5 Obhajoba diplomové práce

Obhajoba diplomové práce je nedílnou součástí státní závěrečné zkoušky. Časově je vymezena dobou 20–30 minut. Od studenta se očekává, že představí diplomovou práci, obhájí svůj přístup a odpoví na dotazy. K představení práce student používá Microsoft PowerPointovou prezentaci jednotného vizuálního stylu UP v Olomouci (viz <http://vizual.upol.cz/sablony.html>). V prezentaci jsou shrnuty hlavní myšlenky teoretické i praktické části, srozumitelně předloženy závěry, ke kterým se dospělo v rámci výzkumu. Délka prezentace by neměla přesáhnout 15 minut (počet slidů prezentace – 14 až 16). Struktura prezentace odpovídá struktuře diplomové práce – úvod, uvedení do teorie řešeného tématu, představení metodiky výzkumu realizovaného v rámci DP, jeho výsledků, splnění cílů a hypotéz, srovnání s výsledky stejných nebo podobných výzkumů, zamyšlení nad limity studie a přínosem pro teorii a praxi oboru.

Uspořádání jednotlivých slidů by mělo přehledně a schematicky seznamovat s hlavními myšlenkami jednotlivých částí práce, které student vlastními slovy rozvádí. Uspořádání textu by mělo respektovat základní požadavky na formální úpravu textu obrázku: –na 1 obrázku (slidu) je optimálně 6 řádků textu, na 1 řádku není víc jak 7 slov, nutný je kontrast písma a pozadí (bílá – černá, modrá – žlutá, bílá – červená), v celé prezentaci použít stejný typ písma, respektování minimální velikosti písma 18 a zvýraznění užitím tučného řezu písma.

Samotný přednes v rámci obhajoby bakalářské práce s využitím PowerPointové prezentace by měl být kultivovaný a dostatečně hlasitý. Není přípustné čtení textu jednotlivých slidů. V průběhu slovního výkladu udržuje oční kontakt se členy komise, zvládá doprovodné neverbální projevy svého vystoupení, např. bezúčelnou gestikulaci. Pro žádoucí průběh prezentace práce v rámci obhajoby se doporučuje vyzkoušení nanečisto v domácím prostředí. Je nezbytné předcházející ověření funkčního technického aparátu pro prezentaci, kompatibilitu připravené prezentace a programového vybavení audiovizuální techniky. Doporučuje se mít prezentaci k dispozici na více než jednom nosiči (CD, flash disk, internetové úložiště).

V rámci přípravy prezentace diplomové práce by autor měl respektovat zásady efektivní prezentace a promyslet si jak zaujme posluchače (členy komise SZZ), zvládne požadavky na mluvený projev, ujasnit si důležitá sdělení v prezentaci, promyslet strukturu a závěr prezentace. V průběhu samostatné prezentace by se měl soustředit na žádoucí verbální (správně dýchat, dobře artikulovat a používat zvukovou modulaci čteného textu) i nonverbální projevy (postoj, gesta, mimika) vystoupení. Celkově by měl k obhajobě diplomové práce zaujmout pozitivní postoj, který posílí to, že prezentující dobře rozumí tomu, co říká, nesnaží se oslnit cizími výrazy, zaujímá k problému osobní postoj, neodmítá kritické



Průběh obhajoby

Prezentace DP

Požadavky
na design
a strukturu
prezentace

Formální úprava
prezentace

Přednes
obhajoby

Verbální
a nonverbální
projevy obhajoby
závěrečné BP

hodnocení a respektuje zásady slušného chování. Vzhledem k slavnostnímu rázu státní závěrečné zkoušky se předpokládá odpovědný přístup autora, manifestovaný, mimo jiné také jeho vhodným společenským oděvem, dodávajícím vážnosti této významné události. O průběhu obhajoby bakalářské práce je veden protokol státní závěrečné zkoušky.

Úkoly a cvičení pro samostudium

1. S využitím požadavků na prezentaci diplomové práce v rámci státní závěrečné zkoušky vyhodnoťte uvedenou prezentaci.





Univerzita Palackého
v Olomouci



Fakulta
zdravotnických věd

Úvod

- 104 461 registrovaných všeobecných sester z celkového počtu 153 006 zdravotnických pracovníků
- Význam adaptačního procesu
- Metodický pokyn MZ ČR 2009
- doporučení
- implementace

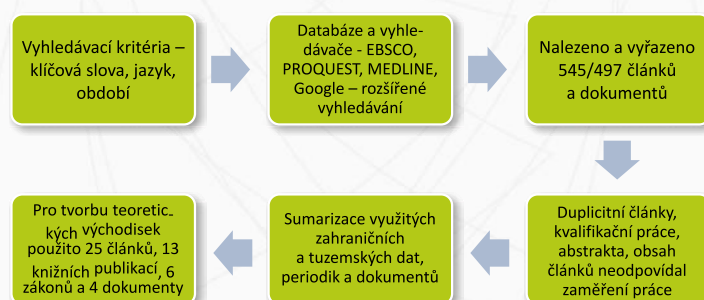
Magdaléna Sazovská, 5. 6. 2017, Ústav ošetrovatelství, Fakulta zdravotnických věd, Hněvotínská 3, 775 15 Olomouc

Cíl diplomové práce

- Sumarizace aktuálních, dohledaných poznatků o problematice adaptačního procesu u všeobecných sester
- Výzkum názorů sester na AP

Magdaléna Sazovská, 5. 6. 2017, Ústav ošetrovatelství, Fakulta zdravotnických věd, Hněvotínská 3, 775 15 Olomouc

Rešeršní strategie



Magdaléna Sazovská, 5. 6. 2017, Ústav ošetrovatelství, Fakulta zdravotnických věd, Hněvotínská 3, 775 15 Olomouc

Shrnutí a význam teoretických poznatků

- V zahraničí jsou měřicí nástroje založeny na posouzení výkonu nových sester, pojímají AP komplexně
- V ČR chybí výzkumy na hodnocení efektivity a implementace AP
- Na základě poznatků o AP je možno si položit otázku: „Ovlivňuje věk, vzdělání, typ zařízení, pracovní zařazení, délka praxe ve zdravotnictví a délka AP vnímání přínosu procesu zapracování (adaptace, orientace) pro výkon povolání všeobecné sestry?“

Magdaléna Sazovská, 5. 6. 2017, Ústav ošetrovatelství, Fakulta zdravotnických věd, Hněvotínská 3, 775 15 Olomouc

Výzkum adaptačního procesu sester

Cíl: Deskripce názorů sester na jejich adaptační proces

Dílčí cíle:

1. Zjistit, zda vedl adaptační proces k naplnění osobních cílů
2. Zjistit, jaké informace sestry v průběhu AP obdržely
3. Zjistit průběh adaptačního procesu sester
4. Zjistit způsoby hodnocení v rámci adaptačního procesu

Magdaléna Sazovská, 5. 6. 2017, Ústav ošetrovatelství, Fakulta zdravotnických věd, Hněvotínská 3, 775 15 Olomouc

Hypotézy výzkumu adaptace všeobecných sester

H1 Percepce cílů AP

H2 Percepce obsahu AP

H3 Percepce realizace AP

H4 Percepce hodnocení AP



věk, úroveň vzdělání,
pracovní zařazení, délka
praxe ve zdravotnictví,
délka AP, typ nemocnice,
hodnocení AP

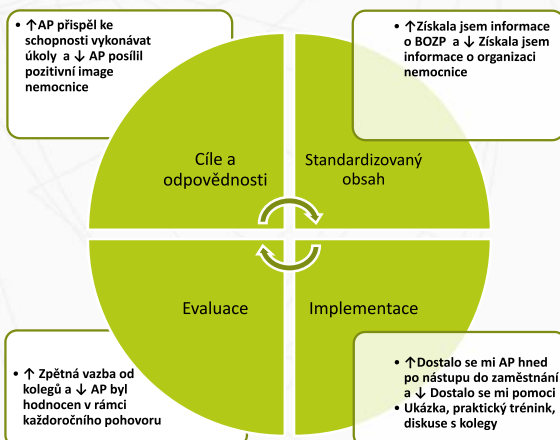
Magdaléna Sazovská, 5. 6. 2017, Ústav ošetrovatelství, Fakulta zdravotnických věd, Hněvotínská 3, 775 15 Olomouc

Metodika výzkumu adaptace zdravotnického pracovníka

- Soubor respondentů
- Kvantitativní typ výzkumu
- **Dotazník OPE-R** – anonymní standardizovaný dotazník využívaný v zahraničí → jazyková validizace pro použití v českém jazyce
- Stanovení minimálního počtu respondentů
- Distribuce v 7 ZZ, **rozdáno 364 dotazníků, návratnost 300**
- Zpracování
- Ověření platnosti hypotéz

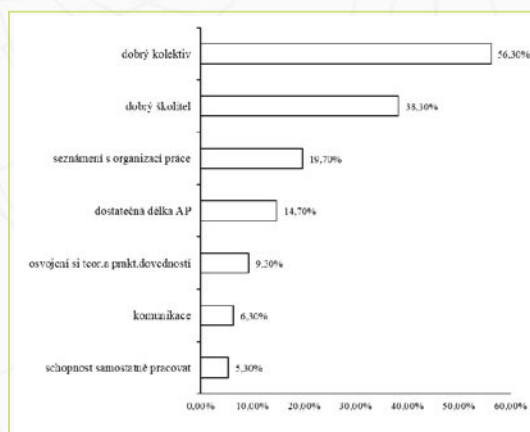
Magdaléna Sazovská, 5. 6. 2017, Ústav ošetrovatelství, Fakulta zdravotnických věd, Hněvotínská 3, 775 15 Olomouc

Výsledky



Výsledky

Názory všeobecných sester, co považují za nejdůležitější v adaptačním procesu – relativní četnost v %



Výsledky

Nebyl prokázán statisticky signifikantní vztah mezi vnímáním AP



věk, úroveň vzdělání,
pracovní zařazení,
délka praxe ve
zdravotnictví

Existuje signifikantní vztah mezi vnímáním AP



typ nemocnice,
hodnocení AP,
délka AP

Diskuze

Role školitele v AP VS

- U téměř 90 % VS adaptaci koordinoval přidělený školitel
- Parkerová – 63 %
- Peltokoski potvrzuje vztah mezi přiděleným školitelem a hodnocením AP
- Špačková popisuje, že pro 61,3 % VS, které pracovaly minimálně 3 měsíce na daném pracovišti, byl mentor v průběhu AP nápomocný, pro 35,5 % byla pomoc částečná

Délka AP

- Průměr 91 dnů
- Shoda s Floyd, Kretschmann, Young; Proulxovou s Bourcierovou; Baxterovou
- Peltokoski 4 dny a méně
- Scott 7 dnů

Osobní cíle v AP

- Shoda s Parkerovou, kde pouze 55 % VS vyjádřilo svůj záměr zůstat na pracovišti po dobu 5 let nebo delší, většině VS byla jasná jejich role a odpovědnost v průběhu AP

Informace během AP

- VS téměř zcela souhlasily v získání informací o BOZP a bezpečném pracovním prostředí
- Shoda s Rushovou a shoda s Parkerovou, v níž necelá polovina sester (45 %) uvedla, že byla podporována jejich samostatnost

Realizace AP

- Negativní hodnocení úrovně pomoci, která měla být VS poskytnuta
- Shoda s Casey et al., Rushovou
- Nejpoužívanějšími metodami v AP byly ukázka a praktický trénink (83 %) a diskuze a interakce s kolegy (84 %)
- Shoda se Špačkovou – pro 36,8 % VS nejdůležitější zápisy, 29,8 % praktické opakování, 19,3 % učení, možnost ptát se kolegů 12,3 % respondentů

Hodnocení v průběhu AP

- VS hodnoceny od kolegů a školitelů, méně už posuzovány v rámci každoročního pohovoru
- Shoda s Peltokoski

Co je na AP nejdůležitější?

- 56,3 % VS uvedlo dobrý kolektiv – shoda s Parkerovou (61 %)

Doporučení pro praxi

- **Informační opora** při realizaci komplexního plánu na zapracování nového zdravotnického pracovníka, zejména pro management nemocnic zřizovaných krajem, městem a obcí
- **↑význam školitele v AP VS** – zaměření se na jejich podporu (finanční odměny)
- Možnost **pokračování ve výzkumu**



Referenční seznam ke kapitole

FRANČÍREK, F., 2012. Bakalářská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit). 1. vyd. Praha: Ingenio et Arti. 51 s. ISBN 978-80-905287-1-0.

Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP v Olomouci ze dne 2. 7. 2014 – FZV-MPD-2/2014 [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FFZV_MPD_2_2014.pdf. (Dodatek č. 1 k prováděcí normě č. FZV-MPD-2/2014 – Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FFZV-MPD-1-2016_dodatek_BP.pdf)

Studijní a zkušební řád Univerzity Palackého v Olomouci ze dne 9. července 2019 [online]. Olomouc: Univerzita Palackého [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: <https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FA-10-2011-UZ05.pdf>

Jednotný vizuální styl Univerzity Palackého v Olomouci. Šablony [online]. Olomouc: Univerzita Palackého [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: <http://vizual.upol.cz/sablony.html>

ZBÍRAL, R., 2009. *Příručka psaní seminárních a jiných vysokoškolských odborných prací*. Praha: Linde. 159 s. ISBN 978-80-7201-779-9.



Referenční seznam

- BIERNÁTOVÁ, O. a SKŮPA, J., 2011. *Bibliografické odkazy a citace dokumentů dle ČSN ISO 690 (01 0197) platné od 1. dubna 2011* [online]. Brno: Vysoké učení technické v Brně, Ústřední knihovna ve spolupráci s Knihovnou Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a portálem Citace.com [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: <https://www.citace.com/download/CSN-ISO-690.pdf>
- Central European Journal of Nursing and Midwifery* [online]. Ostrava: Lékařská fakulta Ostravské univerzity v Ostravě. 2010–. ISSN 2336-3517. [cit. 7.12.2019]. Dostupné z: <https://cejnm.osu.cz>
- Citace PRO. Citační manažer knihovny UP. In: *Portál elektronických informačních zdrojů* [online]. Olomouc: Univerzita Palackého [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: <https://ezdroje.upol.cz/?lang=cs>
- Česká radiologie [online]. Praha: Galén, Česká lékařská společnost J. E. Purkyně. 2007–. ISSN 1210-7883. [cit. 7.12.2019]. Dostupné z: <http://www.cesradiol.cz>
- ČERNÁ, I. et al., 2002. *Na co se nás často ptáte*. Mníšek pod Brdy: Scientia s.r.o. 168 s. ISBN 80-7183-260-X
- ČMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F. a SVĚTLÁ, J., 2002. *Jak napsat odborný text*. 1. vyd. Voznice: LEDA. 256 s. ISBN 80-85927-69-1.
- ČSN ISO 2145 (01 0184), 1997. *Dokumentace. Číslování oddílů a pododdílů psaných dokumentů*. Praha: Český normalizační institut.
- ČSN ISO 690 (01 0197), 2011. *Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.
- ČSN ISO 690-2 (01 0197), 2000. *Informace a dokumentace – Bibliografické citace – Část 2: Elektronické dokumenty nebo jejich části*. Praha: Český normalizační institut.
- ČSN ISO 6910, 2014. *Úprava dokumentů zpracovaných textovými procesory*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.
- ČSN ISO 7144 (01 0161), 1997. *Formální úprava disertací a podobných dokumentů*. Praha: Český normalizační institut.
- DVOŘÁKOVÁ, I., 2014. *Informační zdroje jako cesta k rozšiřování odborných znalostí – zdroje informací, jejich analýza a kritické zhodnocení*. 1. vyd. Praha: Academia ekonomia pro ICV – Institut certifikovaného vzdělávání s.r.o. 40 s. ISBN 978-80-87492-36-9.
- ECO, U., 1997. *Jak napsat diplomovou práci*. Přel. Ivan Seidl, Olomouc: Votobia. ISBN 80-7198-173-7.
- FILKA, J. *Metodika tvorby diplomové práce*. 1. vyd. Brno: KNIHAŘ, 2002. 224 s., ISBN 80-86292-05-3.
- FIRSTOVÁ, Z., 2011. *Nová citační norma ČSN ISO 690: 2011: Bibliografické citace – podrobný návod, jak citovat literaturu a prameny, s českými příklady* [online]. Plzeň: Univerzitní knihovna Západočeské univerzity v Plzni [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: <https://sites.google.com/site/novaiso690>
- Formulář – Žádost (změna tématu, odložení termínu odevzdání BP/DP. In: *Bakalářské a magisterské studium, FZV UP. Bakalářské a diplomové práce. Formuláře*. [online]. [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: <https://www.fzv.upol.cz/studenti/studium/bakalarske-a-magis-terse-studium/>
- FRANCIŘEK, F., 2012. *Bakalářská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit)*. 1. vyd. Praha: Ingenio et Arti. 51 s. ISBN 978-80-905287-1-0.
- GERŠLOVÁ, J., 2009. *Vádemékum vědecké a odborné práce*. 1. vyd. Praha: Professional Publishing. 148 s. ISBN 978-80-7431-002-7

- GURKOVÁ, E, 2016. *Manuál k závěrečným pracím pro obor ošetrovatelstvo, akademický rok 2016/2017* Prešov: Prešovská univerzita. ISBN 80-8063-200-6.
- Jak hledat informace. In: *Iva – informační výchova na UTB ve Zlíně* [online]. Knihovna UTB, 2011 [cit. 7.12.2019]. Dostupné z: <http://iva.k.utb.cz/kurzy/jak-hledat-informace/>
- JAROŠOVÁ, D., 2009. Praxe založená na důkazech v ošetrovatelství. In: MIHÁL, V. a POTOMKOVÁ, J. *Webový výukový portál LF UP Olomouc* [online]. Posl. aktualizace 21. 9. 2012. ISSN 1804-5936. [cit. 7.12.2019]. Dostupný z: <http://mefanet.upol.cz/clanky.php?aid=27>
- Jazyková poradna Ústavu pro jazyk český AV ČR, v. v. i., 2016 [online]. Praha: Ústav pro jazyk český AV ČR. [cit. 30.11.2019]. Dostupný z: <http://www.ujc.cas.cz/jazykova-poradna/zakladni-kontakty.html>
- Jednotný vizuální styl Univerzity Palackého v Olomouci. Šablony [online]. Olomouc: Univerzita Palackého [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: <http://vizual.upol.cz/sablony.html>
- KOLÁŘOVÁ, B., 2017. *Formální a obsahová úprava bakalářských a diplomových prací na Ústavu fyzioterapie FZV UP*. Olomouc: Vydavatelství UP v Olomouci. ISBN 978-80-244-5146-6.
- Kontakt [online]. České Budějovice: Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. 1999–. ISSN 1212-4117. [cit. 7.12.2019]. Dostupné z: <https://kont.zsf.jcu.cz>
- KRČÁL, M. a TEPLÍKOVÁ, Z., 2014. *Naučte (se) citovat*. Blansko: Ci-tace.com. ISBN 978-80-260-6074-1.
- KUBÁTOVÁ, H. a ŠIMEK, D., ed., 2007. *Od abstraktu do závěrečné práce: Jak napsat diplomovou práci ve společenskovědních a humanitních oborech*. Praktická příručka. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-1589-5.
- Kurzy informační výchovy na UTB. In: *Iva – informační výchova na UTB ve Zlíně* [online]. Knihovna UTB, 2011 [cit. 7.12.2019]. Dostupné z: <http://iva.k.utb.cz/kurzy/>
- LANGER, D., 2004. Uplatnění Evidence Based Medicine v chirurgické praxi. Bulletin HPB chirurgie [online]. 12(4) [cit. 7.12.2019]. Dostupné z: <http://www.hpb.cz/index.php?pld=04-4-01>
- MATUŠÍK, Z. a JONÁK, Z., 2003. Dokument. In: *KTD: Česká terminologická databáze knihovnictví a informační vědy (TDKIV)* [online]. Praha: Národní knihovna ČR [cit. 2013-07-01]. Dostupné z: http://aleph.nkp.cz/F/?func=direct&doc_number=000000502&local_base=KTD
- Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP v Olomouci ze dne 2. 7. 2014 – FZV-MPD-2/2014 [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FFZV_MPD_2_2014.pdf. (Dodatek č. 1 k prováděcí normě č. FZV-MPD-2/2014 – Metodický pokyn děkana FZV UP pro vypracování bakalářských a diplomových prací na FZV UP. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FFZV-MPD-1-2016_dodatek_BP.pdf)
- Metodický pokyn přednosty ÚO FZV UP v Olomouci pro vypracování bakalářských a diplomových prací na ÚO FZV UP v Olomouci (platnost od 1. 9. 2015) [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/MPP_BP_DP_akt_9_2015.pdf
- Metodický pokyn přednosty ÚPA FZV UP v Olomouci pro vypracování bakalářských a diplomových prací na ÚPA FZV UP v Olomouci (platnost 1.10. 2014) [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: http://old.fzv.upol.cz/fileadmin/user_upload/FZV/dokumenty-normy/2014/FZV_MPP_

- 1_2014_Metodicky_pokyn_prednosta_UPA_FZV_UP_v_Olomouci_pro_vypracovani_bakalarskych_a_diplomovych_praci.pdf
- MEŠKO, D. et.al., 2006. *Akademická příručka*. Martin: Osveta. 256 s. ISBN 80-8063-219-7.
- Metodologie bakalářské a diplomové práce* [online]. Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu, 2016. [cit. 10.12.2016]. Dostupné z: <http://www.ftvs.cuni.cz/FTVS-161.html>
- MIKŠOVÁ, Z., 2016. *Písemné a závěrečné bakalářské práce – praktická příručka pro nelékařské studijní programy na Fakultě zdravotnických věd* [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. ISBN 978-80-244-5084-1. DOI: 10.5507/fzv.16.24450841. Dostupné z: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Pisemne_a_zaverecne_bakalarske_prace.pdf
- Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019 [online]. [cit. 16.5.2019]. Dostupné z: <https://www.nconzo.cz>
- Národní knihovna České republiky, 2019 [online]. [cit. 16.5.2019]. Dostupné z: <https://www.nkp.cz>
- Národní lékařská knihovna, 2019 [online]. [cit. 16.5.2019]. Dostupné z: <https://www.nlk.cz>
- Odevzdej.cz. Seminární a školní práce. Antiplagiátorský program [online]. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta informatiky. [cit. 16.5.2019]. Dostupné z: <https://odevzdej.cz>
- Ošetrovatelstvo a pôrodná asistencia [online]. Bratislava: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek. 2003–. eISSN 1339-5920. [cit. 7.12.2019]. Dostupné z: <https://www.sksapa.sk/casopisy-a-publikacie.html>
- Ošetrovatelstvo: teória, výskum, vzdelávanie [online]. Martin: Osveta s.r.o. ve spolupráci s Ústavom ošetrovatelstva JLF UK v Martině, 2011–. ISSN 1338-6263. Dostupné z: <http://www.osetrovatelstvo.eu>
- Pokyny pro zadávání a odevzdávání bakalářských a diplomových prací studentů Fakulty zdravotnických věd UP v Olomouci (platnost od 1. 9. 2018) [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/BP-DP/Doc/Pokyny_BP_DP_verze_platna_od_1.9.2019.pdf
- Profese online [online]. Olomouc: Fakulta zdravotnických věd Univerzity Palackého. 2006–. ISSN 1803-4330. [cit. 7.12.2019]. Dostupné z: <https://profeseonline.upol.cz>
- Příkaz rektora UP B3-09/3-PR: Zadání tématu, odevzdávání a evidence údajů o bakalářské, diplomové, disertační práci a rigorózní práci a způsob jejich zveřejnění [online]. Olomouc: Univerzita Palackého [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: https://www.upol.cz/fileadmin/userdata/UP/Studenti/PRB3-09-3_zadani_tematu_bakalarske.pdf
- Repozitář vědeckých prací. Antiplagiátorský program [online]. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta informatiky. [cit. 16.5.2019]. Dostupné z: <https://repozitar.cz>
- Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR [online]. Praha: Rada pro vědu výzkum a inovace vlády ČR. [cit. 7.12.2019]. Dostupné z: <http://www.vyzkum.cz/storage/att/B824F2CAD362169FB3F3287B0C4B6D7A/Seznam%20%C4%8Dasopisu%20pro%20rok%202015.pdf>
- Studijní a zkušební řád Univerzity Palackého v Olomouci ze dne 9. července 2019 [online]. Olomouc: Univerzita Palackého [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: <https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FpubNormy%2FA-10-2011-UZ05.pdf>
- ŠANDEROVÁ, J., 2009. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Několik zásad pro začátečníky. Praha: Slon. 209 s. ISBN 978-80-86429-40-3.
- ŠIROKÝ, J., 2011. *Tvoříme a publikujeme odborné texty*. 1. vyd. Brno: Computer Press. 208 s. ISBN 978-80-251-3510-5.

Theses.cz. Vysokoškolské kvalifikační práce. Antiplagiátorský program [online]. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta informatiky. [cit. 16.5.2019]. Dostupné z: <https://theses.cz>

Užitečné odkazy. In: *Knihovna FZV UP Olomouc* [online]. Olomouc: Univerzita Palackého [cit. 7.12.2019]. Dostupné z: <https://www.knihovna.upol.cz/pobocky/fzv>

Vědecká knihovna v Olomouci, 2019 [online]. [cit. 16.5.2019]. Dostupné z: <https://www.vkol.cz>

VYMĚTAL, J., 2010. *Informační zdroje v odborné literatuře*. Praha: Wolters Kluwer ČR, 1. vyd. 433 str., ISBN 978-80-7357-520-5.

Vzor formuláře hodnocení kvalifikační práce. In: *Bakalářské a magisterské studium, FZV UP. Bakalářské a diplomové práce. Formuláře*. [online]. [cit. 6.9.2019]. Dostupné z: <https://www.fzv.upol.cz/studenti/studium/bakalarske-a-magisterske-studium/>

Zákon č. 121/2000 Sb. ze dne 7. 4. 2000, o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon).

Zákon č. 137/2016 Sb. Ze dne 2. 3. 2016, o vysokých školách.

Seznam obrázků

Obrázek 1	Pyramida důkazů.....	30
Obrázek 2	Schéma popisu řešeršní činnosti s využitím algoritmu řešeršní strategie	31
Obrázek 3	Příklad popisu řešeršní činnosti	32
Obrázek 4	Příklad makety textu	35
Obrázek 5	Příklad vyplněného formuláře „Zadání diplomové práce“	42
Obrázek 6	Příklad vyplněného formuláře Údaje o diplomové práci“	43
Obrázek 7	Formulář žádosti o změnu termínu odevzdání diplomové práce	46
Obrázek 8	Skladba diplomové práce	53
Obrázek 9	Anotace diplomové práce – specifika komponent.....	55
Obrázek 10	Příklad abstraktu diplomové práce.....	55
Obrázek 11	Konkrétní ukázka anotace diplomové práce	56
Obrázek 12	Struktura diplomové práce.....	59
Obrázek 13	Ukázky definování cíle diplomové práce.....	60
Obrázek 14	Ukázka „úvodu“ diplomové práce	61
Obrázek 15	Popis řešeršní činnosti s využitím algoritmu řešeršní činnosti	63
Obrázek 16	Popis řešeršní činnosti s využitím strukturovaného textu.....	64
Obrázek 17	Text podkapitoly „Shrnutí teoretických východisek a formulace hypotézy“ východisek a formulace hypotézy	70
Obrázek 18	Příklad definování výzkumného cíle a hypotéz	72
Obrázek 19	Ukázka podkapitoly „charakteristika výzkumného vzorku“	73
Obrázek 20	Ukázky přehledu respondentů formou grafů.....	73
Obrázek 21	Ukázka popisu metody sběru dat	74
Obrázek 22	Ukázka popisu realizace výzkumného šetření v rámci tvorby diplomové práce	75
Obrázek 23	Ukázka popisu metod zpracování dat výzkumu.....	75
Obrázek 24	Ukázka č. 1 popisu výsledků výzkumného šetření.....	77
Obrázek 25	Ukázka č. 2 popisu výsledků výzkumného šetření.....	78
Obrázek 26	Tři ukázky části kapitol „diskuze“	79
Obrázek 27	Formulář hodnocení závěrečné diplomové práce	83
Obrázek 28	Ukázka Prohlášení o kvalifikační práci.....	84
Obrázek 29	Kontrola plagiátorství závěrečné práce v systému Thesis přes STAG UP.....	85

Seznam tabulek

Tabulka 1	Ukázka parafráze a přímé citace	8
Tabulka 2	Příklady slovesných stylů.....	10
Tabulka 3	Klasifikace informačních pramenů	21
Tabulka 4	Klíčová slova a jejich varianty v českém jazyce (CJ) a anglickém jazyce (AJ)	29
Tabulka 5	Vybrané univerzitní a fakultní předpisy předpisy pro psaní závěrečných diplomových prací	39
Tabulka 6	Ukázka nabídky témat pro diplomové práce oboru Ošetrovatelská péče v interních oborech	48
Tabulka 7	Ukázka nabídky témat pro diplomové práce oboru Porodní asistence	49
Tabulka 8	Ukázka nabídky témat pro diplomové práce oboru Zobrazovací technologie v radiodiagnostice	49

Seznam příloh

Příloha 1	Seznam vybraných časopisů z oboru Ošetrovatelství	99
Příloha 2	Seznam vybraných časopisů z oboru Porodní asistence	101
Příloha 3	Seznam vybraných časopisů z oboru Radiologický asistent	102
Příloha 4	Přehled norem určujících strukturu DP	103

Přílohy

Příloha 1 Seznam vybraných časopisů z oboru Ošetřovatelství

Název časopisu	ISSN	Odkaz
International journal of nursing studies	0020-7489	https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-nursing-studies/
Nursing outlook	0029-6554	https://www.journals.elsevier.com/nursing-outlook/
Journal of nursing scholarship	1527-6546	https://sigmapubs.onlinelibrary.wiley.com/journal/15475069
International journal of mental health nursing	1445-8330	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14470349
Journal of advanced nursing	0309-2402	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652648?tabActivePane=
Nursing research	0029-6562	https://journals.lww.com/nursingresearchonline/Pages/default.aspx
Journal of family nursing	1074-8407	https://journals.sagepub.com/home/jfn
Worldviews on Evidence-Based nursing	1545-102X	https://sigmapubs.onlinelibrary.wiley.com/journal/17416787?tabActivePane=
Pain management nursing	1524-9042	https://www.journals.elsevier.com/pain-management-nursing
Journal of nursing management	0966-0429	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652834
Research in nursing and health	0160-6891	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/1098240x?tabActivePane=
American journal of nursing	0002-936X	https://journals.lww.com/ajnonline/Pages/default.aspx
Nurse education today	0260-6917	https://www.journals.elsevier.com/nurse-education-today
Nursing ethics	0969-7330	https://journals.sagepub.com/home/nej
Journal of clinical nursing	0962-1067	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652702
Nursing and Health Sciences	1441-0745	https://onlinelibrary.wiley.com/loi/14422018
Journal of the American Academy of nurse practitioners	1041-2972	https://onlinelibrary.wiley.com/toc/23276924/2016/28/9
Archives of psychiatric nursing	0883-9417	https://www.journals.elsevier.com/archives-of-psychiatric-nursing/
Nursing Inquiry	1320-7881	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14401800?tabActivePane=
Journal of nursing administration	0002-0443	https://journals.lww.com/jonajournal/Pages/default.aspx

Název časopisu	ISSN	Odkaz
Collegian	1322-7696	https://www.journals.elsevier.com/collegian
Journal of nursing care quality	1057-3631	https://journals.lww.com/jncqjournal/pages/default.aspx
Journal of transcultural nursing	1043-696	https://journals.sagepub.com/home/tcn
Journal of professional nursing	8755-7223	https://www.journals.elsevier.com/journal-of-professional-nursing/
Western journal of nursing research	0193-9459	https://journals.sagepub.com/home/wjn
International nursing review	0020-8132	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14667657?tabActivePane=
Journal of nursing education	0148-4834	https://www.healio.com/nursing/journals/jne
Journal of psychiatric and mental health nursing	1351-0126	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652850
Applied nursing research	0897-1897	https://www.journals.elsevier.com/applied-nursing-research
Geriatric nursing	0197-4572	https://www.journals.elsevier.com/geriatric-nursing
Perspectives in psychiatric care	0031-5990	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17446163?tabActivePane=
Nurse educator	0363-3624	https://journals.lww.com/nurseeducatoronline/Pages/default.aspx

Příloha 2 Seznam vybraných časopisů z oboru Porodní asistence

Název časopisu	ISSN	Odkaz
International journal of nursing studies	0020-7489	https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-nursing-studies/
Journal of human lactation	0890-3344	https://journals.sagepub.com/home/jhl
Birth-issues in perinatal care	0730-7659	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/1523536x
Midwifery	0266-6138	https://www.journals.elsevier.com/midwifery
Women and Birth	1871-5192	https://www.journals.elsevier.com/women-and-birth
Journal of midwifery and womens health	1526-9523	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15422011
JOGNN - Journal of obstetric gynecologic and neonatal nursing	0884-2175	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15526909?tabActivePane=
Journal of perinatal and neonatal nursing	0893-2190	https://journals.lww.com/jpnnjournal/Pages/default.aspx
MCM- The American journal of maternal-child nursing	0361-929X	https://journals.lww.com/mcnjournal/pages/default.aspx

Příloha 3 Seznam vybraných časopisů z oboru Radiologický asistent

Název časopisu	ISSN	Odkaz
Radiology	0033-8419	https://pubs.rsna.org/journal/radiology
Investigative radiology	0020-9996	https://journals.lww.com/investigativeradiology/Pages/default.aspx
Ultraschall in der medizin	0172-4614	https://ultraschall.thieme.de/
European radiology	0938-7994	https://www.springer.com/journal/330
Contrast Media & Molecular Imaging	1555-4309	https://www.hindawi.com/journals/cmml/
Radiation research	0033-7587	https://www.rrjournal.org/
European journal of radiology	0720-048X	https://www.journals.elsevier.com/european-journal-of-radiology
Clinical radiology	0009-9260	https://www.journals.elsevier.com/clinical-radiology
Acta radiologica	0284-1851	https://journals.sagepub.com/home/acr
Radiographics	0271-5333	https://pubs.rsna.org/loi/radiographics
Academic radiology	1076-6332	https://www.academicradiology.org/
Ultrasonic imaging	0161-7346	https://journals.sagepub.com/home/uix
British journal of radiology	0007-1285	https://www.birpublications.org/journal/bjr
Journal of Radiological Protection	0952-4746	https://iopscience.iop.org/journal/0952-4746

Příloha 4 Přehled norem určujících strukturu BP

- ČSN 01 0166, 1993. Nakladatelská (vydavatelská) úprava knih a některých dalších druhů neperiodických publikací. Praha: Český normalizační institut. 15 s.
- ČSN 01 6910, 2002. Úprava písemností zpracovaných textovými editory nebo psaných strojem. Praha: Český normalizační institut. 36 s.
- ČSN ISO 4 (01 0196), 1999. Informace a dokumentace : pravidla zkracování slov z názvů a názvů dokumentů. Praha: Český normalizační institut. 13 s.
- ČSN ISO 9 (01 0185), 2002. Informace a dokumentace: transliterace cyrilice do latinky: slovanské a neslovanské jazyky. Praha: Český normalizační institut. 20 s.
- ČSN ISO 214 (01 0148), 2001. Dokumentace: abstrakty pro publikace a dokumentaci. Praha: Český normalizační institut. 15 s.
- ČSN ISO 215 (01 0147), 2001. Dokumentace: formální úprava příspěvků do periodik a jiných seriálových publikací. Praha: Český normalizační institut. 11 s.
- ČSN ISO 832 (01 0149), 2001. Informace a dokumentace: bibliografický popis a citace : pravidla zkracování bibliografických termínů. Praha: Český normalizační institut. 8 s.
- ČSN ISO 999 (01 0192), 1998. Informace a dokumentace: zásady zpracování, uspořádání a grafické úpravy rejstříků. Praha: Český normalizační institut. 44 s.
- ČSN ISO 2145 (01 0184), 1997. Dokumentace: číslování oddílů a pododdílů psaných dokumentů. Praha: Český normalizační institut. 8 s.
- ČSN ISO 5127 (01 0162), 2003. Dokumentace a informace: slovník. Praha: Český normalizační institut. 152 s.
- ČSN ISO 5966 (01 0173), 1996. Dokumentace: formální úprava vědeckých a technických zpráv. Praha: Český normalizační institut. 31 s.
- ČSN ISO 7144 (01 0161), 1996. Dokumentace: formální úprava disertací a podobných dokumentů. Praha: Český normalizační institut. 24 s.

Mgr. Zdeňka Mikšová, Ph.D.

Závěrečná diplomová práce – praktická příručka pro tvorbu diplomové práce na Fakultě zdravotnických věd

Určeno pro studenty

Výkonný redaktor Mgr. Šárka Vévodová, Ph.D.
Odpovědný redaktor Bc. Otakar Loutocký
Technická redakce Mgr. Šárka Rýznarová
Obálku navrhla Karin Pavlíková

Vydala Univerzita Palackého v Olomouci
Křížkovského 8, 771 47 Olomouc
www.vydavatelstvi.upol.cz
www.e-shop.upol.cz
vup@upol.cz

1. vydání

Olomouc 2019

Edice – Skripta

ISBN 978-80-244-5629-4 (online : PDF)
DOI: 10.5507/fzv.19.24456294

VUP 2019/0441