



Fakulta
zdravotnických věd

Teze kandidáta na funkci děkana Fakulty zdravotnických věd
Univerzity Palackého v Olomouci

pro funkční období 2025–2029

Mgr. Jiří Vévoda, Ph.D.

Motto:

„Kontinuita. Odpovědnost. Růst.“

Dva tisíce příběhů na jedné adrese



Kdo jsem a důvody kandidatury

Vážené kolegyně, vážení kolegové, milé studentky, milí studenti, vážená akademická obci,

představte si, jak každá studentka či student odchází z našich učeben nadšený z nových poznatků a každá kolegyně či kolega je hrdý na to, co jsme společně dokázali. To je myšlenka, za kterou stojí za to bojovat – a já Vám nabízím své zkušenosti, své srdce a svou neúprosnou oddanost.

Svou kariéru jsem začal „od píky“, ve Všeobecné zdravotní pojišťovně, kde mě dešifrování stovek klikyháků z receptů, denně učilo trpělivosti. Kontroly sanitních vozů mě vycvičily v preciznosti a plánování, vedení oddělení výběru pojistného v práci s lidmi, role marketingového manažera a tiskového mluvčího ve VZP pak ve zvládnutí multitaskingu a odpovědnosti za milionové projekty. Po změně zaměstnavatele jsem jako asistent na univerzitě a zástupce přednosty pro výuku sbíral zkušenosti s granty, akreditacemi a prací v akademickém senátu i ekonomických komisích, abych vše jako proděkan pro vědu, výzkum a celoživotní vzdělávání zúročil. Krátké intermezzo na Ministerstvu zdravotnictví ČR mi dalo pohled na strategii a koncepci na národní úrovni.

V srpnu 2021 jsem převzal vedení FZV UP a myslím, že se nám podařilo mnohého dosáhnout. Během mého funkčního období jsme do roku 2025 otevřeli dvě rigorózní řízení, akreditovali dva doktorské programy včetně jedné anglické mutace, založili Centrum praxí, získali a začali rekonstruovat budovu na třídě Svobody 8, spolupracujeme s LF UP na výstavbě kampusu Hněvotínská, podpořili mezinárodní partnerství, dorovnali mzdy pro rok 2024 a uspěli v projektech OP JAK a mnoho dalšího. Ačkoliv jedno bouchnutí do stolu na akademickém senátu mi přineslo napomenutí, vedlo také ke dvěma klíčovými usnesením pro podporu fakulty. A to byl a stále je pro nás všechny velký úspěch.

Před námi stojí další výzvy (nejisté financování, rigidní legislativa, technologické změny...), ale společně dokážeme vše zvládnout. Proto kandiduji znovu. A s větší chutí dotáhnout vše, co jsme začali. Svou kandidaturu stavím na třech pilířích, které jsou mým mottem: *kontinuita* znamená neztratit nastavený směr, *odpovědnost* stát za svými rozhodnutími a přiznat si úspěchy i neúspěchy, *růst* je pak odvaha otevřít fakultu budoucnosti. Věřím, že právě teď jsou kontinuita, odpovědnost a růst pro fakultu klíčové. Tedy:

- Chci posunout řízení fakulty k týmovému modelu – všichni využijeme své silné stránky.
- Chci zlepšit komunikaci uvnitř fakulty, více naslouchat a revidovat funkčnost organizační struktury.
- Chci zajistit stabilní financování a předvídatelnou investiční činnost.
- Chci otevřít fakultu dalšímu růstu: směrem ke dvěma tisícům financovaných studentů.
- Chci, aby studenti nebyli jen pasivními příjemci studia, ale aktivní tvůrci života fakulty.
- A ano – naším cílem je nová budova FZV v areálu FNOL. Je to krok, který si naše fakulta plně zaslouží.

Co mohu naši fakultě nabídnout? Ze svých dlouholetých pracovních zkušeností uvedených výše nabízím adaptabilitu & odolnost, analytické schopnosti & strategické myšlení, akademické řízení & finanční zodpovědnost, vášeň & angažovanost, zkušenost s vedením lidí a také konkrétní výsledky. A především lidskost, loajalitu a klidnou mysl i v turbulentních časech. Jsem připraven říkat i vyslechnout otevřeně nepříjemné pravdy a pochybnosti. Cílená a konstruktivní kritika dává prostor ke zlepšení.

Pracuji na sobě, abych zdokonalil komunikaci děkanátu i fakulty, posílil systém průběžné kontroly plnění úkolů a sebevědomí při prosazování svých názorů a vizí. Zavazuji se k tomu a budu na těchto dovednostech aktivně pracovat.

Děkuji každému z Vás za čas věnovaný naší fakultě. Pokud mi opětovně projevíte svoji důvěru, postavím se za Vás, za fakultu – znovu, silněji, neúnavně. Všichni společně, a každý jeden z nás, máme zásluhu na tom, že fakulta je dnes stabilní, respektovaná a funkční. A co je nejdůležitější: je připravena růst.

Moje vize nejsou o potlesku či jen na oko. Jsou o práci. Jsou reálné. Jsou silné. A jsou naše.

Jak jsme na tom?

Na základě analýz výročních zpráv, strategických dokumentů a diskuse se zástupci akademické obce představuji Rizikovou analýzu, která identifikuje a vyhodnocuje možné hrozby možné přijmout cílená opatření a SWOT analýzu, jež identifikuje klíčové faktory ovlivňující současné i budoucí směřování naší Fakulty zdravotnických věd UP.

Riziková analýza FZV UP (2025)

Riziko – co nás trápí	Pravděpodobnost	Dopad	Co s tím – doporučení
1. Nedostatek prostor pro výuku a výzkum; vypovězení prostor	Střední	Vysoký	Sdílení prostor, rozšířit čas výuky, spolupráci LF a FNOL, komerční nájem
2. Přetížení akademických pracovníků	Střední až vysoká	Vysoký	Personální audit, nábor nových pracovníků, větší využití doktorandů
3. Nedostatek financí – 70 mil. simulátory; 21 mil. vícepráce	Nízká až střední	Vysoký	Vyhledání finančních zdrojů, UP, na vládní úrovni, granty, fundraising
4. Snížení zájmu o studium v důsledku demografie nebo konkurence	Nízká až střední	Střední	Posílit marketing, nabídku inovativních oborů, zvýšit atraktivitu pro cizince
5. Nedostatečné zapojení do mezinárodní vědy a výzkumu	Střední	Střední	Proaktivně vyhledávat mezinárodní granty (Horizon, Erasmus+), síťovat
6. Fluktuace klíčových zaměstnanců	Střední	Vysoký	Motivační programy, zvýšení mezd, flexibilní úvazky
7. Ztráta kvality výuky kvůli rychlé expanzi a nedostatku zpětné vazby	Střední	Střední až vysoký	Pravidelné interní evaluace, vyšší zapojení studentů do evaluací
8. Kybernetické riziko / digitalizační slabiny / fyzická rizika	Nízká až střední	Střední až vysoký	Investice do IT infrastruktury, školení zaměstnanců, krizový plán

SWOT analýza



S – Silné stránky (Strengths)

- Stabilní růst počtu studentů i přes demografické změny.
 - Vyrovnané hospodaření navzdory podfinancování a investicím.
 - Široká nabídka akreditovaných studijních programů.
 - Praktická výuka ve FNOL, Vojenské nemocnici, Agel aj.
 - Mezinárodní spolupráce (Erasmus+, mimoevropské univerzity).
 - Individuálně kvalitní publikační činnost.
-

W – Slabé stránky (Weaknesses)



- Nedostatečná kapacita vlastních výukových prostor.
 - Nedostatečné rozpočtové krytí pro investice do simulátorů a víceprací. Vyšší zatížení akademických pracovníků, omezený počet vědců.
 - Nedostatečný počet akademiků s vědecko-pedagogickými tituly a částečná personální nestabilita při růstu počtu studentů.
 - Nízká nabídka cizojazyčných studijních programů.
 - Nedostatečná publikační a projektová činnost.
-

O – Příležitosti (Opportunities)



- Výstavba simulačního centra a rekonstrukce budovy.
 - Celostátní strategie pro navyšování kapacit nelékařských oborů.
 - Rozvoj vědecké internacionalizace.
 - Digitalizace výuky, využití technologií AI ve vzdělávání a vědě.
 - Nové grantové výzvy a spolupráce s vědeckými institucemi a partnery.
-

T – Hrozby (Threats)



- Zafixovaný počet studentů a rozpočet UP.
- Rizika spojená s financováním vysokého školství a výzkumu.
- Rostoucí konkurence jiných fakult, VOŠ a demografické výzvy.
- Vyčerpání lidských zdrojů bez navýšení personálních kapacit.
- Snížení zájmu o nelékařské obory.

Kam směřujeme do roku 2029?

FZV = FANDÍME ZDRAVÍ a VĚDĚ* VIZE

Vize jednotlivých cílů jsou navzájem provázané, protože jen jejich souběžným naplňováním dokážeme zajistit podmínky pro přijetí a financování alespoň 2 000 studentů ve vlastních prostorách areálu FNOL.

Oblast Vzdělávání

Tato oblast je základem samotné existence fakulty a z tohoto důvodu jí musí být věnována maximální pozornost. Studenti jsou smyslem naší existence.

- Evaluační a akreditační procesy:
 - o Úspěšné absolvování hodnocení stávajících studijních programů;
 - o Reakreditace stávajících studijních programů a nastavení podle nových kvalifikačních standardů;
 - o Akreditace a otevření bakalářských studijních programů;
 - o Akreditace a otevření navazujících magisterských studijních programů;
 - o Implementace Dětské paliativní péče do studijních programů;
 - o Diskuse o nahrazení jinou formou či zkrácení bakalářských prací;
 - o Zavedení mikrocertifikátů jako součást C předmětů;
- Studijní programy:
 - o Úspěšně zvládnutí navyšování kapacit NLZP včetně evaluace;
 - o Znovuotevření prezenční formy navazujících magisterských studijních programů;
 - o Otevření cizojazyčných studijních programů;
 - o Podpora akreditace a otevření nových rigorózních řízení;
- Předpoklady:
 - o Otevření nových prostor, efektivnější využití stávajících prostor FNOL, LF a FZV softwarové řešení efektivní organizace výuky;
 - o Udržení kvality vzdělávání a implementace nových didaktických prvků do výuky (AI, simulační výuka, digitalizace);
 - o Aktualizace výukových materiálů a rozšíření podpor v systému MOODLE;
 - o Vytvoření elektronické platformy pro odborné klinické praxe.

Oblast Internacionalizace

Rozvíjet internacionalizaci jako přirozenou součást všech fakultních činností – od výuky a výzkumu po mobility, strategická partnerství a personální profilaci akademických týmů.

- Optimalizace rozšiřování partnerství směrem ke kvalitě nežli kvantitě;
- Mobility:
 - o Zintenzivnění podpory mezinárodních mobilit studentů i akademiků;
 - o Udržení pravidelné účasti na mezinárodních aktivitách;
 - o Realizace a vývoj v oblasti Blended Intensive Program;
 - o Akcion ČR-Rakousko, CEEPUS;

- Partnerství:
 - o Rozšíření spolupráci s University of Nebraska Kearney o fyzioterapii a radiologii;
 - o Pokračování ve spolupráci v rámci aliance AURORA a organizací ASPHER;
 - o Navázání nové spolupráce v rámci programu ERASMUS K171+ (mimo EU);
 - o Sdílení know-how v oblasti výukových podpor a propojení témat napříč Evropskou Unií – např. dlouhodobá spolupráce v European Network of Nursing Educations (ENNE) European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE)
 - o Specializace v ošetrovatelství – účast na kurzu EPE (Empowering Patient Education);
- Realizace a kontinuita mezinárodních vědeckých konferencí;
- Rozšíření a podpora stávajících zimmích a letních škol;
- Integrace programu Collaborative Online International Learning;
- Náběr a integrace zahraničních pedagogů a vědeckých pracovníků (plánování možnosti zavedení pozice hostujícího profesora);
- Posílení a zacílení marketingu anglických studijních programů.

Oblast Vědy a výzkumu

Rozvoj vědecko-výzkumné činnosti a kvality doktorského studia je nezbytným předpokladem pro další odborný a akademický růst fakulty. Motorem vědy jsou naši doktorandi.

- Úspěšné absolvování proces evaluace mezinárodním evaluačním panelem;
- Podpora zvyšování excelentních publikací a projektové činnosti;
- Vyhledávání příležitostí zapojení do smluvního výzkumu;
- Zajištěná stabilního financování DKRVO s motivačními prvky;
- Akreditace:
 - o Akreditace / reakreditace DSP Ošetrovatelství a Ochrana a podpora zdraví v anglickém jazyce;
 - o Příprava habilitačního řízení Ošetrovatelství;
- Partnerství a podpora:
 - o Naplnění podmínek realizace podpůrného fondu ve spolupráci s Northumbria University, University of Genova, Curtin University;
 - o Udržení a podpora zahraničních expertů (mentorů do systému vedení DSP);
 - o Podpora publikační a projektové činnosti – např. nové softwary pro vědu a výzkum (Rayyen, Nvivo®), implementace AI do projektové a publikační činnosti;
- Zpracování strategie vědecké a tvůrčí činnosti jednotlivých pracovišť s jasně definovanými kritérii a kvantifikace minimálních požadavků;
- Diskuse nad vznikem Centra podpory studentů DSP.

Oblast Strategie a vnitřních a vnějších vztahů

Bez investovaného úsilí do kontinuálního zlepšování spolupráce napříč fakultou i na venek nelze dosáhnout úspěchu. Je klíčem k dlouhodobému úspěchu celé fakulty.

- Partneři
 - o Udržení a spolupráce s nejbližšími partnery na bázi rovnocenného partnerství (UPOL, FNOL, VN, AGEL...) a otevření novým partnerstvím např. Armáda ČR, program OLIVIE Olomouckého kraje
 - o Zachování a další rozvoj součinnosti mezi FZV a regionálními gymnázii a středními školami;
 - o Spolupráce s médii na zvýšení image a povědomí o NLZP;
 - o Udržení postavení v AVVNZP a participace v Radě vysokých škol;
 - o Členství ve skupině Clinical Nursing Education and Safety Advocates (CNESA);
- Studenti:
 - o Podpora talentovaných studentů, spolupráce s Talentovaným Palackým;
 - o Podpora národních a mezinárodních soutěží;

- Podpora studentského klubu FZV;
- Pokračování ve spolupráci se studenty, zástupci studentů a jejich studentským spolkem;
- Lidské zdroje
 - Týmovost s akademickou obcí a Akademickým senátem FZV;
 - Udržení a prohlubování kvality
 - Rozšíření fakultní psychologické poradny pro studenty i pedagogy;
 - Pravidelné setkávání s akademickou obcí a studentským spolkem;
- Podpora vzniku fakultního testovacího centra pro Occupational English Test v návaznosti na anglické studijní programy;
- Využití příležitosti Global Healthcare Initiative for Ukraine, U4Health, EU4Health
- Revize interních norem a jejich průběžná aktualizace, zpracování administrativní dokumentace;

Řízení, stabilita a efektivita

Každá instituce, která má perspektivu dlouhodobého růstu, potřebuje vedle vize také systém.

- Efektivita:
 - Úspěšné zvládnutí nadcházejících změn financování – rozfix „A“, „K“ a „DKRVO“;
 - Zajištění dlouhodobé udržitelnosti investic a ekonomické stability: financování založené na výkonnostních principech, s důrazem na transparentnost a zachování prvků solidarity;
 - Zajištění finančního krytí nákladů na simulátory (70 mil. Kč) a vícepráce (21 mil Kč);
 - Zabezpečení adekvátních platových podmínek a důstojných mezd;
 - Zajištění podmínek pro financování 2 000+ studentů;
 - Zajištění řízení rozpočtu s jednoznačným rozdělením pravomocí a odpovědností;
 - Důraz na aktivní vyhledávání a využívání nenormativních finančních zdrojů;
- Řízení lidských zdrojů:
 - Zajištění kontinuálního zvyšování znalostí a dovedností akademických pracovníků a kompetencí mentorů – cíleně na digitální technologie, AI a jazykové dovednosti;
 - Rozvoj týmovosti mezi všemi zaměstnanci na bázi otevřené komunikace a psychicky bezpečného pracovního prostředí – více spolu mluvit, více neformálních zasedání;
 - Aktivní vyhledávání perspektivních kolegů;
- Administrace:
 - Provedení ekonomického a personálního auditu s důrazem na funkční prvky;
 - Nalezení optimálního modelu financování ústavů FZV
 - Podpora simulační výuky, využití technologií, AI a moderních metod ve výuce;
 - Zefektivnění a digitalizace administrativy, zajištění kybernetické i fyzické bezpečnosti
 - Digitalizace sdílení učeben – zejména v oblasti odborné klinické výuky;
- Komunikace s:
 - Akademickou obcí a akademickými orgány, studentským spolkem;
 - Rektorátem a děkany fakult UP a děkany fakult zdravotnických studií;
 - Partnery poskytovateli zdravotnických služeb,
 - Klíčovými aktéry – město, kraj, ministerstva, Poslanecká sněmovna, Senát;
 - Odborovou organizací.

Strategie řízení a managementu děkanátu

Děkanát je lídr v akademickém managementu – agilní, kompetentní a digitálně podporovaný tým, který systematicky buduje důvěru, podporuje vzdělávací, vědecký a publikační rozvoj jednotlivých ústavů a vytváří předpoklady pro dlouhodobý růst kvality i prestiže fakulty jako celku. Na strategii jeho řízení lze nahlížet ze dvou pohledů:

- Širšího: ve kterém děkan fakulty přímo zasahuje do kompetencí proděkanů, kteří vedou příslušné organizační jednotky: proděkan pro studium – studijní oddělení, proděkan pro praxe – Centrum praxí a praktické výuky, proděkan pro internacionalizaci – referát zahraničí, proděkan pro vědu, výzkum a doktorská studia – Centrum vědy a výzkumu, proděkan pro strategie, vnitřní a vnější vztahy – Referát vnitřních záležitostí a Referát komunikace.
- Užšího: v mém pojetí *shared leadership* zvyšuje efektivitu, neboť umožňuje lepší specializaci a zapojení klíčových expertů do rozhodování. Vzhledem k mé proklamaci týmového vedení fakulty, není žádoucí zasahovat do kompetencí proděkanů. V přímém vedení tak děkana zůstává referát ekonomický, referát personální. V přímém řízení je tajemník, který přímo vede ekonomický a personální referát.
- Vize pro následující oblasti s cíli do roku 2029 shrnuje následující tabulka:

Řízení a komunikace	Interní transparentnost a stabilní organizační kultura
Digitalizace	Digitalizovaný provoz vybraných procesů děkanátu
Personální rozvoj	Kvalifikovaný, motivovaný a stabilní tým zaměstnanců
Podpora vzdělávání, internacionalizace a výzkumu	Děkanát jako aktivní partner akademické obce
Investice, provoz a normotvorba	Efektivní řízení kapacit

Cílem strategie řízení a managementu je vést děkanát jako organický rámec, který umožní adaptabilitu transparentního, výkonného a udržitelného řízení fakulty v měnících se vnitřních i vnějších podmínkách a podpoří dlouhodobé naplnění vize fakulty jako mezinárodně respektované instituce s kvalitním vzděláváním, mezinárodními vztahy a výzkumem s více než 2 000 studenty ve vlastní budově v areálu FNOL, tedy na jedné adrese. Klíčem k úspěchu je rovnováha mezi operativní precizností a dlouhodobou vizí včetně implementace cyklu „plánuj–realizuj–kontroluj–jednej“ jako standardní praxi pro kontinuální zlepšování činnosti děkanátu.

Vize za horizontem události – po roce 2029

Mezinárodně respektovaná, výzkumně aktivní, prostorově a personálně samostatná instituce s excelentní výukou a silnými partnery.

- I. Udržení prvního místa mezi fakultami vzdělávající NLZP:
 - a. Kontinuální nábor nových akademických pracovníků;
 - b. Zvýšení počtu českých i anglických studijních programů a studentů v nich;
 - c. Využití strategických grantů.
- II. Dosažení 2 000+ financovaných studentů:
 - a. **Fázovaný růst počtu studentů** – do roku 2029 1700 studentů, 2.000+ v roce 203X.
- III. Dokončení procesu podpory výstavby vlastní budovy v areálu FNOL:
 - a. **Výběr dodavatele stavby:** Transparentní proces podle pravidel veřejných zakázek.
 - b. **Předání budovy do provozu:** Akademici, studenti a administrativa na nové adrese 2033;
- IV. Uzavření nových mezinárodních strategických partnerství pro vzdělávání a výzkum.

Závěrečné slovo:

Naše Fakulta zdravotnických věd není jen pouhopouhý výčet studijních programů. Je to živý, silný a neustále se rozvíjející organismus – plný přednášek, seminářů, klinické výuky, vědy, studentů, akademiků, lidí, kteří každý den odvádí náročnou, vysoce odbornou a záslužnou práci. A zaslouží si odpovědné a kompetentní vedení.

Ano, musíme růst. A ano, růst musí stát na pevných základech. Žádné ledabylé kroky. Žádný chaos. Jen promyšlené, odpovědné rozhodování – každý den, postavené na našem vzájemném dialogu. Kde není zpětná vazba pouhou proklamací, ale podmínkou – na každém hlasu záleží.

Dva tisíce příběhů na jedné adrese. Kontinuita. Odpovědnost. Růst. To je můj plán.

Chci být děkanem, který určuje směr a vytváří podmínky pro růst. Ale nejen to – chci být děkanem, který přináší stabilitu. Stabilitu, která dovolí lidem odvádět práci na vysoké a kvalitní úrovni. Lidskost? Ano. Systém? Rozhodně. Inovace? Bez debat. A plán? Jak už víte, ten mám.

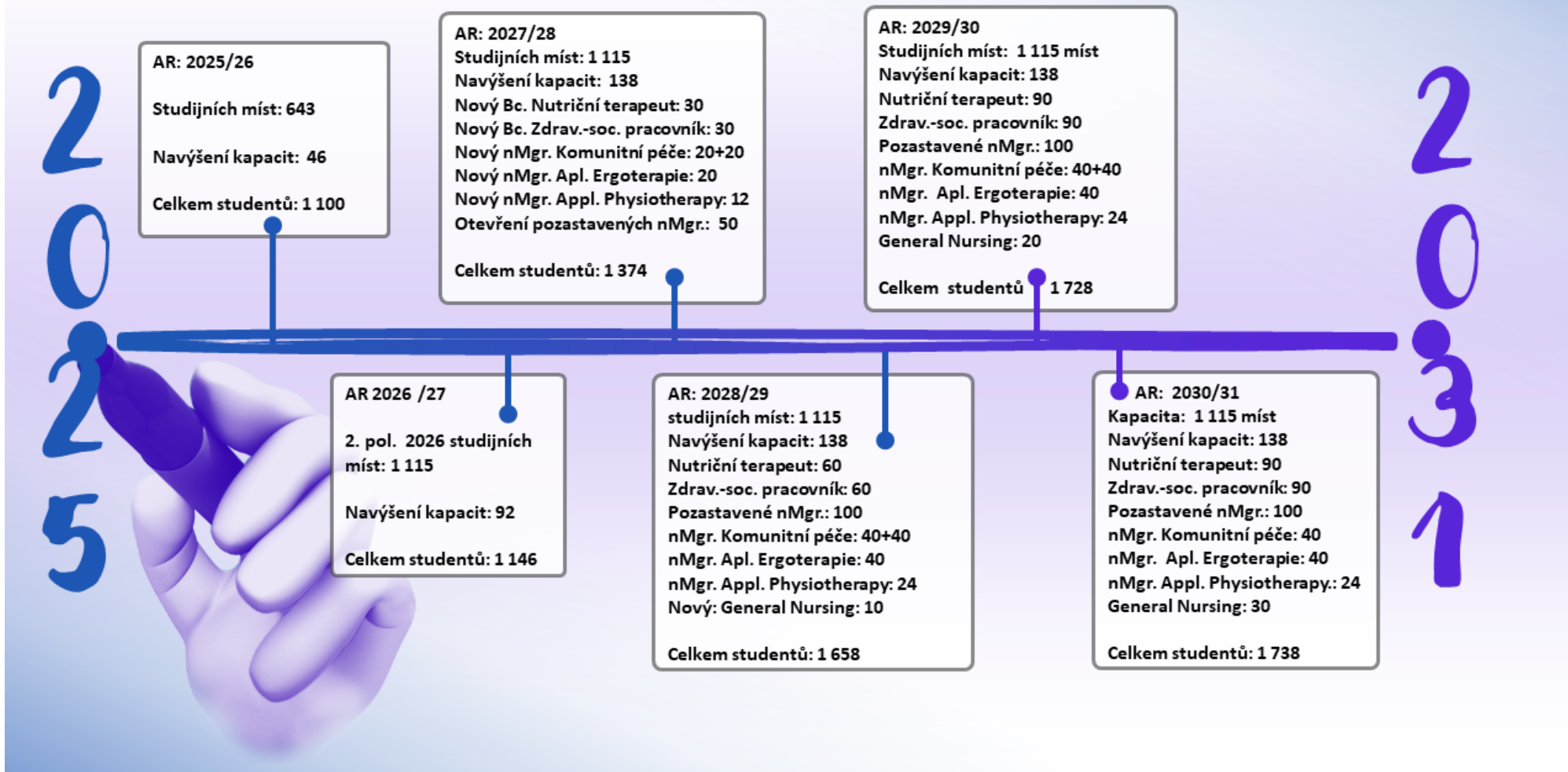
Chci nastavit systém, ve kterém naše kolegyně a kolegové mohou dělat to, co umí nejlépe: vzdělávat, bádát a inspirovat.

A také – chci fakultu, na které studentky a studenti mohou naplno rozvinout svůj potenciál. Fakultu, kde budou rádi studovat a naleznou přátelské a inspirativní místo.

Silná fakulta uvnitř i na venek se nestaví na náhodě. Silná fakulta se buduje. Krok za krokem. Každou přednáškou, každou publikací, každým dnem, každým z nás.

Pojďme do toho opět společně.

2025 až 2033 časová osa kapacity studentů



V Olomouci 6. 5. 2025

Děkuji za váš čas.

S veškerou úctou

Jiří Vévoda